

Preparation et révision unité 3

1. Complète la description physique (Completa la descripción física)

1. Il est _____. (alto)
2. Elle est _____. (pequeña)
3. Elle a les cheveux _____. (rubia)
4. Il a les yeux _____. (marrones)
5. Elle a les cheveux _____. (largos)
6. Il a les cheveux _____. (cortos)

2. Écris les mois suivant. (Écris le mois suivant)

Avril → _____

Juin → _____

Juillet → _____

Septembre → _____

Décembre → _____

3. Complète la série des jours (Completa la serie de los días).

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Regla: todos los días de la semana acaban en _____ menos _____

4. Écris les phrases avec la date. (Escribe las frases con la fecha)

- Hoy es 6 de febrero: _____
- Mañana es 7 de febrero: _____
- Pasado mañana es 8 de febrero _____
- Ayer fue 5 de febrero: _____
- Antes de ayer fue 4 de febrero: _____

5. Écris avec le verbe être / avoir (Completa con el verbo ser o estar)

Yo tengo _____

Tu eres _____

Nosotros somos _____

Ellas tienen _____

Él tiene _____

Ella es _____

Ellos son _____

Vosotros tenéis _____

Vosotros sois _____

6. Lis le message et réponds : Vrai (V) ou Faux (F).

Salut !

Je te présente une amie. Elle s'appelle **Emma**. Elle est une fille et elle est jeune. Elle est petite et mince. Elle a les cheveux longs et bruns. Elle a les yeux bleus. Elle a un frère : Il s'appelle **Leo**. Il est grand. Il a les cheveux courts et noirs. Son anniversaire est **le douze juillet**.

Aujourd'hui, c'est **lundi** **six** **février**.
Demain, c'est mardi. Ça va tout bien !

À bientôt !

- Emma est un garçon. ☐ V ☐ F
- Elle est petite. ☐ V ☐ F
- Elle a les cheveux courts. ☐ V ☐ F
- Emma a les yeux bleus. ☐ V ☐ F
- Aujourd'hui, c'est mardi. ☐ V ☐ F
- L'anniversaire de Leo est le seize juillet. ☐ V ☐ F
- Leo est petit. ☐ V ☐ F
- Il a les cheveux courts. ☐ V ☐ F

7. Écoute la description du professeur et entoure le bon personnage ou les mots corrects.
(Escucha la descripción del profesor y rodea el personaje correcto o las palabras correctas). De las que hemos trabajado en clase y en los apuntes, repasar las descripciones.

8. Décris le personnage de l'image. Describe el personaje de la imagen. Se mostrará una imagen y deberá describirla en el orden seguido en clase.

- PASO 1. Decir si es un hombre o una mujer.
- PASO 2. Decir si es un niño/niña (garçon o fille), un hombre joven o una mujer joven (jeune), o bien, un anciano o anciana (cuidado con anciano → vieux y anciana → vieille)
- PASO 3. Medida o tamaño: alto (grand) o alta (grande), pequeño (petit) o pequeña (petite), de talla media (taille moyenne).
- PASO 4. Aspecto físico: feo (laid) o fea (laide), guapo (mignon/beau/joli) o guapa (mignonne/belle/Jolie)
- PASO 5. Complexión física: está grueso (gros) o gruesa (grosse), delgado o delgada (para los dos es mince)
- PASO 6. CABELLOS/PELOS: Il o elle a les cheveux... cortos (courts) o largos (longs),
- PASO 7. COLOR DE CABELLOS / PELOS: Il o elle a les cheveux rubios (blonds)/ morenos o castaños (bruns) / negros (noirs) / rojos (roux)...
- PASO 8. COLOR Y TAMAÑO DE OJOS: Il o elle a les yeux....
- PASO 8. DECIR EL NOMBRE DEL PERSONAJE SI LO SABEMOS. Il o elle s'appelle.....