

LKPD

BAHASA INDONESIA KELAS 5

Aku Suka Membaca

kelompok 8: Anindytha Alfahira



dosen pengampu: Sopi paris S.Pd., M.Pd

1

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

KEBERSIHAN TAMAN, KEBAHAGIAAN KITA



Di sebuah desa kecil, tinggal seorang anak bernama Budi. Suatu hari, Budi dan teman-temannya sedang bermain di taman. Mereka melihat banyak sampah berserakan di sekitar taman. Budi merasa sangat sedih melihat keadaan itu. Ia berpikir bahwa taman harus bersih agar mereka bisa bermain dengan nyaman. Setelah bermain, Budi pulang ke rumah dan ingin menyampaikan pendapatnya kepada orang-orang di desanya. Ia ingin mengajak semua orang untuk menjaga kebersihan taman.



Petunjuk :

Tuliskan pendapatmu sesuai dengan cerita di atas pada kolom jawaban di bawah ini!

1

Apa yang membuat Budi merasa sedih?

2

Mengapa Budi ingin menyampaikan pendapatnya kepada orang-orang di desa?

3

Apa yang seharusnya dilakukan Budi dan teman-temannya untuk menjaga kebersihan taman?

4

Coba tuliskan pendapatmu: Mengapa kebersihan taman itu penting?

> Soal Cerita Pendek

Bacalah cerita di bawah ini, lalu jawab soal pilihan ganda di bawahnya!

Aku Suka Membaca

Setiap sore, Rani duduk di teras rumah sambil membaca buku. Ia paling suka membaca cerita tentang hewan. Rani meminjam buku dari perpustakaan sekolah. Ia membaca bersama kakaknya. Setelah membaca, Rani menceritakan isi buku kepada ibunya.

Pertanyaan:

1. Siapa nama tokoh dalam cerita?
A. Rina B. Rani C. Rudi
2. Di mana Rani membaca buku?
A. Di kelas B. Di kamar C. Di teras rumah
3. Buku tentang apa yang disukai Rani?
A. Buah-buahan B. Hewan C. Angka
4. Dari mana Rani mendapatkan buku?
A. Toko buku B. Perpustakaan sekolah C. Kakaknya
5. Apa yang dilakukan Rani setelah membaca?
A. Menonton televisi B. Menceritakan isi buku kepada ibunya C. Bermain di taman

> Soal Cerita Pendek

Bacalah cerita di bawah ini, lalu jawab soal pilihan ganda di bawahnya!

Aku Suka Membaca

Setiap sore, Rani duduk di teras rumah sambil membaca buku. Ia paling suka membaca cerita tentang hewan. Rani meminjam buku dari perpustakaan sekolah. Ia membaca bersama kakaknya. Setelah membaca, Rani menceritakan isi buku kepada ibunya.

Pertanyaan:

1. Siapa nama tokoh dalam cerita?
A. Rina B. Rani C. Rudi
2. Di mana Rani membaca buku?
A. Di kelas B. Di kamar C. Di teras rumah
3. Buku tentang apa yang disukai Rani?
A. Buah-buahan B. Hewan C. Angka
4. Dari mana Rani mendapatkan buku?
A. Toko buku B. Perpustakaan sekolah C. Kakaknya
5. Apa yang dilakukan Rani setelah membaca?
A. Menonton televisi B. Menceritakan isi buku kepada ibunya C. Bermain di taman

> Menyusun Kata

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

1. makan – sedang – kucing – ikan – siang

2. membaca – Dina – buku – di – kamar

3. sekolah – jalan – ke – kaki – aku

4. membeli – ayah – toko – roti – di

5. bermain – taman – sore – di – anak-anak

6. mandi – pagi – setelah – Andi – bangun

> Memahami cerita singkat

Baca dan jawablah pertanyaan di bawah ini!



Ardi duduk di kelas 4 sd, setiap pulang sekolah Ardi suka membantu orang tuanya dan menyempatkan belajar. Setelah belajar, Ardi tidur siang selama 1,5 jam, setelah tidur siang Ardi menyempatkan untuk bermain dengan temannya, lalu jam 5 sore Ardi mandi. Ardi adalah anak yang taat dan disiplin.

PERTANYAAN

- Kelas berapakah Ardi?

- Setelah pulang sekolah, kegiatan apa yang dilakukan Ardi?

- Berapa lama Ardi tidur siang?

- Jam berapa Ardi mandi?

- Sebelum mandi apa kegiatan yang dilakukan Ardi?

> Memahami bacaan

Bacalah teks dibawah ini kemudian tentukan pernyataan benar atau salah!

Si Kelinci dan Kura-Kura



Pada suatu hari, kelinci dan kura-kura berdebat tentang siapa yang lebih cepat. Kelinci merasa sombong karena bisa berlari sangat cepat. Ia menantang kura-kura untuk lomba lari. Saat lomba dimulai, kelinci langsung berlari kencang. Karena merasa jauh di depan, kelinci berhenti di bawah pohon untuk tidur siang. Sementara itu, kura-kura berjalan pelan tapi tidak berhenti. Ketika kelinci terbangun, ia melihat kura-kura sudah hampir sampai di garis finish. Kelinci berlari secepat mungkin, tapi akhirnya kura-kura menang.

	Benar	Salah
1. Kelinci menantang kura-kura untuk lomba renang.	☐	☐
2. Kura-kura berjalan cepat sekali saat lomba.	☐	☐
3. Kelinci tidur di bawah pohon karena merasa sudah menang.	☐	☐
4. Saat kelinci terbangun, kura-kura masih jauh dari garis finish.	☐	☐
5. Kura-kura menang dalam lomba lari melawan kelinci.	☐	☐
6. Kelinci tidak pernah beristirahat selama lomba lari.	☐	☐
7. Kura-kura tidak menyerah meskipun berjalan pelan.	☐	☐
8. Kelinci merasa sombong karena bisa berlari cepat.	☐	☐
9. Kura-kura berhenti di tengah jalan untuk tidur siang.	☐	☐
10. Cerita ini mengajarkan bahwa kita harus selalu berusaha dan tidak sombong.	☐	☐

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN



PETUNJUK :

Bacalah setiap soal cerita dengan cermat. Gunakan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan setiap pertanyaan.



Ibu membeli 6 apel di pasar. Saat sampai di rumah, Ayah menambahkan 3 apel lagi ke dalam keranjang. Kemudian, Adik memakan 4 apel. Berapa apel yang tersisa di keranjang?



Rina memiliki 8 permen. Ibunya memberi 5 permen lagi. Kemudian, Rina membagikan 6 permen kepada teman-temannya. Berapa permen yang masih dimiliki Rina?



Di peternakan Pak Budi, ada 12 ekor ayam. Kemudian, Pak Budi membeli 7 ekor ayam lagi. Namun, 5 ekor ayam dijual ke pasar. Berapa ayam yang tersisa di peternakan?



Di rak buku, ada 10 buku. Kakak menambahkan 4 buku ke dalam rak. Setelah itu, Adik mengambil 3 buku untuk dibaca. Berapa buku yang masih ada di rak?



Anak-anak bermain bola di lapangan. Awalnya, ada 9 bola. Kemudian, datang teman-teman lain membawa 6 bola lagi. Setelah selesai bermain, 5 bola dibawa pulang. Berapa bola yang masih ada di lapangan?

> Melengkapi cerita

Lengkapilah cerita di bawah ini dengan kosakata yang sesuai menjadi cerita yang runtut!

Kongres Sumpah Pemuda



Pada tanggal 28 Oktober 1928, para _____ dari berbagai daerah berkumpul di Jakarta. Mereka memiliki cita-cita untuk memerdekakan _____. Walaupun berasal dari suku, agama, dan daerah yang berbeda, mereka berjanji untuk tetap _____.

Dalam kongres tersebut, mereka mengikrarkan satu tanah air, satu bangsa, dan satu _____. Mereka juga mengibarkan _____ Merah Putih sebagai tanda persatuan.

Peristiwa itu menjadi bagian penting dari sejarah _____ bangsa Indonesia. Kita sebagai generasi muda harus meneladani _____ para pejuang terdahulu.

Kosakata

- Indonesia
- bersatu
- bendera
- pemuda
- bahasa
- perjuangan
- semangat

Keragaman Budaya Indonesia



Indonesia adalah negara yang kaya akan keragaman budaya. Dari Sabang sampai Merauke, terdapat berbagai suku, bahasa, adat istiadat, dan tradisi yang unik. Keragaman budaya ini membuat Indonesia menjadi negara yang sangat istimewa.

Di Indonesia, terdapat lebih dari 300 suku bangsa. Setiap suku memiliki ciri khasnya masing-masing, baik dalam cara berpakaian, berbicara, maupun dalam upacara adat. Misalnya, suku Jawa dikenal dengan budaya wayang dan batiknya, sedangkan suku Minangkabau terkenal dengan rumah gadangnya yang unik.

Selain bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi, terdapat lebih dari 700 bahasa daerah yang digunakan oleh berbagai suku di Indonesia. Bahasa daerah ini menjadi salah satu kekayaan budaya yang perlu dilestarikan.

Keragaman budaya adalah anugerah yang harus kita syukuri dan lestarikan. Dengan menghargai dan memahami keragaman budaya, kita bisa hidup berdampingan dengan rukun dan damai. Mari kita jaga dan lestarikan kekayaan budaya Indonesia agar tetap dikenal dan dihargai oleh generasi mendatang.

Apa yang membuat Indonesia istimewa? _____

Ada berapa jumlah suku bangsa di Indonesia? _____

Sebutkan salah satu ciri khas suku Jawa! _____

Sebutkan hal-hal apa saja yang perlu dilestarikan di Indonesia! _____

Mengapa kebudayaan Indonesia harus dilestarikan? _____

Amatigambardibawahinidenganbaikkemudianbuatlahceritapendek
berdasarkangambartersebut!



AKRONIM

Pasangkanlah akronimberikutsesuaidengankepanjangannya dengan benar!

TNI

Perserikatan Bangsa-Bangsa

UKS

Tentara Nasional Indonesia

TTS

Anjungan Tunai Mandiri

ATM

Usaha Kesehatan Sekolah

PBB

Sekolah Menengah Atas

SD

Teka-Teki Silang

SMP

Sekolah Dasar

SMA

Sekolah Menengah Pertama

TEMUKAN KATA

Sejarah Kerajaan di Indonesia



Temukan dan warnai kata sesuai dengan pertanyaan!

C	A	N	T	I	L	H	V	A	S	U	G	A	I	W
A	N	T	A	B	R	A	H	M	A	N	A	T	R	A
S	S	I	N	G	A	S	U	N	T	G	I	R	A	L
A	I	A	G	H	J	A	Y	A	B	A	Y	A	S	I
N	N	N	G	A	A	N	U	M	U	U	T	S	W	S
S	G	G	A	J	I	U	N	A	R	Y	U	P	A	O
E	A	R	C	A	L	D	G	U	A	R	P	A	R	N
K	S	U	A	R	A	D	A	N	A	U	I	N	K	G
E	A	S	I	I	N	I	B	D	S	S	N	A	U	O
R	R	U	N	S	D	N	I	I	A	A	G	K	T	N
T	I	N	G	K	I	T	A	B	U	D	D	H	A	T
A	R	I	G	A	J	A	H	M	A	D	A	R	I	E

1. Ajaran agama Hindu masuk ke Indonesia disebarkan oleh pendeta _____
2. Prasasti ditulis dengan menggunakan bahasa _____
3. Raja yang membawa Kerajaan Kediri meraih puncak kejayaan adalah Raja _____
4. Raja yang dijuluki "Ayam Jantan dari Timur" adalah Sultan _____
5. Candi Borobudur merupakan peninggalan kerajaan yang bercorak agama _____
6. Kerajaan yang didirikan oleh Ken Arok adalah _____
7. Panglima perang yang terkenal dari Kerajaan Majapahit adalah _____
8. Sembilan wali yang ikut menyebarkan ajaran agama Islam di Demak disebut _____
9. Prasasti Mulawarman disebut juga _____
10. Kerajaan Hindu tertua di Indonesia adalah Kerajaan _____



Hobiku yang Unik



Bacalah teks di bawah ini, lalu kerjakan soalnya.

Perkenalkan, namaku Gina. Aku kelas 5 SD. Untuk anak seusiaku, aku memiliki hobi yang unik, yaitu merajut. Aku belajar merajut dari ibuku. Lalu, aku juga suka menonton bagaimana cara merajut. Sekarang aku bisa merajut beberapa benda, seperti syal, taplak meja, hingga baju. Aku senang dengan hobiku ini. Mudah-mudahan suatu hari nanti, hobiku ini dapat menghasilkan uang yang banyak.

Bagaimana awal cerita Gina bisa menyukai dunia merajut?



Dari mana Gina belajar tentang merajut?

Apakah kamu juga memiliki hobi? Ceritakanlah mengenai hobimu itu.





Bentang Alam Indonesia



Adaptasi Kita di Daerah dengan Bentang Alam Berbeda

1



Adaptasi adalah upaya ____ diri terhadap kondisi lingkungan.

2



Rumah di daerah rawan gempa dibuat dengan struktur yang ____ agar tidak mudah retak.

3

Berikan dua contoh bentuk adaptasi manusia terhadap lingkungan alamnya!

4

Bagaimana cara manusia mempersiapkan diri untuk menghadapi kondisi alam yang berbeda-beda?

5

Pasangkan pernyataan kolom (A) dengan jawaban yang sesuai pada pernyataan kolom (B)!

KOLOM (A)
Adaptasi
Rumah di daerah rawan gempa

KOLOM (B)!
Rumah dibuat tahan gempa
Menyesuaikan diri terhadap lingkungan