



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	صفحات الكتاب: من 13 إلى 18	

السؤال/1: ما ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري؟ $170 \div 8$	
A	20.25
B	21.25
C	21.75
D	22.25

السؤال/2: ما ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري؟ $6.4 \div 0.8$	
A	0.08
B	0.8
C	8
D	80

السؤال/3: ما ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري؟ $5 \div 2$	
A	1
B	2
C	2.5
D	3



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية		صفحات الكتاب: من 13 إلى 18

السؤال/4:

أوجد ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري.

$$65 \div 4$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري.

$$136.5 \div 5$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

أوجد ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري.

$$4.7 \div 0.2$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / ضرب الكسور الاعتيادية	صفحات الكتاب: من 19 إلى 24	

السؤال/1: ما ناتج الضرب التالي؟	
$3 \times \frac{2}{7}$	
A	$\frac{5}{7}$
B	$\frac{6}{21}$
C	$\frac{6}{7}$
D	$\frac{2}{9}$

السؤال/2: ما ناتج الضرب التالي؟	
$\frac{2}{5} \times 2$	
A	$\frac{2}{10}$
B	$\frac{2}{5}$
C	$\frac{6}{5}$
D	$\frac{4}{5}$

السؤال/3: ما ناتج الضرب التالي؟	
$2\frac{1}{2} \times \frac{2}{7}$	
A	$\frac{2}{7}$
B	$\frac{5}{7}$
C	$\frac{7}{5}$
D	$\frac{1}{8}$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / ضرب الكسور الاعتيادية		صفحات الكتاب: من 19 إلى 24

السؤال/4: أوجد ناتج الضرب التالي.
$3 \times \frac{2}{5}$
وضح عملك هنا

السؤال/5: أوجد ناتج الضرب التالي.
$\frac{3}{4} \times 2\frac{2}{3}$
وضح عملك هنا

السؤال/6: أوجد ناتج الضرب التالي.
$3\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$
وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-4 / فهم قسمة الكسور الاعتيادية	صفحات الكتاب: من 27 إلى 32	

السؤال/1:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$\frac{2}{7} \div \frac{1}{3}$$

A	$\frac{5}{7}$
B	$\frac{6}{21}$
C	$\frac{6}{7}$
D	$\frac{2}{9}$

السؤال/2:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$7 \div \frac{1}{2}$$

A	$\frac{7}{2}$
B	$\frac{2}{7}$
C	14
D	$\frac{1}{14}$

السؤال/3:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$\frac{3}{5} \div 4$$

A	$\frac{12}{5}$
B	$\frac{5}{12}$
C	$\frac{20}{3}$
D	$\frac{3}{20}$

صفحة 1 من 1

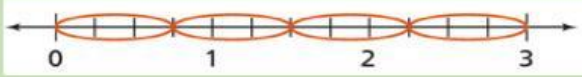


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-5 / قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	صفحات الكتاب: من 33 إلى 38	

السؤال/1:

ما جملة القسمة التي تمثل النموذج المجاور؟



A	$3 \div \frac{3}{4}$
B	$\frac{3}{4} \div 3$
C	$3 \div \frac{1}{3}$
D	$\frac{1}{4} \div 3$

السؤال/2:

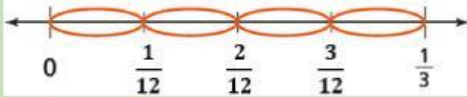
ما جملة القسمة التي تمثل النموذج المجاور؟



A	$\frac{1}{5} \div \frac{4}{5}$
B	$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5}$
C	$1 \div \frac{1}{5}$
D	$1 \div \frac{4}{5}$

السؤال/3:

ما جملة القسمة التي تمثل النموذج المجاور؟



A	$4 \div \frac{1}{3}$
B	$\frac{4}{3} \div 3$
C	$3 \div \frac{1}{4}$
D	$\frac{1}{3} \div \frac{1}{12}$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-5 / قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	صفحات الكتاب: من 33 إلى 38	

السؤال/4: أوجد ناتج القسمة التالية.
$\frac{2}{3} \div \frac{1}{5}$
وضح عملك هنا

السؤال/5: أوجد ناتج القسمة التالية.
$\frac{2}{5} \div \frac{3}{7}$
وضح عملك هنا

السؤال/6: أوجد ناتج القسمة التالية.
$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$
وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-6 / قسمة الأعداد الكسرية		صفحات الكتاب: من 39 إلى 44

السؤال/1: ما ناتج القسمة التالية؟	
$1\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5}$	
A	$\frac{5}{21}$
B	$\frac{10}{21}$
C	$\frac{15}{21}$
D	$\frac{20}{21}$

السؤال/2: ما ناتج القسمة التالية؟	
$2\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5}$	
A	$\frac{5}{2}$
B	$\frac{5}{3}$
C	$\frac{5}{4}$
D	1

السؤال/3: ما ناتج القسمة التالية؟	
$5\frac{1}{2} \div 2\frac{2}{3}$	
A	$\frac{1}{16}$
B	$\frac{11}{16}$
C	$\frac{15}{16}$
D	$\frac{33}{16}$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-6 / قسمة الأعداد الكسرية		صفحات الكتاب: من 39 إلى 44

السؤال/4: أوجد ناتج القسمة التالية.
$3\frac{1}{2} \div 1\frac{4}{5}$
وضح عملك هنا

السؤال/5: أوجد ناتج القسمة التالية.
$4\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{3}$
وضح عملك هنا

السؤال/6: أوجد ناتج القسمة التالية.
$5\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{5}$
وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-1 / فهم الأعداد الصحيحة	صفحات الكتاب: من 63 إلى 68	

السؤال/1: ما معكوس العدد الصحيح 6؟	
A	- 6
B	$-\frac{1}{6}$
C	$\frac{1}{6}$
D	6

السؤال/2: ما معكوس العدد الصحيح (2 -) ؟	
A	- 2
B	$-\frac{1}{2}$
C	$\frac{1}{2}$
D	2

السؤال/3: ما العدد الصحيح الأكبر من بين الأعداد التالية؟ 3 ، - 3 ، 0 ، - 5	
A	- 5
B	- 3
C	3
D	0



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / فهم الأعداد الصحيحة	صفحات الكتاب: من 63 إلى 68	

السؤال/4:

اكتب معكوس كل عدد صحيح فيما يلي.

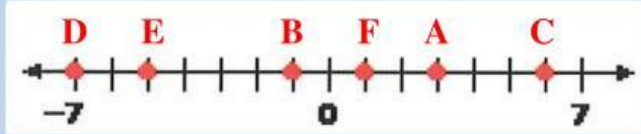
A) -7 , B) 2 , C) 0

وضح عملك هنا

A) , B) , C)

السؤال/5:

اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد، ثم اكتب معكوس كل عدد.



وضح عملك هنا

النقطة	A	B	C	D	E	F
العدد الصحيح						
معكوس العدد						

السؤال/6:

رتب الأعداد الصحيحة التالية من الأصغر إلى الأكبر.

-3 , -7 , -2 , -4

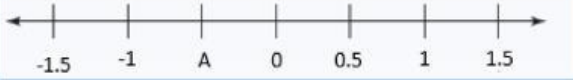
وضح عملك هنا

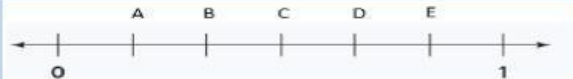
الترتيب





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-2 / تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	صفحات الكتاب: من 69 إلى 74	

السؤال/1:	
ما العدد الذي يمثل موقع النقطة A على خط الأعداد؟	
	
A	-1.5
B	-1
C	-0.5
D	0.5

السؤال/2:	
ما العدد الذي يمثل موقع النقطة E على خط الأعداد؟	
	
A	$\frac{1}{6}$
B	$\frac{2}{6}$
C	$\frac{4}{6}$
D	$\frac{5}{6}$

السؤال/3:	
ما ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟	
$\frac{1}{2}$, -1.3 , 4.5	
A	$\frac{1}{2}$, -1.3 , 4.5
B	-1.3 , 4.5 , $\frac{1}{2}$
C	-1.3 , $\frac{1}{2}$, 4.5
D	$\frac{1}{2}$, 4.5 , -1.3



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-2 / تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	صفحات الكتاب: من 69 إلى 74	

السؤال/4: قارن باستعمال ($>$ أو $<$ أو $=$).

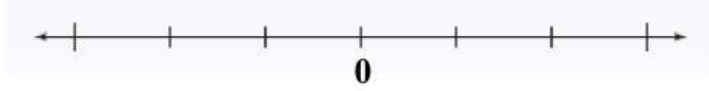
$\frac{5}{4}$  1.2

وضح عملك هنا

السؤال/5: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر. استعمل خط الأعداد المرفق في الترتيب.

-2 , 1.5 , -3

وضح عملك هنا



الترتيب



السؤال/6: رتب جاسم الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.

-1.75 , 2.25 , -5.5

وضح عملك هنا

الإجابة:



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-3 / القيم المطلقة للأعداد النسبية	صفحات الكتاب: من 75 إلى 80	

السؤال/1: ما قيمة $\left -\frac{1}{3} \right $ ؟	
A	-3
B	$-\frac{1}{3}$
C	$\frac{1}{3}$
D	3

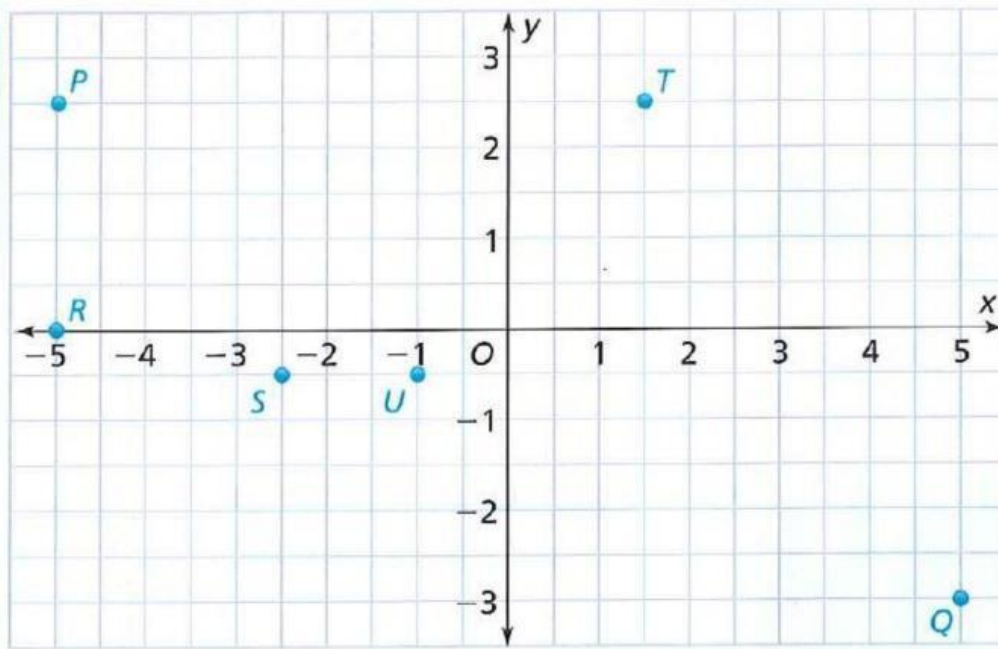
السؤال/2: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. $ -7.5 $, $\left \frac{1}{2} \right $, $ -3 $, $\left 2\frac{7}{10} \right $	
وضح عملك هنا	
الترتيب 	

السؤال/3: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر. $ -1 $, $ -12 $, $ 0 $, $ -3 $	
وضح عملك هنا	
الترتيب 	



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-4 / تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	صفحات الكتاب: من 83 إلى 88	

السؤال/1: اعتمادًا على المستوى الإحداثي المرفق.



1) أكتب الزوج المرتب لكل نقطة مما يلي.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) P: | 2) Q: | 3) R: |
| 4) S: | 5) T: | 6) U: |

2) مثل النقاط التالية على المستوى الإحداثي في الأعلى.

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| A(1, -1) | B(4, 3) | C(-4, 3) | D(5, -2) |
| E(-2.5, 1.5) | F(2, 1.5) | G(-2, -1½) | H(1½, -1) |