

Name: _____

Date: _____

Tipología textual: La Biografía

1. Introducción: ¿Qué vamos a recordar?

¡Hola clase! Hoy vamos a trabajar con un tipo de texto muy especial: **La Biografía**. Antes de investigar la vida de grandes mujeres científicas, necesitamos calentar motores y recordar qué características tiene este tipo de texto.

Completa las actividades rápidamente. ¡Tienes 5 minutos!



Pista clave: La palabra viene del griego. **Bio** = Vida + **Grafía** = Escribir.

2. Las piezas del rompecabezas



Banco de palabras: tercera, real, cronológico

- | |
|---|
| 1. Una biografía cuenta la historia de una persona _____. |
| 2. Generalmente se escribe en _____ persona (ella/él). |
| 3. Los hechos se ordenan en orden _____, desde el nacimiento hasta la muerte o la actualidad. |

3. Mujeres y Ciencia: ¿Quién estudia qué?

Muchas mujeres han cambiado el mundo con sus descubrimientos. Une cada campo de estudio con la imagen que lo representa.

Campo de estudio y Científica	Objeto relacionado
-------------------------------	--------------------

1. Química y Radiactividad



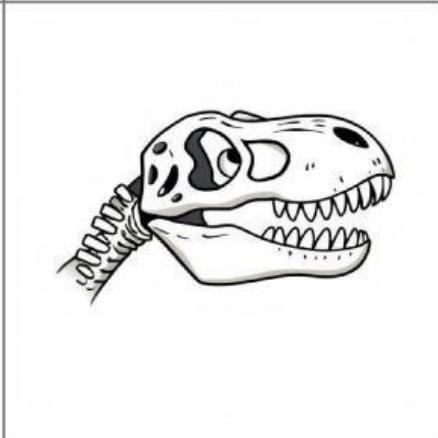
2. Estudio de Primates



3. Astronáutica



4. Paleontología



5. Matemáticas y Programación



4. Diferencia clave

1. Si la científica escribe su propia historia sobre su vida, ¿cómo se llama el texto?

- a) Biografía
- b) Autobiografía
- c) Novela de ciencia ficción
- d) Diario de campo

Answer Key

2. Las piezas del rompecabezas

Gap Fills:

1. Una biografía cuenta la historia de una persona **real**.
2. Generalmente se escribe en **tercera** persona (ella/él).
3. Los hechos se ordenan en orden **cronológico**, desde el nacimiento hasta la muerte o la actualidad.

4. Diferencia clave

Multiple Choice:

1. Autobiografía