

LEMBAR KERJA MURID ELEKTRONIK

Materi: Aljabar

Kelas VII



MENGELOLA USAHA PENGGALANGAN DANA KELAS

NAMA :

KELAS :



PETUNJUK

TUJUAN
PEMBELAJARAN



- Melalui pembelajaran berbasis masalah menggunakan e-LKM, murid kelas VII mampu menyelesaikan masalah kontekstual bentuk aljabar dan operasi aljabar secara bermakna, kolaboratif, dan logis



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD
- Baca dan cermati setiap panduan yang ada di E-LKPD
- Kerjakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada di dalam E-LKPD
- Apabila ada yang kurang dimengerti tanyakan kepada Bapak/Ibu guru
- Tuliskan jawaban dengan jujur

IKON DEEP ?
LEARNING



Mindful (Berkesadaran)



Meaningful (Bermakna)



Joyful (Menggembirakan)



ORIENTASI MASALAH

Mindful Learning



MENEMUKAN DAN MEMAHAMI MASALAH NYATA



Kelas VII SMP Negeri 3 Jember, sedang melakukan kegiatan penggalangan dalam puncak karya akhir tahun. Murid kelas VII menjual berbagai produk kerajinan tangan yang sedang trend saat ini. Pemesanan lebih mudah dan rapi, pengurus membuat dua jenis paket penjualan, yaitu Paket A dan Paket B

- Paket A :
 $(x+5)$ buah gantungan kunci karakter, 3 buah gelang chrm
- Paket B :
 $(3x-2)$ buah gantungan kunci karakter, 1 gelang chrm

Harga satu gantungan kunci karakter adalah 10.000 dan harga satu gelang chrm 12.000

Pengurus kelas tidak mempermasalahkan harga, tetapi ingin memastikan bahwa setiap paket disusun seacar adil, agar pembeli tidak merasa dirugikan dan kegiatan penggalangan lancar.



Tugas 1 - Memahami Masalah

- Menurutmu, apa masalah utama yang dihadapi oleh pengurus kelas VII A?

- Jika $x = 3$ tentukan jumlah gantungan kunci pada Paket A dan Paket B. Bandingkan hasilnya dan simpulkan apakah pembagian tersebut sudah adil!

- Berdasarkan hasil perhitunganmu, berikan saran kepada pengurus kelas. Apakah paket sudah layak digunakan atau perlu diperbaiki? Jelaskan alasannya!





EKSPLORASI

Meaningful Learning



MEMPELAJARI KONSEP BENTUK ALJABAR DARI SUMBER YANG RELEVAN

Tugas 2 - Menonton dan Mencatat

Tonton video pembelajaran melalui scan QR Code

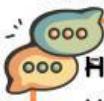


https://youtu.be/SgQogM-ITjs?si=xxO5ql_zaTetp3E8

Tuliskan poin penting dari video tersebut :

Konsep	Penjelasan	Contoh

Diskusi Kelompok

 Hubungkan konsep bentuk aljabar yang kamu pelajari dengan Mengelola usaha kecil kelas VII A
Tuliskan hasil diskusi:



EKSPLORASI



Meaningful Learning

MEMPELAJARI KONSEP OPERASI HITUNG ALJABAR DARI SUMBER YANG RELEVAN

Tugas 2 - Memahami Konsep Operasi Aljabar

Kegiatan penggalangan dana, kelas VII membuat paket.

Setiap 1 paket berisi:

- \times gelang charm
- 2 gantungan kunci

Kelas tersebut membuat 4 paket, kemudian 3 gelang digunakan untuk keperluan kelas. Gelang yang tersisa dibagikan sama rata kepada 2 kelompok.

Bacalah cerita dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut:

- 1.Jika satu paket berisi \times gelang charm dan ada 4 paket, berapa jumlah seluruh gelangnya?
- 2.Jika 3 gelang digunakan, berapa sisa gelangnya?
- 3.Jika sisa gelang dibagi sama rata kepada 2 kelompok, berapa gelang yang diterima setiap kelompok

Tuliskan jawabanmu dan jelaskan cara berpikirmu dengan bahasa sendiri!



ANALISIS



MEMBUAT MODEL AJABAR UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH

Tugas 4 - Menyusun Model Aljabar



Kembali pada permasalahan!

1. Nilai x berapakah yang membuat Paket B memiliki isi lebih banyak daripada Paket A? (Diketahui bahwa nilai $x = 1, 2, 3, 4$, dan 5)

2. Pengurus kelas VII A ingin menghitung pendapatan dari penjualan paket agar laporan keuangan lebih rapi dan sistematis. Tentukan bentuk aljabar pendapatan dari Paket A dan B

3+2



PRESENTASI HASIL



MENUNJUKKAN HASIL DAN MEREFLEKSIKAN PROSES BELAJAR

Tugas 5 - Presentasi



Presentasikan hasil kepada teman-teman. Dengarkan juga pendapat kelompok lain, lalu tuliskan hal menarik yang kamu pelajari dari mereka:

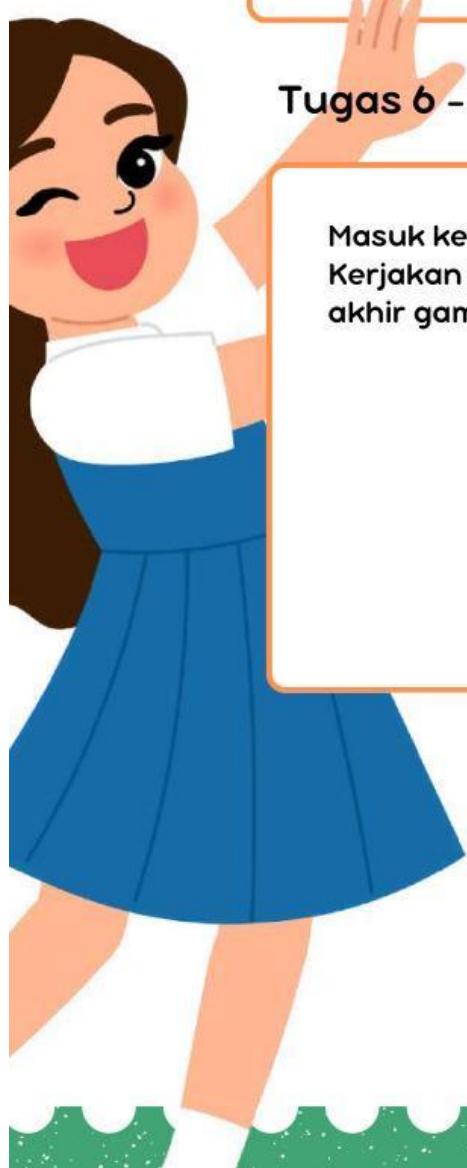
Tugas 6 - Quiz Interaktif



Masuk ke platform ZEP Quiz (melalui QR Code yang telah disediakan). Kerjakan soal tentang bentuk ajabar - nilai otomatis akan muncul di akhir game!



<https://quiz.zep.us/en/play/oEjBBp>





3 + 2

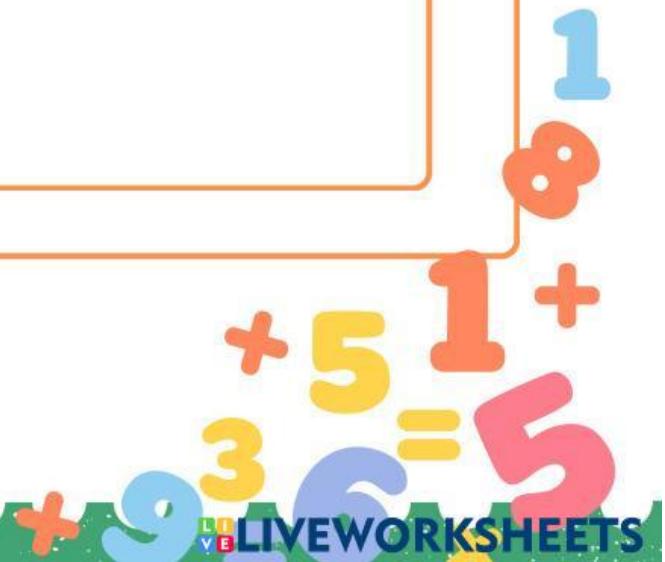


REFLEKSI DIRI



JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SECARA JUJUR:

- Apa pemahaman baru yang kamu peroleh tentang aljabar hari ini, dan bagaimana pemahaman itu membantumu melihat permasalahan kegiatan kelas secara lebih jelas dan logis?



1
+ 8 = 9
3 + 5 = 8
1 + 4 = 5
6 - 1 = 5
9 - 4 = 5

LIVEWORKSHEETS