

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Siklus Air

Belajar Siklus Air dengan 5M yang Seru!

1 Mengamati -

Yuk, lakukan pemindaian QR Code untuk melihat animasi 3D Siklus Air!

Amati dengan saksama ya!



2 Menanya -

Apa yang ingin kamu ketahui tentang siklus air?

Tuliskan pertanyamu di sini!

- Mengapa air bisa naik ke awan?
- Dari mana datangnya hujan?



3 Mencoba -

Saatnya mencoba percobaan "Siklus Air Mini!"

Amati perubahan yang terjadi, ya!



= Reflexsi =

- Aku sudah mengerti siklus air.
- Aku senang belajar hari ini!

- Tantangan =

- Aku sudah mengerti siklus air.
- Aku senang belajar hari ini!

3 Menalar -

Hubungkan yang kamu lihat dan lakukan!

Apa yang kamu pelajari dari percobaan ini?

Uap jadi awan... → Hujan turun...

4 Mengomunikasikan -

Yuk, ceritakan atau gambarlah urutan siklus air yang sudah kamu pelajari!



Gambar Siklus Air :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

💡 LKPD BERBASIS SAINTIFIK (5M)

Materi: Siklus Air (Fase B)

Identitas

- Satuan Pendidikan :
 - Mata Pelajaran : IPA
 - Kelas/Semester :
 - Nama Peserta Didik :
 - Kelompok :
 - Tanggal :
-

💡 Petunjuk Kegiatan

1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
 2. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
 3. Gunakan gawai untuk memindai **QR Code** yang tersedia.
 4. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
 5. Sampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.
-

⌚ A. MENGAMATI

🌟 *Ayo Mengamati Alam di Sekitar Kita!*
Pernahkah kamu melihat hujan turun? Dari mana asal air hujan?

💻 Scan QR Code berikut untuk melihat animasi 3D siklus air.

👉 Catatan: QR Code digunakan sebagai pengamatan awal, bukan pengganti percobaan.

Ayo, isi dengan jawaban sederhana!

1. Gambar apa saja yang kamu lihat pada animasi?
.....

2. Apa yang terjadi pada air setelah terkena panas matahari?
.....

 **LIVEWORKSHEETS**

B. MENANYA

 Ayo Bertanya!

Tuliskan pertanyaan sederhana berdasarkan hasil pengamatanmu.

Contoh: Mengapa awan bisa menurunkan hujan?

1.
 2.
-

C. MENCoba

 Yuk, Kita Praktik!

Setelah mengamati animasi 3D, lakukan **percobaan sederhana siklus air** bersama guru.

Alat dan bahan: - Mangkuk - Air hangat - Plastik bening - Es batu

Langkah singkat: 1. Tuangkan air hangat ke dalam mangkuk. 2. Tutup dengan plastik bening. 3. Letakkan es batu di atas plastik. 4. Amati perubahan yang terjadi.

Apa yang kamu amati?

.....
.....

D. MENALAR

 Ayo Kita Pikirkan Bersama!

Jawablah pertanyaan berikut dengan kalimat sederhana:

1. Mengapa air bisa berubah menjadi uap?
.....
 2. Apa hubungan hujan dengan siklus air?
.....
-

E. MENGOMUNIKASIKAN

 Ayo Ceritakan!

Ceritakan kembali proses siklus air secara lisan di depan kelas atau melalui gambar.

Kesimpulan Kelompok:

.....



SCAN ME

