

TAREA N° 8



Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1. Observa la sopa de letras. Busca y encierra las palabras que sirven como conectores temporales y aditivos.

PRIMERO – LUEGO – DESPUÉS – FINALMENTE – ADEMÁS – TAMBIÉN



I	V	K	I	H	C	R	V	H	N	L	Y	Z	W	R
Z	R	W	F	K	L	S	L	U	A	H	Q	L	W	A
X	R	E	I	A	H	E	K	T	V	H	E	O	K	D
A	T	O	N	E	O	J	L	M	T	G	G	J	B	E
O	U	M	A	M	A	Q	R	I	J	O	Y	Q	I	M
Q	X	K	L	Z	S	Q	X	U	G	T	D	B	M	Á
B	N	V	M	T	A	M	B	I	É	N	E	B	B	S
H	T	H	E	G	H	S	H	V	G	U	S	O	F	I
L	T	K	N	K	V	I	Z	U	H	J	P	X	J	P
Y	I	V	T	A	J	S	F	J	Z	P	U	U	X	J
A	G	T	E	I	O	G	V	E	X	B	É	F	G	V
D	B	F	P	R	I	M	E	R	O	P	S	K	O	X
K	T	K	I	X	Q	F	T	W	U	F	O	B	G	E
O	A	A	V	F	N	L	S	S	W	G	Z	L	B	B
T	Z	K	M	J	S	L	U	E	G	O	G	Z	U	J

2. Lee con calma cada oración. Busca la palabra que sirve para o unir las ideas. Luego, subraya el conector que encuentres en cada oración.

- Primero el niño salió de casa y luego llegó a la escuela.
- La niña estaba feliz y además jugó con sus amigos.
- El personaje corrió y también ayudó a su amigo.

3. Lee cada oración con atención. Luego, piensa qué conector ayuda a que la oración tenga sentido. Escribe el conector correcto en el espacio en blanco.



primero – luego – después – y – además – también

- La niña ayudó en casa _____ ordenó su cuarto.
- El niño estaba contento _____ jugó con su mascota.
- La niña escuchó la historia _____ aprendió una lección.

LIVEWORKSHEETS