

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 1

Mata Pelajaran	Projek IPAS
Kelas/Semester	X / 1
Materi Pokok	Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan
Alokasi Waktu	2 x 45 menit

Nama	: _____
Kelas	: _____
Kelompok	: _____

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan (keterbatasan sumber daya, kebutuhan manusia yang tidak terbatas, tingkat teknologi produksi, serta bencana alam)
2. Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis-jenis kelangkaan

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah artikel yang diberikan oleh guru dengan seksama
2. Diskusikan dengan kelompok Anda
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tersedia
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok Anda

C. Kegiatan Pembelajaran

Artikel untuk Diskusi:

Kelangkaan Air Bersih di Indonesia

Indonesia merupakan negara yang kaya akan sumber daya air. Namun, tidak semua wilayah di Indonesia memiliki akses yang memadai terhadap air bersih. Menurut data dari Kementerian Kesehatan, sekitar 30% penduduk Indonesia masih kesulitan mendapatkan air bersih. Kelangkaan air bersih ini disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain pencemaran lingkungan, pertumbuhan penduduk yang tinggi, perubahan iklim, dan kurangnya infrastruktur pengolahan air.

Di beberapa daerah seperti Jakarta, kelangkaan air bersih terjadi karena penurunan muka air tanah yang disebabkan oleh eksploitasi berlebihan. Sementara di daerah lain seperti Nusa Tenggara Timur, kelangkaan air bersih terjadi akibat kondisi geografis yang tandus dan minimnya curah hujan.

Pertanyaan Diskusi:

1. Identifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan air bersih berdasarkan artikel di atas!

Jawab:

2. Analisis dampak kelangkaan air bersih terhadap kesejahteraan masyarakat!

Jawab:

3. Berdasarkan pemahaman Anda, berikan contoh kelangkaan lain yang terjadi di lingkungan sekitar Anda!

Jawab:

4. Usulkan solusi untuk mengatasi kelangkaan air bersih di Indonesia!

Jawab:

D. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Pertemuan 2

Mata Pelajaran	Projek IPAS
Kelas/Semester	X / 1
Materi Pokok	Biaya Peluang dan Skala Prioritas
Alokasi Waktu	2 x 45 menit

Nama	: _____
Kelas	: _____
Kelompok	: _____

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menghitung biaya peluang dari berbagai pilihan
2. Menyusun skala prioritas kebutuhan berdasarkan urgensi dan kepentingan

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah kasus yang diberikan dengan teliti
2. Diskusikan dengan kelompok Anda
3. Kerjakan latihan soal yang tersedia
4. Presentasikan hasil kerja kelompok Anda

C. Kegiatan Pembelajaran

Kasus 1: Biaya Peluang

Andi adalah seorang siswa kelas X yang memiliki uang saku Rp 50.000,- per hari. Andi memiliki beberapa pilihan untuk menggunakan uang sakunya:

- A. Membeli buku pelajaran seharga Rp 50.000,-
- B. Menonton film di bioskop seharga Rp 50.000,-
- C. Menabung uang tersebut
- D. Membeli sepatu olahraga dengan menambah uang dari tabungan

Pertanyaan:

1. Jika Andi memilih membeli buku pelajaran (pilihan A), apa biaya peluang dari keputusan tersebut?

Jawab:

2. Menurut Anda, pilihan mana yang sebaiknya dipilih oleh Andi? Jelaskan alasannya!
Jawab:

Kasus 2: Skala Prioritas

Buatlah skala prioritas kebutuhan untuk seorang siswa SMK dalam satu bulan dengan pendapatan uang saku Rp 600.000,-. Susunlah kebutuhan berikut berdasarkan urutan prioritas dan berikan alasannya!

- Biaya transportasi sekolah: Rp 200.000,-
- Membeli buku pelajaran: Rp 150.000,-
- Jajan/makan siang: Rp 300.000,-
- Membeli gadget baru: Rp 2.000.000,-
- Pulsa internet: Rp 100.000,-
- Menabung: Rp 150.000,-
- Rekreasi/hiburan: Rp 100.000,-

No	Kebutuhan	Biaya	Alasan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

D. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Pertemuan 3

Mata Pelajaran	Projek IPAS
Kelas/Semester	X / 1
Materi Pokok	Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	2 x 45 menit

Nama	: _____
Kelas	: _____
Kelompok	: _____

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai sistem ekonomi yang ada di dunia
2. Membandingkan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing sistem ekonomi

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah materi tentang sistem ekonomi
2. Diskusikan dengan kelompok Anda
3. Lengkapi tabel perbandingan sistem ekonomi
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok Anda

C. Kegiatan Pembelajaran

Tugas 1: Tabel Perbandingan Sistem Ekonomi

Lengkapi tabel berikut dengan membandingkan sistem ekonomi tradisional, komando, pasar, dan campuran!

Aspek	Tradisional	Komando	Pasar	Campuran
Peran Pemerintah				
Kepemilikan Faktor Produksi				
Kelebihan				
Kekurangan				

Contoh Negara				
---------------	--	--	--	--

Tugas 2: Analisis Sistem Ekonomi Indonesia

1. Menurut Anda, sistem ekonomi apakah yang dianut oleh Indonesia? Jelaskan alasan Anda!

Jawab:

2. Berikan contoh konkret peran pemerintah dalam perekonomian Indonesia!

Jawab:

3. Apa kelebihan sistem ekonomi yang dianut Indonesia dibandingkan dengan sistem ekonomi lainnya?

Jawab:

D. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini:
