

# E-GENTA

## E-Modul Getaran dan gelombang

TAHUN AJARAN 2025/2026



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



1. Bentuk kelompok sebanyak 5 orang.
2. Baca dan pahami cerita orientasi masalah bersama-sama.
3. Diskusikan dan rumuskan masalah yang ditemukan.
4. Buat dugaan sementara (hipotesis).
5. Lakukan percobaan bersama kelompokmu.
6. Catat hasil pengamatan dan diskusikan bersama.
7. Uji hipotesis dan buat kesimpulan kelompok.
8. Sampaikan hasil diskusi secara singkat.



Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.





# MARI KERJAKAN LKPD BERIKUT

## ORIENTASI PADA MASALAH

### Fenomena Sound Horeg dalam Kehidupan Sehari-hari

Suatu sore, Dimas sedang bersantai di ruang tamu sambil memutar musik dari ponselnya. Ia menaikkan volume cukup keras agar terdengar jelas. Musik pun memenuhi ruangan, namun kaca jendela di rumahnya tetap diam dan tidak menunjukkan tanda-tanda retak atau bergetar. Dimas merasa tidak ada yang aneh dengan kejadian tersebut.



Gambar 8. Pawai Budaya  
Sumber : kabarmalang.com

Beberapa hari kemudian, di lingkungan tempat tinggalnya diadakan pawai budaya yang diiringi oleh sistem pengeras suara besar yang dikenal sebagai sound horeg. Saat pawai melintas di depan rumah, suara musik terdengar sangat keras hingga membuat suasana bergetar. Tiba-tiba terdengar bunyi getaran yang kuat pada setiap kaca jendela rumah Dimas. Ia bertanya-tanya, mengapa suara dari ponselnya tidak menyebabkan apa-apa, tetapi suara dari sound horeg justru bisa menggetarkan semua kaca jendela rumahnya.





## ORIENTASI PADA MASALAH

Rasa penasaran Dimas semakin besar ketika ia mencoba mendekati sumber sound horeg. Semakin dekat jaraknya, suara yang ia dengar terasa semakin jelas dan datang dengan cepat. Sementara itu, temannya yang berdiri beberapa ratus meter dari lokasi pawai baru dapat mendengar suara musik setelah menunggu beberapa detik. Hal tersebut membuat Dimas semakin heran. Mengapa suara bisa terdengar lebih cepat dan lebih jelas ketika berada dekat sumbernya, sedangkan di tempat yang lebih jauh terdengar lebih lambat?

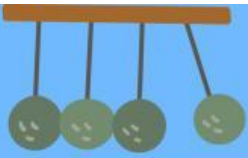


Gambar 9. Sound Horeg  
Sumber : beritajatim.com

Dimas akhirnya menceritakan semua kejadian tersebut kepada ibunya. Mendengar cerita Dimas, sang ibu tersenyum dan berkata, “Peristiwa-peristiwa itu sebenarnya berkaitan dengan konsep getaran dan gelombang. Kamu akan lebih mudah memahaminya melalui pembelajaran IPA di sekolah. Cobalah diskusikan bersama guru dan teman-temanmu.” Mendengar hal itu, Dimas semakin tertarik untuk mempelajari IPA dan mencari tahu jawaban dari berbagai peristiwa yang ia alami.







## MERUMUSKAN MASALAH

1. Tulis beberapa informasi utama yang kalian peroleh dari cerita tersebut

---

---

---

2. Berdasarkan cerita tersebut, diskusikan bersama kelompokmu dan buatlah 2 rumusan masalah yang ada pada cerita tersebut!

---

---

---

## MERUMUSKAN HIPOTESIS



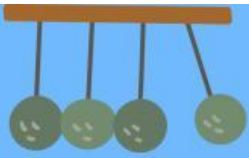
3. Buatlah dugaan atau jawaban sementara (hipotesis) berdasarkan pengetahuan awalmu!

---

---

---





## MENGUMPULKAN DATA

### Percobaan 1 : Menentukan Variabel Getaran

Alat dan Bahan :

1. Beban Bercelah 50 gr
2. Benang woll (tali)
3. Penggaris atau meteran
4. Stopwatch (atau timer pada HP)
5. Buku tulis dan alat tulis
6. Tabel pengamatan

Langkah Kerja :

1. Ikat beban dengan tali secara kuat agar tidak mudah lepas. Pastikan beban tergantung bebas dan tidak menyentuh benda lain.
2. Ukur panjang tali dari titik gantung sampai pusat beban sepanjang 20 cm.
3. Tarik bandul ke samping hingga membentuk sudut simpangan kecil. Atur stopwatch selama 10 detik.
4. Lepaskan bandul tanpa dorongan bersamaan dengan menyalakan stopwatch.
5. Catat jumlah getaran yang terbentuk selama 10 detik tersebut pada tabel. Ulangi pengukuran sebanyak 2 kali.
6. Hitung waktu untuk 1 kali getaran atau Periode (T) dengan rumus:

$$T = \frac{t}{n}$$

7. Hitung jumlah getaran dalam 1 detik atau frekuensi dengan rumus:

$$f = \frac{n}{t}$$

8. Ubah panjang tali menjadi 60 cm dan ulangi langkah 2 hingga 7 dengan cara yang sama.
9. Hitunglah rata-rata waktu, periode, dan frekuensi pada masing-masing panjang tali. Dan catat pada tabel hasil pengamatan.





## MENGUMPULKAN DATA

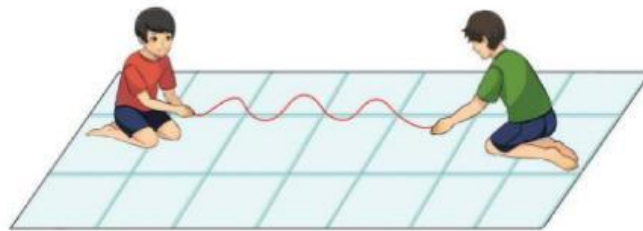
### Percobaan 2 : Membuat Gelombang Tali

Alat dan Bahan :

1. Tali
2. Penggaris atau meteran
3. Stopwatch (atau timer pada HP)
4. Spidol kecil atau pita warna (penanda pada tali)
5. Lembar tabel pengamatan dan alat tulis

Langkah Kerja :

1. satu orang diam dan memegang ujung tali, kemudian rentangkan tali secara lurus
2. satu orang lainnya memegang ujung tali yang lain, Gerakkan tangan naik-turun secara **pelan** dengan sudut simpangan kecil ( $\pm 20^\circ$ ) bersamaan dengan menyalakan stopwatch.



Gambar 10. Membuat gelombang dengan tali  
Sumber : Buku paket IPA kelas VIII

3. Biarkan gelombang merambat pada tali.
4. Amati jumlah puncak gelombang yang terlihat ( $n$ ), kemudian catat pada tabel pengamatan.
5. Gerakkan tangan naik-turun secara **cepat** dengan sudut simpangan kecil ( $\pm 30^\circ$ ) bersamaan dengan menyalakan stopwatch.
6. Hitung jumlah panjang gelombang dengan rumus ( $n/2$ ) dan periode (jumlah panjang gelombang/waktu), kemudian catat pada tabel pengamatan.
7. Ulangi langkah 2 hingga 6 dengan menggunakan sudut simpangan besar ( $\pm 60^\circ$ )





## DATA PENGAMATAN



### Percobaan 1: Menentukan Variabel Getaran

Panjang tali (cm)	Waktu getar (t dalam detik)	Banyaknya getaran bandul (n)	Waktu untuk 1 kali getaran (Periode) (T) $t/n$	Jumlah Getaran dalam 1 detik (frekuensi) (f) $n/t$
20 cm	10			
	10			
	rata-rata			
60 cm	30			
	30			
	rata-rata			

### Percobaan 2 : Membuat Gelombang Tali

Sudut simpangan tali	Gerakan naik-turun tali	Jumlah puncak gelombang yang terlihat (n)	Jumlah panjang gelombang ( $n/2$ )	Waktu tempuh (t)	Periode (Jumlah panjang gelombang / waktu tempuh)
$\pm 30^\circ$	Pelan			20 s	
$\pm 30^\circ$	Cepat			20 s	
$\pm 60^\circ$	Pelan			20 s	
$\pm 60^\circ$	Cepat			20 s	





## MENGUJI HIPOTESIS

### Percobaan 1

4. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil percobaan 1, Bagaimana perbedaan periode ayunan antara bandul dengan panjang tali 20 cm dan 60 cm?

---

---

---

5. Bagaimana frekuensi bandul dengan tali pendek dibandingkan tali panjang?

---

---

6. Dari percobaan yang telah kamu lakukan, Bagaimana hubungan Periode dengan frekuensi

---

---

7. Apakah semua suara memiliki frekuensi dan energi getaran yang sama?

---

---



## MENGUJI HIPOTESIS

### Percobaan 2

8. Berdasarkan percobaan 2, bagaimana pengaruh kecepatan gerakan tangan terhadap jumlah gelombang yang terbentuk pada tali?

---

---

---

9. Bandingkan gelombang yang dihasilkan dari gerakan pelan dan cepat. Gerakan manakah yang menghasilkan gelombang lebih kuat (membawa energi lebih besar)? Jelaskan.

---

---

---

10. Berdasarkan praktikum gelombang pada tali, apakah gelombang membutuhkan waktu untuk merambat dari satu titik ke titik lain?

---

---

---



## MENGUJI HIPOTESIS

### Percobaan 2

11. Berdasarkan tabel hasil percobaan 2, hitunglah kecepatan rambat gelombang tali menggunakan rumus :

$$v = \frac{\lambda}{T}$$

Keterangan :

V = cepat rambat gelombang tali (m/s)

$\lambda$  = Panjang gelombang tali (m)

T = Periode (sekon)

---

---

12. Jika gelombang bunyi diibaratkan seperti gelombang pada tali, mengapa orang yang lebih dekat dengan sumber bunyi mendengarnya lebih dahulu?

---

---

13. Usulkan bagaimana cara yang paling tepat untuk mengurangi dampak getaran agar tidak menimbulkan kaca pecah

---

---







## MENARIK KESIMPULAN

14. Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan 1 dan percobaan 2

---

---

---

## REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Bagaimana Perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran ini?

---

---

---

2. Apakah ada kendala yang kamu alami selama kegiatan pembelajaran?

---

---

---

3. Beri rate 1-4 untuk pembelajaran hari ini

