



# E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

KIMIA HIJAU

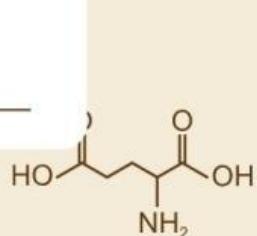
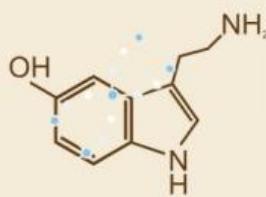
(Pemanfaatan Sampah Organik)

SMA FASE E



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



Disusun Oleh : El Syifa Choirunisa



## Pertanyaan Pemantik 2



1. Bagaimana cara menurut kalian untuk mengubah tumpukan daun kering di sekolah menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat tanpa menambah masalah lingkungan?
2. Jika kalian bebas merancang produk dari daun kering, keterampilan apa yang kalian perlukan dan bagaimana ide tersebut sesuai dengan prinsip kimia hijau?

Jawaban:





## Perencanaan Proyek

### 1. Produk yang akan dibuat

### 2. Alasan memilih produk

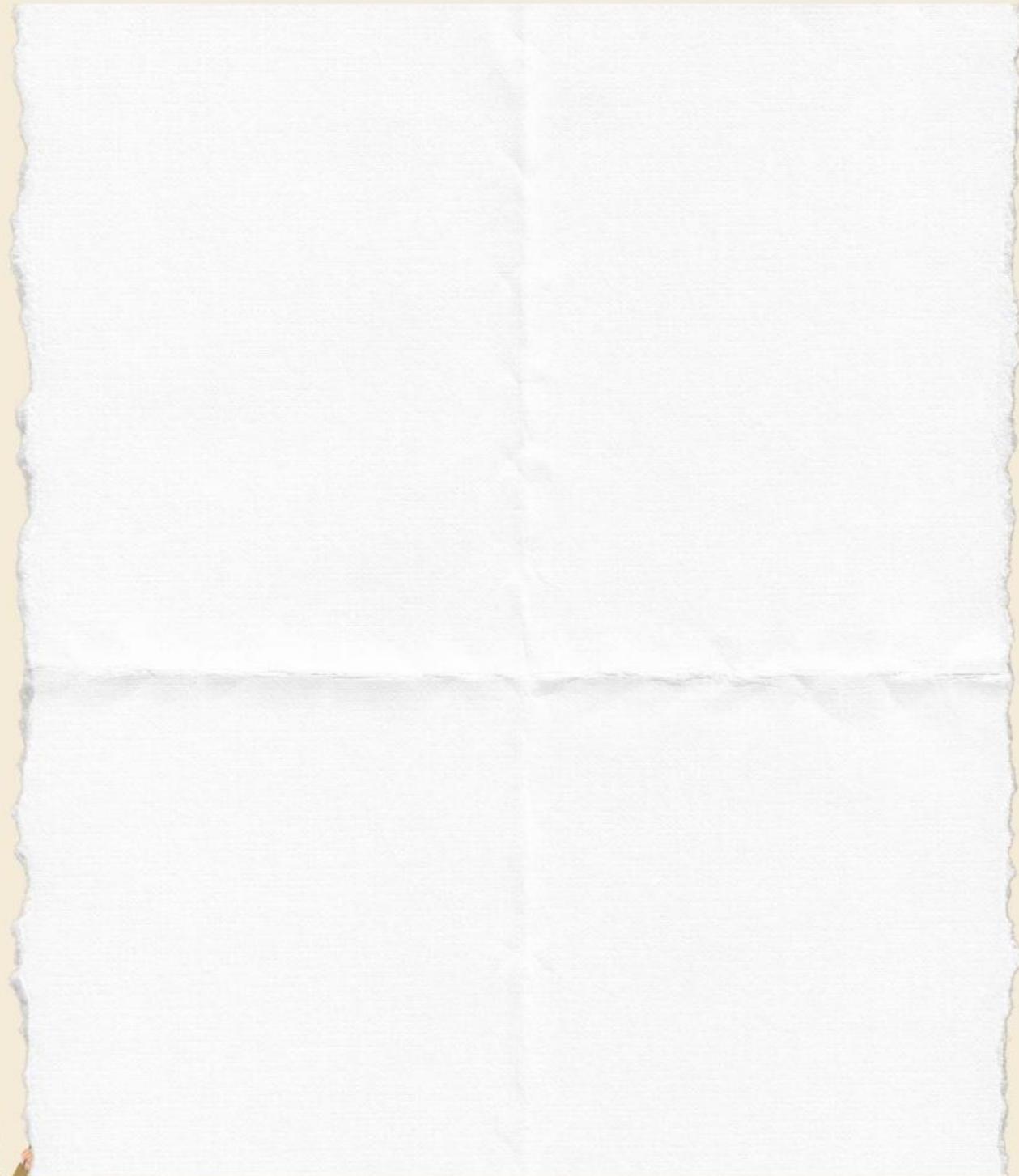
### 3. Alat dan bahan yang digunakan





## Perencanaan Proyek

### 4. Rancangan langkah kerja





## Dokumentasi Kegiatan Proyek (Tautan Google Drive)

Peserta didik diminta melampirkan tautan Google Drive yang berisi dokumentasi foto kegiatan proyek. Dokumentasi digunakan sebagai bukti pendukung pelaksanaan proyek dan akan diverifikasi oleh guru. Selain melampirkan tautan, peserta didik wajib mengisi deskripsi singkat pelaksanaan kegiatan pada kolom yang disediakan.

### 1. Tautan Google Drive Dokumentasi Kelompok:

Ketentuan isi folder Google Drive:

- Foto pengumpulan sampah organik (minimal 3 foto)
- Foto proses pengolahan (minimal 4 foto)
- Foto pembuatan produk (minimal 4 foto)
- Foto hasil akhir produk (minimal 2 foto)
- Folder diberi nama:
- Kelas\_Kelompok\_Judul Produk

### 2. Pengumpulan Sampah Organik

Tuliskan jenis sampah, lokasi pengambilan, dan peran anggota kelompok.





## Dokumentasi Kegiatan Proyek (Tautan Google Drive)

### 3. Proses Pengolahan

Tuliskan langkah utama pengolahan dan prinsip kimia hijau yang diterapkan.





## Dokumentasi Kegiatan Proyek (Tautan Google Drive)

### 4. Pembuatan Produk

Tuliskan tahapan pembuatan dan kendala yang dihadapi.





## Dokumentasi Kegiatan Proyek (Tautan Google Drive)

### 5. Hasil Akhir Produk

Jelaskan hasil produk dan manfaatnya bagi lingkungan.





## Refleksi Individu Peserta Didik

1. Ide paling kreatif apa yang Anda sumbangkan dalam proyek ini?

2. Kesulitan apa yang Anda alami selama proses proyek dan bagaimana cara mengatasinya?

3. Konsep kimia apa yang paling Anda pahami setelah melakukan proyek ini?

4. Menurut Anda, bagaimana proyek ini berkaitan dengan prinsip kimia hijau?

5. Apa manfaat kegiatan ini bagi diri Anda dan lingkungan sekolah?





# Pemantauan & Catatan Progres (Monitoring Progress)

Diisi oleh guru pembimbing

## A. Jurnal Progres Mingguan

Minggu ke-	Fokus kegiatan	Aktivitas	Pengamatan	Kendala yang muncul	Rencana perbaikan
1	Identifikasi masalah & pengumpulan ide				
2	Pengumpulan bahan & perencanaan				





## Pemantauan & Catatan Progres (Monitoring Progress)

### A. Jurnal Progres Mingguan

Minggu ke-	Fokus kegiatan	Aktivitas	Pengamatan	Kendala yang muncul	Rencana perbaikan
3	Pelaksanaan proyek				
4	Penyempurnaan produk				





## Pemantauan & Catatan Progres (Monitoring Progress)

### A. Jurnal Progres Mingguan

Minggu ke-	Fokus kegiatan	Aktivitas	Pengamatan	Kendala yang muncul	Rencana perbaikan
5	Evaluasi produk				





## Analisis Progres Kelompok

**jawab setelah 2-3 minggu bekerja**

1. Sejauh mana proyek telah berjalan dibandingkan rencana awal ?

2. Bagian mana yang paling memerlukan perbaikan ? mengapa?

3. Upaya apa yang akan dilakukan kelompok untuk memperbaiki proses kerja ?

4. Adakah perubahan strategi yang perlu dilakukan ?

