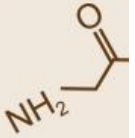
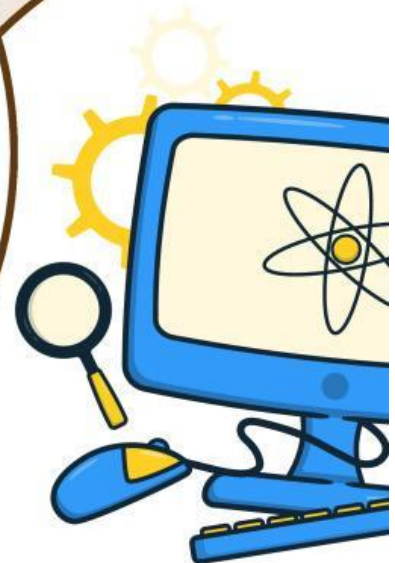
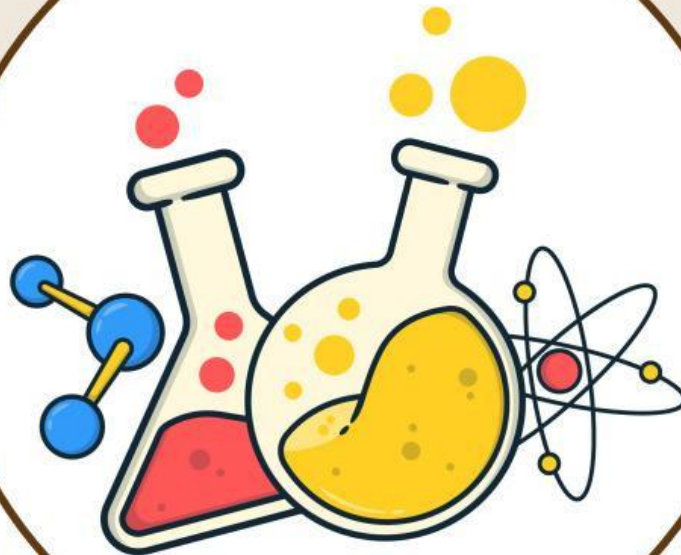
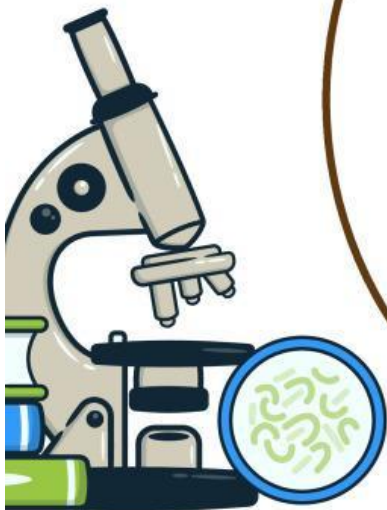
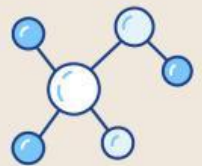
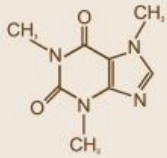


## Lembar Kerja Peserta Didik 3



# ASAM BASA

Disusun Oleh : Sri Yuliana Konna



Kelompok:

Nama:

---

---

---

---

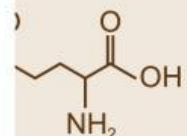
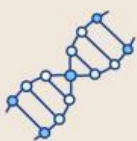
---

---

---

Kelas:

---





## Capaian Pembelajaran

Peserta didik pada akhir fase F. mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian, menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.



## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui E-LKPD berbantuan liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menghitung pH larutan asam basa dengan tepat
2. Melalui E-LKPD berbantuan liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menghitung nilai  $K_a$  larutan asam lemah dan  $K_b$  larutan basa lemah yang diketahui konsentrasinya dengan tepat
3. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan toleransi



## Petunjuk Pelaksanaan LKPD

Petunjuk pengerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisis permasalahan yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik WAJIB membaca petunjuk penggunaan LKPD Sebelum memulai proses diskusi atau pengerjaan LKPD.

Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menuliskan identitas
3. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD.
4. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu
6. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

## Orientasi Masalah

## Mengorganisasi untuk Belajar

Berdasarkan video diatas, bersama teman kelompokmu diskusikan permasalahan yang muncul!!

1.....

2.....

3.....

4.....

## Membimbing Penyelidikan

Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai refrensi bersama teman kelompok untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat. Kemudian tuliskan poin-poin penting dari solusi yang telah kalian temukan setelah melakukan penesuluruan informasi dan diskusi bersama teman kelompok



### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Dari hasil diskusi kalian, bagi kelompok yang ditunjuk oleh guru, silahkan presentasikan didepan kelompok yang lainnya
- Bagi kelompok yang belum ditunjuk, amatilah presentasi yang dilakukan kelompok yang maju dan berikan komentar yang akan ditanggapi oleh kelompok yang maju
- Bagi yang maju, catatlah tanggapan dari kelompok lain!

Tanggapan:

### Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan