

# LKS

## Informatika

Dampak Sosial Informatika



Nama/No Absen

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# DAMPAK SOSIAL INFORMATIKA

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyadari keberadaan dunia digital di sekitarnya, ketersediaan data dan informasi lewat media, serta memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital dan menerapkan etika dunia maya.

2

## Tujuan LKPD

Melalui penggerjaan LKS ini, siswa mampu mengidentifikasi informasi valid dan tidak valid di media sosial, menganalisis dampak sosialnya terhadap lingkungan, kesehatan mental, dan hubungan remaja, serta menunjukkan sikap kritis, empati, dan anti perundungan secara konsisten dalam diskusi dan kerja kelompok.

## Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah artikel dari sumber informasi yang disediakan oleh guru.
2. Diskusikan setiap pertanyaan dengan sikap saling menghargai.
3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan logis.

1

## Orientasi Masalah

Pindai/scanlah barcode di bawah ini!



Apakah informasi itu terdengar logis?

Apa dampaknya jika informasi ini benar atau salah?

Tuliskan pendapat awal kelompokmu!

2

## Mengorganisasi Peserta Didik

Sumber informasi dari artikel tersebut berasal dari mana?

Siapa saja yang kemungkinan terdampak oleh penyebaran berita tersebut?

3

## Investigasi dan Pengumpulan Informasi

Amati kembali isi video dan diskusikan pertanyaan berikut:

Sebutkan ciri-ciri informasi dalam video yang menunjukkan bahwa berita tersebut tidak valid (hoaks)! Sertai alasannya!

Informasi apa saja yang tidak disertai data atau sumber yang jelas?

4

## Analisis dan Pemecahan Masalah

Diskusikan dampak sosial dari penyebaran berita hoaks "Aceh Turun Salju"!

Apa dampaknya bagi perasaan, kecemasan, atau stres remaja dan orang lain?

Bagaimana hoax dapat mengubah kepercayaan antar teman/keluarga?

Dampak nyata apa yang mungkin terjadi jika konten dibagikan tanpa cek fakta?

Apa hubungan hoax dengan hubungan sosial di lingkungan sekolah atau rumah?

5

### Penyajian Hasil dan Refleksi

Bagaimana menunjukkan sikap empati dan anti perundungan ketika menjelaskan kebenaran pada teman yang salah info