



Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

LIVEWORKSHEETS



berbasis Model *Inquiry Learning*

Disusun oleh: Huznul Hatima Rudi



Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Gaya di Sekitar Kita

Nama: _____ Absen: _____



Untuk Kelas IV
Sekolah Dasar



Dosen Pembimbing:
Dr. Wawan Krismanto, S.Pd., M.Pd.
Ila Israwaty, S.Si., M.Si.



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Hai teman-teman!

Sebelum kita mulai menggunakan Liveworksheets ini,
yuk kita pahami dulu petunjuk penggunaannya
supaya lebih mudah dikerjakan dan dimengerti.



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Mengidentifikasi ragam gaya seperti gaya otot, gaya gesek, gaya magnet, gaya pegas, dan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari, serta menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Peserta didik mampu mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari melalui pengamatan dan eksperimen sederhana dengan benar dan tepat.
- Peserta didik mampu memanfaatkan gaya untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan dan eksperimen sederhana dengan benar dan tepat.



TOPIK 2

MAGNET, SEBUAH BENDA AJAIB

Hai teman-teman kelas 4!

Hari ini kita akan mengenal salah satu benda yang sangat menarik dan sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Yuk, kita pelajari bersama tentang magnet!

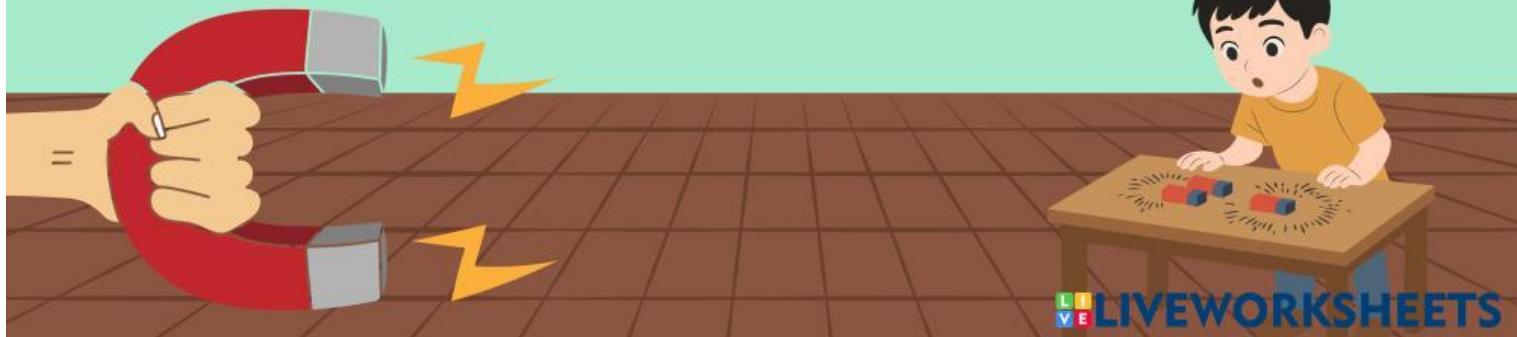


Magnet banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Tahukah kalian bahwa tutup lemari es menempel kuat karena di dalamnya ada magnet? Tanpa magnet, pintu kulkas akan mudah terbuka dan makanan di dalamnya tidak tersimpan dengan baik.

Kompas juga terbuat dari magnet berbentuk jarum. Ujung jarum magnet ini akan selalu mengarah ke kutub utara dan selatan. Karena itulah kompas sangat berguna sebagai penunjuk arah, terutama saat kita sedang bepergian jauh atau menjelajah alam.



Tahukah kalian? Bumi kita juga merupakan magnet raksasa! Bayangkan betapa besarnya magnet yang bisa menarik jarum kompas dari mana saja. Kekuatan magnet Bumi paling besar berada di kutub utara dan kutub selatan. Itulah sebabnya jarum kompas selalu bergerak mengarah ke kedua kutub tersebut.

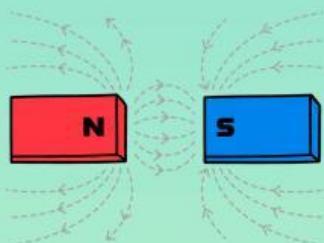




Magnet memiliki dua kutub, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Magnet juga memiliki beberapa sifat khusus, yaitu:

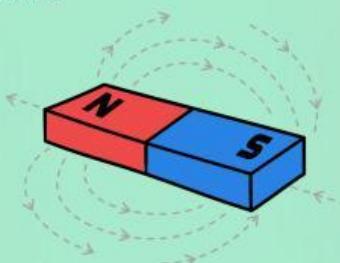
1 **Kutub yang sama saling tolak-menolak**

Jika kutub utara didekatkan dengan kutub utara, atau kutub selatan dengan kutub selatan, keduanya akan saling menjauh.



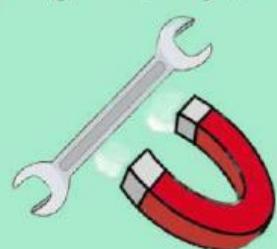
2 **Kutub yang berbeda saling tarik-menarik**

Jika kutub utara didekatkan dengan kutub selatan, keduanya akan saling mendekat.



3 **Magnet dapat menarik benda-benda tertentu**

Benda yang mengandung besi, baja, atau logam tertentu dapat ditarik oleh magnet.



Untuk mengetahui sifat magnet, lakukanlah percobaan sederhana berikut. Siapkan sebuah magnet dan beberapa penjepit kertas. Dekatkan magnet ke penjepit kertas dan amati apa yang terjadi. Perhatikan bagaimana penjepit kertas dapat menempel pada magnet. Dari percobaan ini, kita akan belajar bahwa magnet dapat menarik benda-benda tertentu yang terbuat dari logam.



AYO MENGAMATI!



Perhatikan petunjuk kegiatan berikut ini!

- 1** Kumpulkan minimal 5 benda dari kelas atau dari dalam tasmu.
Contoh: penghapus, uang logam, kunci, pulpen, tutup botol, klip, kayu kecil, batu, kancing, dll.
- 2** Amati setiap benda dengan saksama. Perhatikan:
 - warna
 - tekstur (halus/ kasar)
 - kilap (berkilau seperti logam atau tidak)
 - bahan penyusunnya (logam, plastik, kayu, karet, kain, campuran)
- 3** Tentukan bahan dasar dari setiap benda.



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!

Nama Benda Beserta dengan Ciri-Ciri yang Terlihat	Bahan Dasar

Klik dan isi jawabanmu di kolom ini



AYO BERTANYA!



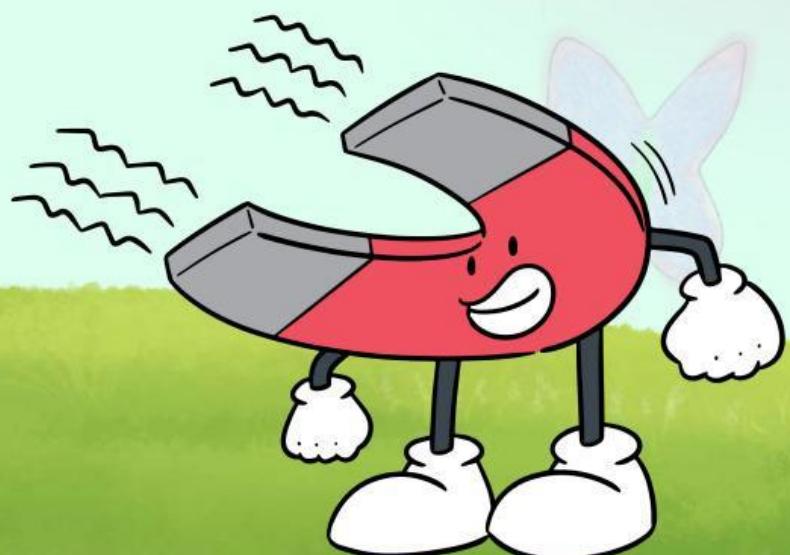
Setelah kamu mengamati berbagai benda yang telah kamu kumpulkan, sekarang saatnya menyusun pertanyaan berdasarkan hal-hal yang kamu temukan pada benda tersebut.



- Mengapa...?
- Bagaimana...?
- Apa yang menyebabkan...?
- Apakah semua benda...?

Tulislah satu pertanyaan yang muncul setelah kamu mengamati benda-benda tersebut!

Klik dan isi jawabanmu di kolom ini



AYO MEMPREDIKSI!



Setelah kamu mengamati benda-benda sebelumnya dan mengajukan pertanyaan, sekarang saatnya kamu membuat dugaan awal (prediksi).

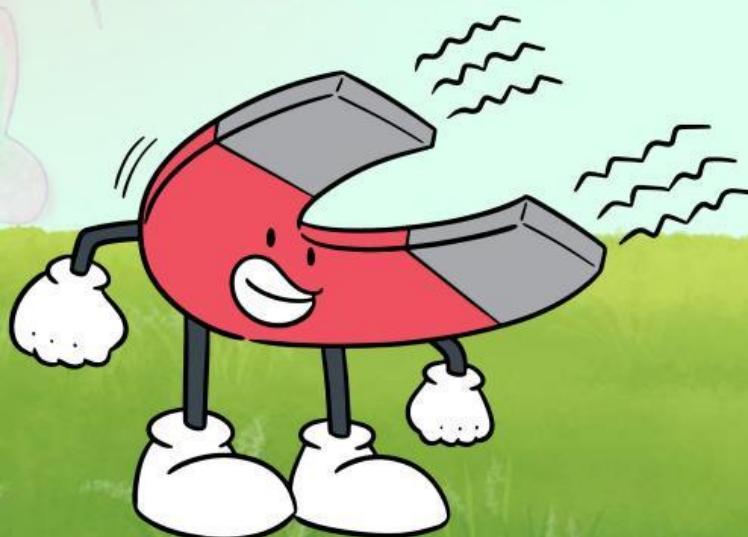


- Saya menduga bahwa...
- Kemungkinan benda yang dapat ditarik magnet adalah...
- Menurut pendapat saya...
- Saya pikir...

Buatlah dugaan awal secara logis tentang benda mana yang dapat dan tidak dapat ditarik oleh magnet berdasarkan hasil pengamatanmu sebelumnya.



Klik dan isi jawabanmu di kolom ini





AYO MENGUMPULKAN!

Sekarang kita akan mengumpulkan data dengan menggunakan kembali benda-benda yang sudah kamu pilih dan amati pada kegiatan sebelumnya.



Petunjuk Kegiatan



- Catat kembali semua hasil pengamatan benda pada tabel pengumpulan data (nama, ciri-ciri, bahan, fungsi, dan dugaan apakah tertarik magnet).
- Kelompokkan semua benda berdasarkan bahan penyusunnya: logam, plastik, kayu, karet/kain, dan campuran.
- Tuliskan hasil pengelompokan benda ke dalam tabel yang sudah disediakan.

TABEL PENGELOMPOKAN BENDA BERDASARKAN BAHAN

- Benda berbahan logam



Nama benda	Ciri-Ciri	Dugaan (Ditarik/Tidak)	Alasan

- Benda berbahan plastik



Nama benda	Ciri-Ciri	Dugaan (Ditarik/Tidak)	Alasan

- Benda berbahan karet, kayu, dan campuran



Nama benda	Ciri-Ciri	Dugaan (Ditarik/Tidak)	Alasan

Klik dan isi jawabanmu pada setiap kolom



AYO MEMBUKTIKAN!

Sekarang saatnya kamu menguji apakah prediksi yang telah kamu buat sebelumnya benar atau tidak, dengan membandingkan antara dugaan awal dan hasil percobaan.



Alat & Bahan

- Magnet kecil
- Benda-benda yang sudah kamu kumpulkan sebelumnya



Petunjuk Kegiatan

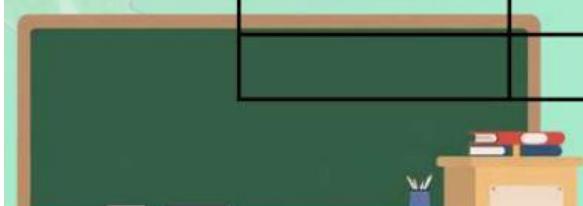
- Ambil satu benda, lalu baca kembali dugaanmu sebelumnya (ditarik magnet / tidak).
- Tempelkan magnet kecil perlahan kepada benda.
- Perhatikan: Apakah benda menempel pada magnet?
- Catat hasilnya: "ditarik" atau "tidak ditarik".
- Bandingkan hasil uji dengan dugaanmu: cocok atau tidak cocok.
- Ulangi untuk semua benda.



TABEL PEMBUKTIAN

Nama benda	Prediksi(Ditarik/Tidak)	Hasil Uji	Cocok/Tidak Cocok

Klik dan isi jawabanmu pada setiap kolom





AYO MENYIMPULKAN

Setelah kamu membandingkan prediksi dengan hasil percobaan pada bagian sebelumnya, sekarang saatnya kamu menyusun kesimpulan akhir.

Tulislah kesimpulanmu berdasarkan data hasil pengamatan dan perbandingan dengan prediksi sebelumnya.

Berdasarkan hasil percobaan yang telah saya lakukan, saya menyimpulkan bahwa ...

Data menunjukkan bahwa benda yang dapat ditarik magnet adalah ...

Hal ini membuktikan bahwa dugaan awal saya ...

Dengan demikian, saya menyimpulkan bahwa ...

Klik dan isi jawabanmu di kolom ini





AYO MENGOMUNIKASIKAN

Sekarang saatnya kamu menyampaikan hasil percobaan dan pengamatanmu dalam bentuk poster menarik tentang Magnet.

Buatlah 1 poster dengan judul besar:

Magnet

Poster dibuat di:

Kertas gambar / karton

Postermu harus memuat 5 bagian penting berikut:



Silakan upload foto postermu di sini ya!



LIVEWORKSHEETS

Gaya di Sekitar Kita



Liveworksheets ini dirancang khusus untuk siswa kelas IV SD/MI agar belajar tentang gaya menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Melalui model *Inquiry Learning*, kegiatan ini mengajak kamu untuk memahami konsep gaya dengan melakukan berbagai percobaan sederhana di lingkungan sekitar.

