

LKS

Informatika

Dampak Sosial Informatika



Nama/No Absen

DAMPAK SOSIAL INFORMATIKA

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyadari keberadaan dunia digital di sekitarnya, ketersediaan data dan informasi lewat media, serta memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital dan menerapkan etika dunia maya.

Tujuan LKPD

Melalui penggerjaan LKS ini, siswa mampu mengidentifikasi informasi valid dan tidak valid di media sosial, menganalisis dampak sosialnya terhadap lingkungan, kesehatan mental, dan hubungan remaja, serta menunjukkan sikap kritis, empati, dan anti perundungan secara konsisten dalam diskusi dan kerja kelompok.

Petunjuk Kegiatan

1. Amati video dan sumber informasi yang disediakan oleh guru.
2. Diskusikan setiap pertanyaan dengan sikap saling menghargai.
3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan logis.

1

Orientasi Masalah

Pindai/scanlah barcode di bawah ini!



Mengapa banyak orang mudah percaya pada berita tersebut?

Apa yang kamu rasakan ketika pertama kali melihat berita itu?

Tuliskan pendapat awal kelompokmu!

2

Mengorganisasi Peserta Didik

Sumber informasi dari artikel tersebut berasal dari mana?

Siapa saja yang kemungkinan terdampak oleh penyebaran berita tersebut?

3

Investigasi dan Pengumpulan Informasi

Amati kembali isi video dan diskusikan pertanyaan berikut:

Sebutkan ciri-ciri informasi dalam video yang menunjukkan bahwa berita tersebut tidak valid (hoaks)! Sertai alasannya!

Informasi apa saja yang tidak disertai data atau sumber yang jelas?

4

Analisis dan Pemecahan Masalah

Diskusikan dampak sosial dari penyebaran berita hoaks "Aceh Turun Salju"!

Dampak terhadap lingkungan

Dampak terhadap kesehatan mental

C Dampak terhadap hubungan sosial
remaja (komentar, ejekan, perundungan)

D Sikap apa yang seharusnya ditunjukkan
saat menemukan berita serupa?

5

Penyajian Hasil dan Refleksi

Bagaimana menunjukkan sikap empati dan anti perundungan ketika menjelaskan
kebenaran pada teman yang salah info