

KELAS  
VIII

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

Gangguan Sistem Pencernaan Manusia

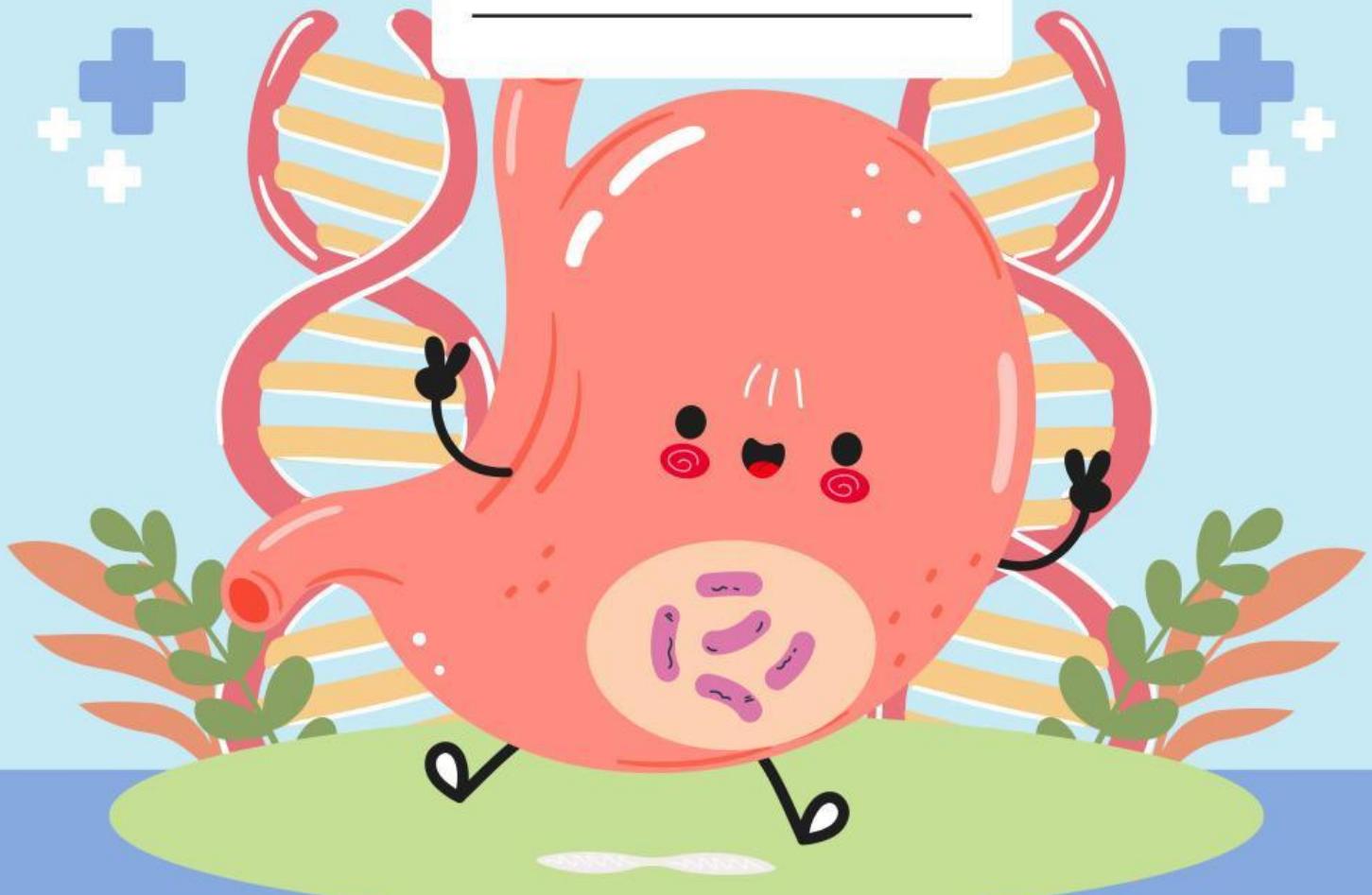
Pertemuan Kedua

Nama Kelompok :

---

---

---



Disusun oleh Dian Wahyu Febrianti

LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan penyelidikan dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat

1. Peserta didik mampu melakukan praktikum simulasi pencernaan untuk membandingkan kondisi asam lambung normal dan berlebih.
2. Peserta didik mampu mengukur perubahan pH dan mengamati perubahan yang terjadi pada roti sebagai model makanan selama praktikum.
3. PMenganalisis informasi dari wawancara dokter terkait gangguan asam lambung dan kebiasaan makan.
4. Menarik kesimpulan ilmiah tentang pentingnya kebiasaan sarapan bergizi seimbang bagi kesehatan sistem pencernaan
5. Peserta didik mampu menyusun poster ilmiah.

## Petunjuk Pembelajaran

Sebelum menggunakan LKPD, peserta didik diharapkan memahami petunjuk berikut:

1. Siapkan alat dan bahan praktikum sesuai daftar yang tertera.
2. Ikuti langkah-langkah praktikum sesuai instruksi, lakukan secara hati-hati dan bekerja sama dalam kelompok.
3. Amati setiap perubahan yang terjadi pada roti, cairan campuran, dan nilai pH.
4. Catat seluruh hasil pengamatan pada tabel LKPD secara lengkap.
5. Perhatikan video wawancara dokter sesuai pembagian kelompok dan catat informasi penting yang disampaikan.
6. Susun poster ilmiah sesuai poin yang diminta pada LKPD.
7. Presentasikan hasil postermu secara singkat pada sesi presentasi kelompok

### Aktivitas 3 Praktikum Simulasi Pencernaan

#### Alat

Gelas plastik	2 buah
Gelas ukur	1 buah
Kertas indikator pH	2 buah
Stopwatch	1 buah

#### Bahan

Roti	2 potong
Air	200 ml
Cuka	secukupnya

#### Langkah Praktikum

##### A. Simulasi Pencernaan Normal

1. Masukkan potongan roti ke dalam gelas plastik berisi 100 ml air.
2. Aduk sebentar sebagai simulasi mengunyah.
3. Tambahkan dua tetes cuka (asam lambung normal).
4. Aduk 2-3 menit.
5. Ukur pH dengan kertas indikator.
6. Catat perubahan roti dan warna cairan.

##### B. Simulasi Asam Lambung Berlebih

1. Masukkan roti baru ke gelas plastik dengan air 100 ml.
2. Aduk sebentar sebagai simulasi mengunyah.
3. Tambahkan 20 ml cuka (asam lambung berlebih).
4. Aduk 2-3 menit
5. Ukur pH dengan kertas indikator.
6. Catat perubahan roti dan warna cairan.
7. Bandingkan hasilnya dengan simulasi asam lambung normal.

## Praktikum Simulasi Pencernaan

### Data Hasil Praktikum

Data Hasil Praktikum Simulasi Pencernaan Kondisi Asam Lambung Normal

Indikator	Hasil
Perubahan bentuk roti	
Warna cairan	
pH	
Tingkat keasaman	

Data Hasil Praktikum Simulasi Pencernaan Kondisi Asam Lambung Berlebih

Indikator	Hasil
Perubahan bentuk roti	
Warna cairan	
pH	
Tingkat keasaman	

### Pertanyaan Aktivitas 3

Apa perbedaan utama antara perut normal dan perut dengan asam lambung berlebih?

Kaitkan hasil praktikum dengan kebiasaan sarapan.

## Memeriksa Kembali

### Aktivitas 4 Analisis Video Wawancara Ahli

#### Tujuan Aktivitas

Menarik kesimpulan ilmiah dari pendapat tenaga kesehatan terkait asam lambung.

#### Pembagian Video

- Video 1 : Kelompok 1, 2, dan 3
- Video 2 : Kelompok 4, 5, dan 6

#### Langkah Kerja

1. Perhatikan video wawancara dokter sesuai pembagian kelompok.
2. Catat informasi penting yang disampaikan dokter
3. Diskusikan hasil pengamatan di dalam kelompok.
4. Jawablah pertanyaan dibawah ini.



Nama Narasumber	
Menurut dokter dalam video, apa peran sarapan terhadap kesehatan lambung dan konsentrasi belajar?	
Apa saran dokter agar asam lambung tetap normal?	
Tuliskan satu kesimpulan penting yang dapat kamu ambil dari video tersebut.	

## Penyusunan Poster Ilmiah

Setelah melakukan rangkaian aktivitas, sekarang saatnya menyajikan hasil penyelidikanmu dalam bentuk poster agar informasi lebih mudah dipahami.

Buat poster ilmiah berisi poin-poin yang berhubungan dengan solusi:

- Kelompok 1 dan 2: Solusi yang dapat dilakukan
- Kelompok 3 dan 4 : Kebiasaan yang harus dihindari dan dilakukan
- Kelompok 5 dan 6 : Solusi Pola Makan & Pemilihan Makanan

Kemudian kumpulkan pada tautan di bawah ini: