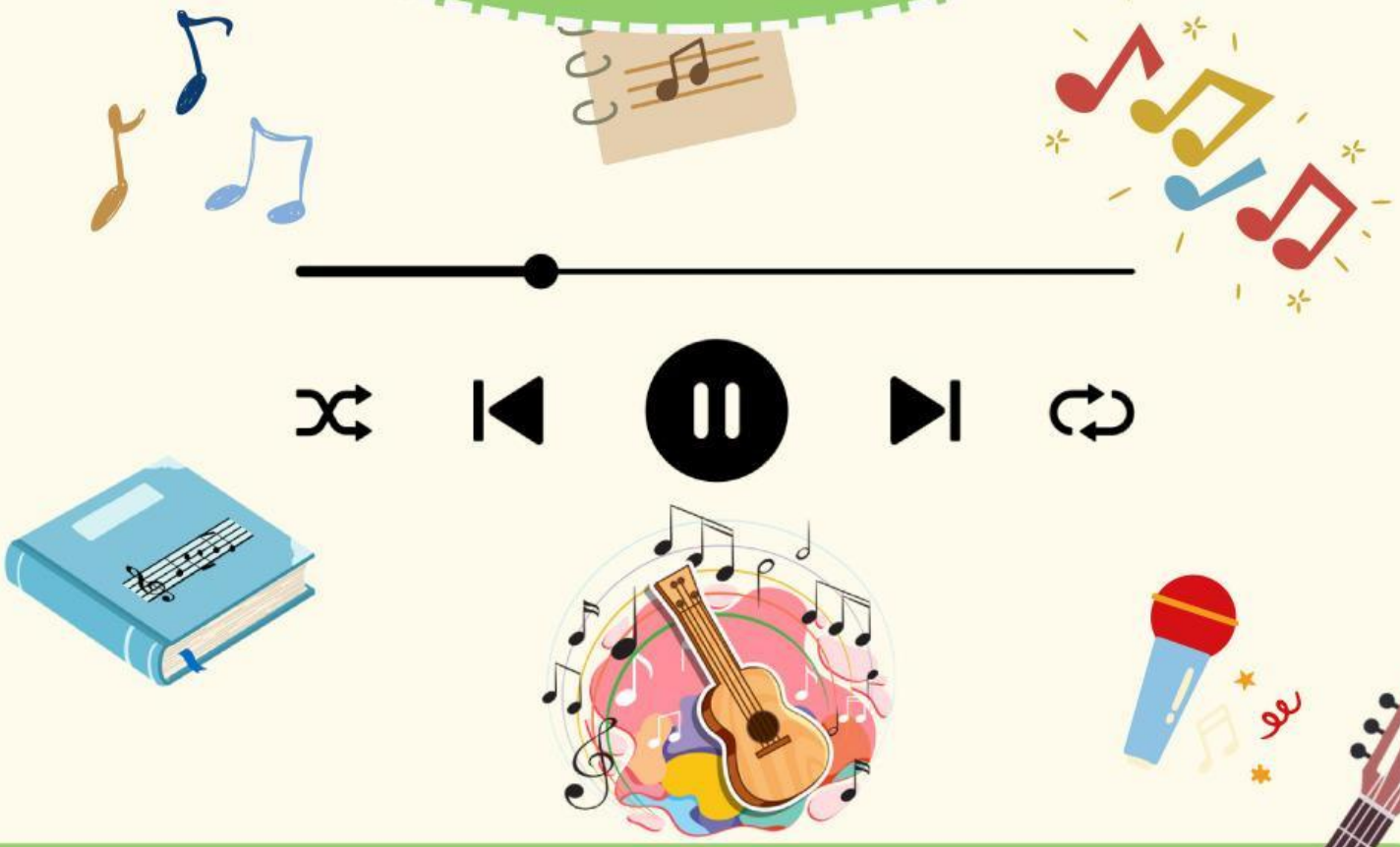
Pendidikan Bahasa Inggris
Unversitas Muhammadiyah Riau
2026

# Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

# E-LKPD

## SONG LYRICS

## Understanding Meaning and Language Features



Name :

Class :

LIVEWORKSHEETS

**Identitas LKPD**
**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**
**Kelas/Semester : XI / Genap**
**Materi : Song Lyrics Analysis (Theme, Message, Language Features) & Simple Present Tense**
**Alokasi Waktu : 2 × 45 menit**

A. Capaian Pembelajaran (CP)
Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks lirik lagu berbahasa Inggris untuk menemukan makna umum, tema, pesan, emosi, serta unsur kebahasaan, dan mampu menggunakan Simple Present Tense secara tepat dalam konteks kalimat tentang persahabatan dan kehidupan sehari-hari, baik secara lisan maupun tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)
Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:
1. Menjelaskan makna umum dari lirik lagu berbahasa Inggris.
2. Mengidentifikasi tema dan pesan yang terdapat dalam lagu.
3. Menemukan bukti lirik yang menunjukkan tema, pesan, dan emosi.
4. Menganalisis unsur kebahasaan dalam lirik lagu seperti figurative language, diction, dan imagery.
5. Mengidentifikasi penggunaan kata kerja dalam Simple Present Tense pada lirik lagu.

C. Petunjuk Pengerjaan
1. Baca lirik lagu “Count on Me” dengan saksama.
2. Dengarkan lagu untuk memahami suasana dan maknanya.
3. Kerjakan LKPD secara berurutan.
4. Jawab pertanyaan berdasarkan lirik.
5. Gunakan bahasa Inggris.
6. Perhatikan Simple Present Tense.
7. Kerjakan dengan teliti, jujur, dan tepat waktu.

LIVEWORKSHEETS

## SONG LYRICS

Song lyrics are the words of a song.
In a song, we learn to find:

1. Theme → The main topic (love, friendship, dreams, life, etc.)
2. Mood/Feeling → Happy, sad, calm, excited, hopeful, etc.
3. Message → The lesson we can learn from the song

Songs help us learn English in a fun and meaningful way

### Figurative Language

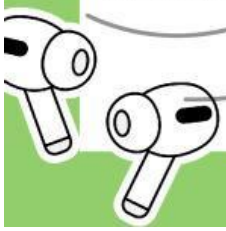
| | |
|---|---|
| Metaphor | Direct comparison without like/as<br>"You are my sunshine" |
| Simile | Comparison using like/as<br>"Strong as a lion" |
| Repetition | Repeating words or lines for emphasis<br>"Let it go, let it go" |
| Imagery | Words that create pictures in our mind<br>"Golden sky", "cold night" |

## SIMPLE PRESENT TENSE

Pattern:

**(+) Subject + V1(s/es)**
**(-) Subject + do/does not + V1**
**(?) Do/Does + subject + V1?**

Examples in songs:
I love you
She walks alone
We don't talk anymore



LIVEWORKSHEETS

CLICK THIS LINK TO LISTEN TO A SONG

https://youtu.be/R6lsXMGN5Tw?si=zFyAG-v3QvS2Pu6S

Song Lyrics – "Count on Me" by Bruno Mars

**If you ever find yourself stuck in the middle of the sea**
Jika kamu pernah terjebak di tengah-tengah lautan
**I'll sail the world to find you**
Aku akan menjelajahi dunia untuk menemukanmu
**If you ever find yourself lost in the dark and you can't see**
Jika kamu pernah tersesat di dalam gelap dan kamu kesulitan melihat
**I'll be the light to guide you**
Aku akan menjadi cahaya yang menuntunmu
**Find out what we're made of**
Kita tahu apa yang harus kita lakukan
**When we are called to help our friends in need**
Ketika kita menerima panggilan untuk membantu teman kita yang sedang kesulitan
**You can count on me like 1, 2, 3**
Kamu bisa mengandalkanku dan hitung 1, 2, 3
**I'll be there**
Aku akan ada di sana
**And I know when I need it**
Dan aku tahu ketika aku memerlukanmu
**I can count on you like 4, 3, 2**
Aku bisa mengandalkanmu dan menghitung 4, 3, 2
**And you'll be there**
Dan kamu akan ada di sana
**'cause that's what friends are supposed to do oh yeah**
Karena itu yang seharusnya teman saling lakukan

**ooooooh, oooohhh yeah yeah**
**If you're tossin' and you're turnin**
Ketika kamu membolak balikkan badanmu
**and you just can't fall asleep**
dan kamu tidak bisa tertidur
**I'll sing a song beside you**
Aku akan menyanyikan sebuah lagu di sampingmu
**And if you ever forget how much you really mean to me**
Dan ketika kamu lupa betapa berartinya dirimu untukku
**Every day I will remind you**
Aku akan mengingatkanmu setiap harinya
**Find out what we're made of**
Kita tahu apa yangharus kita lakukan
**When we are called to help our friends in need**
Ketika kita menerima panggilan untuk membantu teman kita yang sedang kesulitan
**You can count on me like 1, 2, 3**
Kamu bisa mengandalkanku dan hitung 1, 2, 3
**I'll be there**
Aku akan ada di sana
**And I know when I need it**
Dan aku tahu ketika aku memerlukanmu
**I can count on you like 4, 3, 2**
Aku bisa mengandalkanmu dan menghitung 4, 3, 2
**And you'll be there**
Dan kamu akan ada di sana

LIVEWORKSHEETS

# READ THIS SONG!

**'cause that's what friends are supposed to do oh yeah**
Karena itu yang seharusnya teman saling lakukan
**oooooh, oooohhh yeah yeah**
**You'll always have my shoulder when you cry**
Kamu akan selalu memiliki bahuku ketika kamu menangis
**I'll never let go**
Tidak akan ku lepas
**Never say goodbye**
Tidak akan pernah berpisah
**You can count on me like 1, 2, 3**
Kamu bisa mengandalkanku dan hitung 1, 2, 3
**I'll be there**
Aku akan ada di sana
**And I know when I need it**
Dan aku tahu ketika aku memerlukanmu
**I can count on you like 4, 3, 2**
Aku bisa mengandalkanmu dan menghitung 4, 3, 2
**And you'll be there**
Dan kamu akan ada di sana
**'cause that's what friends are supposed to do oh yeah**
Karena itu yang seharusnya teman saling lakukan
**oooooh, oooohhh**
**You can count on me 'cause I can count on you**
Kamu bisa mengandalkan aku karena aku bisa mengandalkanmu

# EXERCISE I

## A. UNDERSTANDING THE MEANING OF THE SONG

Theme: _____

Message: _____

Emotion: _____

LIVEWORKSHEETS

## B. EVIDENCE FROM THE LYRICS

Theme – Lyric Line:

_____

Message – Lyric Line:

_____

Emotion – Lyric Line:

_____

# EXERCISE 2

## C. LANGUAGE FEATURES ANALYSIS

**Figurative Language**

Metaphor/Simile: _____

Meaning: _____

Repetition: _____

Meaning: _____

Imagery: _____

Meaning: _____

LIVEWORKSHEETS

# EXERCISE 3

**D. SIMPLE PRESENT TENSE PRACTICE**

**Arrange the words into correct sentences!**

1. on – me – count – can – you

→ _____

2. together – friends – stay

→ _____

3. calling – is – she – friend – her

→ _____

4. every – we – day – practice – English

→ _____

5. music – she – loves

→ _____

6. do – like – you – this – song

→ _____

g. does – he – homework – his – night – every

→ _____

7. not – understand – I – the – lyrics – do

→ _____

**Complete with Simple Present**

A good friend always _____ (help).

True friends _____ (care) about each other.

We _____ (share) happiness and problems.

LIVEWORKSHEETS

## Make Your Own Sentences

1. _____

2. _____

### STUDENT REFLECTION

Most difficult part: _____

Most interesting part: _____

New things learned: _____

LIVEWORKSHEETS