



# LKPD

Tema : الحياة اليومية

**SMAIT Al Uswah Kelas XI**



Disusun oleh :

**Marjuki, S.Pd**

 **LIVEWORKSHEETS**

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik



Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
No Absen : \_\_\_\_\_

# الحياة اليومية

## KEHIDUPAN SEHARI-HARI

FASE F

KELAS XI

BAHASA ARAB

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengevaluasi informasi tentang kehidupan sehari-hari.
2. Menggunakan susunan gramatikal أقسام الفعل - المذكر والمؤنث untuk menilai informasi yang didengar.
3. Membangun interaksi dengan teks kompleks tentang kehidupan sehari-hari.
4. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda secara interaktif tentang kehidupan sehari-hari.
5. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang kehidupan sehari-hari.
6. Menggunakan susunan gramatikal أقسام الفعل - المذكر والمؤنث untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

### Kegiatan Pembelajaran

### Penilaian



# LKPD

## الحياة اليومية

### Kehidupan Sehari-hari

Perhatikan video berikut ini



Bahan Ajar



Audio Mufrodat







# PENDALAMAN MATERI

## الحياة اليومية

### Kehidupan Sehari-hari

Setelah menyimak video diatas, apa yang dapat kalian simpulkan terkait materi الحياة اليومية?

**Tulisan jawaban dalam bahasa Indonesia**

Setelah menyimak audio tentang mufrodat kehidupan sehari-hari, tuliskan mufrodat beserta artinya yang telah kalian pahami!



## تدريبات

Isilah titik pada bagian bawah gambar dengan kalimat yang tepat!

الطُّلَّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

تَقْرَأُ عَائِشَةُ الْقُرْآنَ فِي الْمَسْجِدِ

إِسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ فِي الصَّبَاحِ

التَّجَارُ يَبِيعُونَ الْأَطْعِمَةَ فِي السُّوقِ



.....



.....



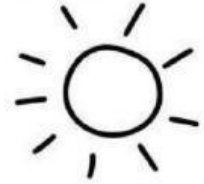
.....



.....



## تدريبات



Lengkapi kalimat berikut dengan tepat!

١- يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ فِي ....

٢- مُحَمَّدٌ يَصَلِّي فِي .....

٣- تَطْبَخُ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي .....

٤- الشُّرْطِيُّ يَنْظُمُ الْمَرْوَرَ فِي .....

٥- تَذَاكُرُ فَاطِمَةُ الدَّرُوسَ فِي .....



LIVEWORKSHEETS

Dengarkan audio berikut untuk menjawab soal!



Cerita tentang kehidupan sehari-hari

١. مَتَى تَسْتَيْقِظُ الزَّهْرَاءُ؟

■ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ■ فِي السَّاعَةِ السَّالِثَةِ ■ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

٢. الزَّهْرَاءُ تُنَظِّفُ.....

■ حُجْرَتُهَا ■ الْمَطْبَخُ ■ الْحَمَّ

٣. مَا جَدَّوَالُ الدَّرَاسِيِّ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ؟

■ الرِّيَاضَاتُ ■ الْفِقْهُ ■ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ■ الرِّيَاضَةُ

٤. لِمَازَا ذَهَبَتْ الزَّهْرَاءُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟

■ لِكِتَابَةِ الْكُتُبِ ■ لِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ ■ لِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ





Praktekkan dialog terpilih berdasarkan teks percakapan yang tertera dengan tepat!

المحادثة بين طارق و طاهر

طارق: مَتَى تَسْتَيْقِظُ؟

طاهر: أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ

طارق: أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟

طاهر: أَصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ

طارق: هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

طاهر: لَا، لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ

طارق: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

طاهر: أَقْرَأُ الْقُرْآنَ

طارق: وَمَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

طاهر: أَذْهَبُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

طارق: هَلْ تَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ؟

طاهر: لَا، أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ

