

# LKPD Interaktif – Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

**Mata Pelajaran:** IPA / Sains

**Topik:** Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Membedakan antara makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan karakteristiknya.
  2. Mengenali bahwa makhluk hidup dapat tumbuh, berkembang biak, dan merespons lingkungan.
- 

## Petunjuk untuk Siswa

Kerjakan LKPD ini secara berkelompok. Amati objek di sekitar kelas atau dari gambar yang diberikan guru. Isilah setiap bagian dengan teliti. Beberapa jawaban berbentuk **textbox**, **dropdown**, **checkbox**, dan **drag and drop**.

---

## 2 Problem Statement ( $\pm 10$ menit)

### Aktivitas

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu jawab pertanyaan berikut.

#### ■ Rumusan Masalah

1. **Apa perbedaan utama antara makhluk hidup dan benda tak hidup?**

[.....]

2. **Ciri apa saja yang dimiliki makhluk hidup?**

(Checkbox – pilih lebih dari satu)

- Tumbuh
- Berkembang biak
- Merespons rangsang
- Bernapas
- Membutuhkan energi
- Tidak berubah sama sekali

3. **Mengapa penting membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup?**

 (Textbox)

[.....]

---

### 3 Data Collection ( $\pm 25$ menit)

#### Aktivitas Pengamatan

Amati objek berikut: **Tanaman – Serangga – Batu – Meja**.

#### Tabel Pengamatan

(Dropdown: Ya / Tidak)

Objek	Dapat tumbuh	Berkembang biak	Merespons rangsang	Termasuk Makhluk Hidup?
Tanaman				
Serangga				
Mobil				
Batu				
Meja				

Pilihan Dropdown: **Ya / Tidak**

---

#### ? Pertanyaan Panduan

1. **Apa bukti bahwa tanaman termasuk makhluk hidup?**  
[.....]
  2. **Mengapa api tidak digolongkan sebagai makhluk hidup meskipun bisa “tumbuh”?**  
[.....]
- 

### 4 Data Processing ( $\pm 20$ menit)

#### Klasifikasi Objek

(Drag and Drop)

**Seret objek ke kolom yang tepat:**

Tanaman – Kucing – Batu – Robot – Pohon – Meja



Makhluk Hidup

[ Drop ]

[ Drop ]

[ Drop ]

Benda Tak Hidup

[ Drop ]

[ Drop ]

[ Drop ]

### 🧠 Peta Konsep – Ciri Makhluk Hidup

Isi bagian kosong:

Makhluk hidup memiliki ciri:

- Dapat \_\_\_\_\_
- Dapat \_\_\_\_\_
- Dapat \_\_\_\_\_ terhadap lingkungan

### ❓ Pertanyaan Analisis

1. **Ciri apa yang paling menentukan bahwa sesuatu adalah makhluk hidup?**

(Textbox)

2. **Apakah semua makhluk hidup menunjukkan ciri yang sama setiap saat?**

Jelaskan.

(Textbox)

### �� Integrasi EQ – Kejatuhan

(Textbox reflektif)

Ketika manusia tidak memahami nilai kehidupan, makhluk hidup sering diperlakukan seperti benda tak bernilai, sehingga terjadi kerusakan lingkungan.

**Menurutmu, contoh sikap yang salah terhadap makhluk hidup adalah:**

[ ..... ]

## **5** Verification ( $\pm 10$ menit)

### Pertanyaan Verifikasi

- 1. Apakah robot termasuk makhluk hidup? Mengapa?**

 (Textbox)

- 2. Apakah biji termasuk makhluk hidup meskipun tampak tidak aktif? Jelaskan.**

 (Textbox)

---

## Integrasi EQ – Penebusan

 (Textbox reflektif)

Pemahaman ciri kehidupan menolong manusia menghargai dan merawat makhluk hidup sebagai ciptaan Allah.

Tuliskan satu tindakan nyata yang bisa kamu lakukan:

[ ..... ]

---

## **6** Generalization ( $\pm 10$ menit)

### Kesimpulan Bersama

(Dropdown pilihan)

- Makhluk hidup berbeda dari benda tak hidup karena memiliki \_\_\_ kehidupan.

↓ Dropdown: **ciri / warna / ukuran**

- Ciri utama makhluk hidup meliputi kemampuan \_\_\_, \_\_\_, dan merespons lingkungan.

↓ Dropdown: **tumbuh – berkembang biak – bergerak – diam**

- Memahami ciri kehidupan membantu manusia menjaga \_\_\_ ekosistem.

↓ Dropdown: **keseimbangan / permainan / kebersihan saja**

---

## Refleksi Individu ( $\pm 5$ menit)

- Apa satu ciri makhluk hidup yang paling membuatmu kagum?**

 (Textbox)

**2. Bagaimana sikapmu seharusnya terhadap makhluk hidup di sekitarmu?**

 (Textbox)

---

 **Selesai! Periksa kembali jawaban kelompokmu sebelum dikirim.**