



LKPD

Bahasa Indonesia

Menyelami Makna

dalam Puisi



● Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis unsur pembangun puisi (fisik dan batin), menginterpretasi makna kiasan, dan mengevaluasi tema serta amanat yang terkandung di dalamnya.

● Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menemukan pesan atau makna puisi.

● Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik menelaah puisi berdasarkan unsur dan kebahasaannya.

2. Peserta didik menemukan makna atau pesan puisi.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan, meliputi: nama kelompok, nama siswa dan nomor absen, serta kelas.

2. Aktivitas 1

Pasangkan jenis majas dengan larik puisi yang tersedia di LKPD dengan tepat.

3. Aktivitas 2

Pasangkan larik puisi dengan jenis imaji yang tepat sesuai maknanya.

4. Untuk Aktivitas 3 dan Aktivitas 4, setiap kelompok mengambil 1 gulungan QR puisi dan 1 gulungan QR lagu dari guru.

5. Bacalah dan simak puisi yang terdapat pada QR kelompok masing-masing, kemudian dengarkan dan simak lagu dari QR yang diperoleh dengan saksama.

6. Aktivitas 3

Telaahlah puisi dari QR yang diperoleh sesuai dengan petunjuk dan pertanyaan pada LKPD.

7. Aktivitas 4

Telaahlah lagu dari QR yang diperoleh sesuai dengan petunjuk dan pertanyaan pada LKPD.

Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Kelas:

Nama Anggota Kelompok:



Aktivitas 1

Pasangkan setiap larik puisi dengan jenis majas yang sesuai dengan menarik garis dari larik ke nama majas yang tepat. Kerjakan dengan teliti dan pastikan setiap larik hanya dipasangkan dengan satu jenis majas.

Hidup adalah panggung sandiwarा.

Majas Simile

Tangisku mengguncang langit dan merobek bumi.

Majas Metafora

Aku menunggu, menunggu, dan terus menunggu kabarmu.

Majas Hiperbola

Angin malam berbisik pelan, menenangkan hatiku yang lelah.

Majas Repetisi

Bagai daun kering, harapanku gugur

Majas Personifikasi





Aktivitas 2

Pasangkan setiap larik puisi dengan jenis imaji yang tepat dengan menarik garis. Kerjakan dengan teliti dan pastikan setiap larik hanya dipasangkan dengan satu jenis imaji (visual, auditif, atau taktil).

Langit senja memerah,
bayangan pepohonan
memanjang

Imaji
Taktil

Deru hujan berdebur di
atap

Imaji
Visual dan Taktil

Ujung jariku menggigil
menyentuh dinginnya
embun pagi

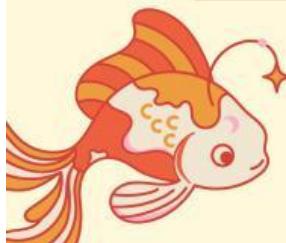
Imaji
Auditif

Pasir putih menyilaukan
mata, panasnya
membakar telapak kaki.

Imaji
Visual dan Auditif

Lampu kota berkelip,
ditemani klakson yang
bersahutan.

Imaji
Visual



Aktivitas 3

Setiap kelompok telah memperoleh satu QR puisi dari guru.

Simaklah puisi tersebut dengan saksama melalui tautan QR yang tersedia. Setelah menyimak puisi, diskusikan bersama anggota kelompok, dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

1. Apa tema puisi tersebut?

2. Sebutkan minimal 2 majas dan 2 imaji beserta bukti larknya dari puisi yang telah kalian simak!

3. Ceritakan kembali kisah yang disampaikan oleh penyair dari puisi tersebut, menggunakan bahasa kalian sendiri.

Aktivitas 4

Setiap kelompok telah memperoleh satu QR lagu dari guru.

Dengarkan lagu tersebut dengan saksama melalui tautan QR yang tersedia. Setelah menyimak lagu, diskusikan bersama anggota kelompok, dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

1. Apa tema lagu tersebut?

2. Sebutkan minimal 2 majas dan 2 imaji beserta bukti liriknya dari lagu yang telah kalian simak!

3. Ceritakan kembali kisah yang disampaikan oleh penyanyi dari lagu tersebut, menggunakan bahasa kalian sendiri.