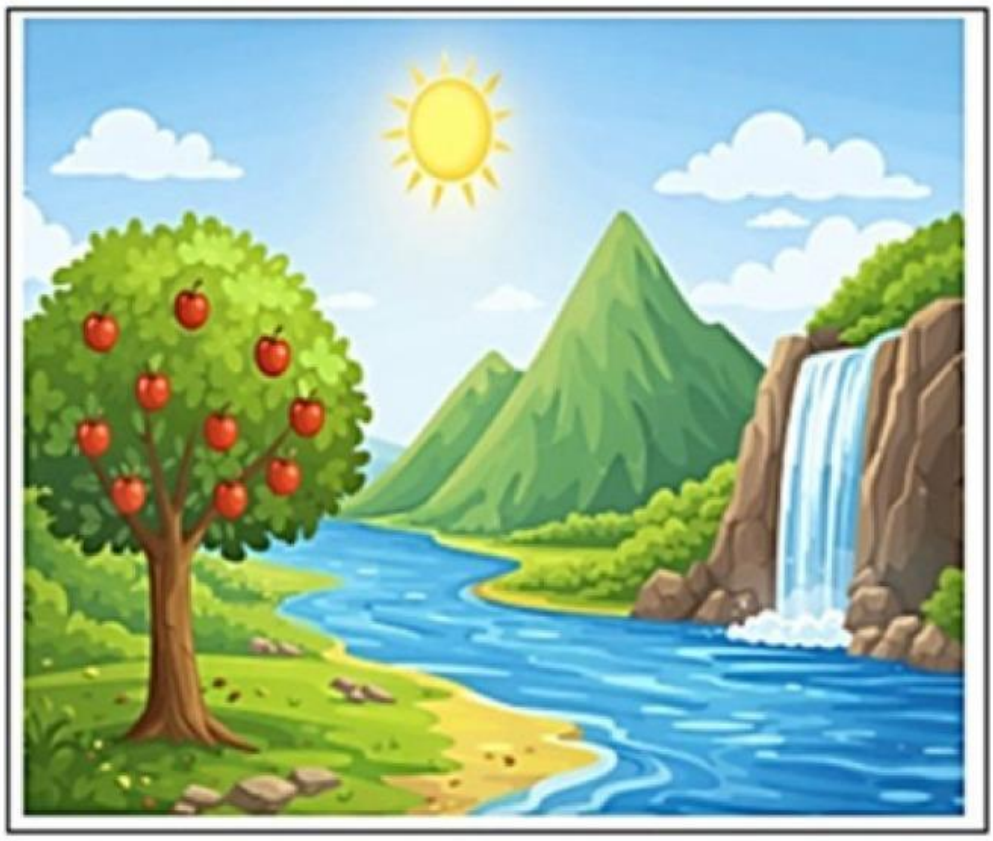
1.- ¿Cuál de las siguientes opciones presenta correctamente la estructura de una historia?

a) Inicio - nudo - desarollo - final
b) Inicio - desarrollo - problema - moraleja
c) Inicio - desarrollo - conclusión
d) Personajes - lugar - tiempo - título

2.- Lee con atención y dibuja el paisaje siguiendo las instrucciones:

1. Dibuja un río en el fondo del paisaje.
2. Frente al río, dibuja una montaña
3. A la derecha del dibujo, agrega una cascada.
4. A la izquierda, dibuja un árbol grande con frutos.
5. Dibuja el sol en la parte superior del paisaje.



LIVEWORKSHEETS

3.- Lee con atención y encierra la frase con la que empezarías a narrar el cuento de los tres chanchitos.

a) Y colorín, colorado, la historia de los chanchitos hermanos se ha acabado...

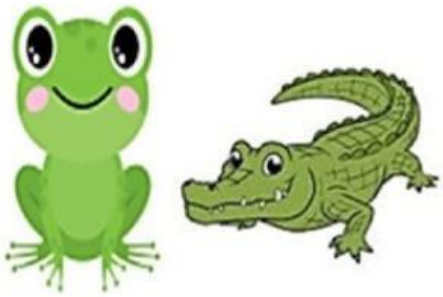
b) Cuando yo era muy pequeño, tenía unos chanchitos de peluche...

c) Había una vez tres chanchitos que eran hermanos y debían empezar a vivir solos...

4. Reconoce el tema y el objetivo del siguiente párrafo expositivo. Fíjate en los objetivos señalados en el recuadro inferior y escoge el que corresponde a cada párrafo

Comparar	Problema-solución	Explicar	Antecedente-consecuencia

La rana y el cocodrilo son animales que viven cerca del agua; sin embargo, son muy diferentes. La rana es un animal pequeño, de piel húmeda y suave, y puede vivir en el agua y en la tierra. En cambio, el cocodrilo es un reptil grande, con piel dura y escamosa, que vive principalmente en ríos y lagunas. Mientras que la rana se alimenta de insectos, el cocodrilo come peces y otros animales. Por lo tanto, aunque ambos habitan en lugares con agua, tienen características distintas.



TEMA:	
OBJETIVO:	

5.- Lee, identifica y pinta de color celeste las formas de los verbos que te servirán para dar instrucciones.

protege	**protegía**	**protegí**
escucharon	**escucha**	**escuchaste**
estudiaré	**estudiaba**	**estudia**
ordenamos	**ordené**	**ordena**
escoge	**escogi**	**escogiste**

LIVEWORKSHEETS

6.- Observa el gráfico y realiza una oración ANTECEDENTE-CONECTOR-CONSECUENCIA.



ANTECEDENTE: _____

CONECTOR: _____

CONSECUENCIA:_____.

7.- Observa el párrafo expositivo y determina el papel que cumplen las palabras señaladas y anota una conclusión.

El sueño es indispensable para la recuperación del cuerpo. Niñas y niños deben dormir suficiente porque necesitan mantenerse sanos y activos. Si un niño de nueve años no duerme al menos diez horas, su cerebro no descansa; en consecuencia, no puede concentrarse para desempeñar su trabajo escolar ni tiene suficiente energía para jugar y practicar deportes. Así pues, pasará soñoliento y desanimado todo el día; por lo tanto, no podrá aprovechar las actividades de aprendizaje ni las de diversión. Si esto se repite durante varios días, puede contraer enfermedades.



PAPEL QUE CUMPLEN:_____

_____

CONCLUSIONES: _____

_____

8.- Lee la oración y marca con una X la opción correcta.

¿Cuál es la intención comunicativa de la siguiente oración?

"Por favor, guarda silencio mientras leemos el cuento."

a) Informar
b) Narrar
c) Dar una instrucción X
d) Describir

LIVEWORKSHEETS

9- Ordena las partes de la historia escribiendo los números del 1 al 3.

( ) Final
( ) Inicio
( ) Desarrollo

10.- Lee el siguiente enunciado y responde.

"Primero lavamos las manos, luego preparamos los materiales y finalmente comenzamos la actividad."

¿Qué tipo de palabras ayudan a ordenar las acciones?

a) Sustantivos
b) Conectores de secuencia
c) Adjetivos
d) Verbos en pasado

11.- Completa la oración usando un conector adecuado.

ESTUDIÉ TODOS LOS DÍAS, _____ OBTUVE BUENAS CALIFICACIONES.

a) pero
b) porque
c) por eso
d) aunque

12.- Observa la situación y responde.

Tu maestra explica una actividad y tú prestas atención a lo que dice.
¿Esta acción corresponde a oír o a escuchar?

LIVEWORKSHEETS

13.- Observa el recuadro y reconoce el significado de algunas palabras en kichwa que utilizan los hablantes de la Sierra y colócalas donde correspondan.

chancho	Trabajo en equipo	Tortilla de papa	niño	De nariz pequeña
Camino para ir a pie	Harina de cebada	hermana	sementera	



14.- ¿Cuál de los personajes está enojado? ¿Cómo lo sabes?



LIVEWORKSHEETS

15.- Clasifica los tipos de situaciones para decidir si corresponden a la categoría de oír o la de escuchar.

LA VOZ DE TU PRIMA JUGANDO CON LA PATINETA EN EL PATIO.
EL SONIDO DE LA AMBULANCIA
TU CANCIÓN PREFERIDA EN LA RADIO.
LAS PALABRAS DE TU MAMÁ QUE TE HABLA POR TELÉFONO.

OIR	ESCUCHAR

LIVEWORKSHEETS