

หน่วยการเรียนรู้: ผนวกภัยโลกข้อมูลกับครุฑต้นิม (ป.5/3)

บทนำ: ห้องเรียนมหัศจรรย์

ณ ห้องเรียนชั้น ป.5/3 ในเช้าเดือนธันวาคมที่อากาศเริ่มเย็นสบาย ครุฑต้นิม เดินเข้ามาพร้อมกล่องปริศนาใบใหญ่ "วันนี้เราจะมาเป็น นักสืบข้อมูลกันค่ะ!" ครุฑต้นิมกล่าวด้วยรอยยิ้ม ท่าเอา เกรียงกมล และ ต้นตระกูล ตาโตด้วยความสงสัย

คาบที่ 1: การก๊อปปี้แยกแยะ "ข้อมูล" vs "สารสนเทศ"

เรื่องเล่า: ครุฑต้นิมหยิบกระดาษที่มีตัวเลข "150, 145, 160" มาโชว์ ธนัทศรัณย์ ยกมือถามว่ามันคืออะไรครับ? ครุฑต้นิมบอกว่านี่คือ "ข้อมูล" (Data) ที่ยังไม่มีความหมาย แต่พอ คำย่อ และ ปฏิภาณ ช่วยกันนำมาเขียนว่า "ส่วนสูงของเพื่อนในกลุ่ม" มันจึงกลายเป็น "สารสนเทศ" (Information) ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที! ฐาปกรณ และ ภากร พยัคฆ์หน้าเข้าใจว่า ข้อมูลเหมือนวัตถุดิบ ส่วนสารสนเทศ คืออาหารที่ปรุงเสร็จแล้วนั่นเอง

[ใบงานที่ 1: นักสืบแยกแยะ]

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาสิ่งต่อไปนี้แล้วตัดเลือกว่าเป็น "ข้อมูล" หรือ "สารสนเทศ" พร้อมบอกเหตุผล

1. ตัวเลข 35, 38, 32 - ☐ ข้อมูล ☐ สารสนเทศ

เพราะ:

1. ตารางเวลาทำความสะอาดประจำวัน

☐ ข้อมูล ☐ สารสนเทศ

เพราะ:

1. คะแนนสอบวิชาคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของห้อง ป.5/3 คือ 18 คะแนน

☐ ข้อมูล ☐ สารสนเทศ

เพราะ: