TESTE DICH SELBST 3

Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.

1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz w tabeli, kiedy Konrad ma wymienione zajęcia.

	Samstag		
	Vormittag	Nachmittag	Abend
Tennis			
Einkäufe			

	Sonntag		
	Vormittag	Nachmittag	Abend
Schwimmen			
Kino			
Discothek			

	Freitag		
	Vormittag	Nachmittag	Abend
Englisch			
Restaurant			
Theater			

2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, do której osoby odnosi się dana informacja.



Ich arbeite im Supermarkt. Ich stehe sehr früh auf, um halb sechs und um halb sieben gehe ich los. Ich arbeite von 7.00 bis 15.00 Uhr. Dann kaufe ich ein und um 16.00 Uhr komme ich nach Hause zurück. Am Nachmittag koche ich und räume auf. Um 7.00 Uhr essen wir das Abendessen, dann sehe ich fern. Um zehn Uhr gehe ich schlafen.

Melanie Bauer

© PWN Wydawnictwo Szkolne

LIVEWORKSHEETS



Ich bin Student. Ich stehe um 7 Uhr auf, esse etwas und arbeite bis 10 Uhr. Um halb elf gehe ich los. Bis 15 Uhr bin ich an der Uni, dann arbeite ich bis 9 Uhr abends bei McDonald's. Um halb zehn komme ich nach Hause. Ich esse das Abendessen, dann lese ich Bücher, sehe fern oder arbeite. Um 12 Uhr in der Nacht gehe ich schlafen.

Patrick Wagner

Ich gehe um 3.30 Uhr am Nachmittag los. Ich bin Kellner und arbeite im Restaurant Venezia. Ich arbeite sieben Stunden, von 17.00 bis 24.00 Uhr. Ich komme um halb eins nach Hause, dann schlafe ich von eins bis neun. Um halb zehn frühstücke ich, dann kaufe ich ein. Um elf Uhr gehe ich ins Fitnesszentrum, dann esse ich etwas zu Mittag. Am Nachmittag lese ich ein Buch oder sehe fern.

Stefan Kramer



	Melanie Bauer	Patrick Wagner	Stefan Kramer
1. ... arbeitet sieben Stunden.			
2. ... kauft am Vormittag ein.			
3. ... geht um 22.00 Uhr schlafen.			
4. ... kauft am Nachmittag ein.			
5. ... kommt um 21.30 Uhr nach Hause zurück.			
6. ... steht um 6.30 Uhr auf.			
7. ... geht um 24.00 Uhr schlafen.			
8. ... arbeitet bis 21.00 Uhr.			

3. Gramatyka

12 pkt

1. Zapisz zdania w inny sposób.

4 x 0,5 pkt

a) Ich habe am Vormittag Englisch. Am Vormittag .....

b) Markus spielt in der Nacht Computer. In der Nacht .....

c) Wir essen am Abend Pizza. Am Abend .....

d) Sie tanzt am Wochenende im Tanzklub. Am Wochenende .....

2. Wpisz właściwe formy podanych czasowników.

3 x 0,5 pkt

a) Wir ..... um 7 Uhr ..... . (aufstehen)

b) Wann ..... ihr .....? (losgehen)

c) Nach dem Unterricht ..... die Schüler ..... . (fernsehen)

© PWN Wydawnictwo Szkolne
LIVEWORKSHEETS

3. Wpisz odpowiednie formy czasownika *ansehen*.

4 x 0,5 pkt

a) Meine Mutter ..... gern Komödien ..... .
b) Was ..... du gern ..... ?
c) Wir ..... nur Sport ..... .
d) ..... ihr gern Krimis .....?

4. Wpisz odpowiednie rodzajniki.

4 x 0,5 pkt

die das den die

a) Wir möchten heute in ..... Pizzeria gehen.
b) Dann gehen wir auf ..... Marktplatz.
c) Am Abend gehen wir in ..... Kino.
d) Dann gehen wir in ..... Snackbar.

5. Wpisz odpowiednio *in* albo *auf*.

3 x 0,5 pkt

a) Wohin gehst du?
..... die Post. Und du?
b) Ich gehe ..... die Schwimmhalle und dann
..... das Stadion.

6. Wpisz końcówki czasownika.

3 x 0,5 pkt

a) Was möcht..... du heute machen?
b) Ich möcht..... in die Disco gehen.
c) Martin möcht..... auch mitgehen.

7. Ułóż zdania z podanych elementów.

3 x 0,5 pkt

a) Wir/ gehen/ möchten/ ins Café.
.....
b) Was/ ihr/ machen/ möchtet?
.....
c) essen/ möchten/ Spaghetti/ Herr und Frau Schulz/ gern.
.....

4. Słownictwo

12 pkt

1. Zapisz podany czas urzędowo i potocznie.

6 x 0,5 pkt

a) 11.45 ....
b) 17.20 ....
c) 4.50 ....

© PWN Wydawnictwo Szkolne

LIVEWORKSHEETS

2. Wpisz brakujące dni tygodnia.

3 x 0,5 pkt

a) ....., Dienstag, Mittwoch
b) Mittwoch, ..., Freitag
c) Freitag, Samstag, ...

3. Jakie godziny odpowiadają podanym porom? Połącz.

3 x 0,5 pkt

6.00 – 8.00 Uhr	am Morgen	13.00 – 18.00 Uhr
8.00 – 12.00 Uhr	am Vormittag	18.00 – 22.00 Uhr
12.00 – 13.00 Uhr	in der Nacht	22.00 – 2.00 Uhr

4. Zakreśl reakcję pasującą do opisanej sytuacji.

3 x 0,5 pkt

1. Nie masz ochoty pójść na koncert. Co powiesz?
a) Ich gehe gern mit.
b) Ich habe keine Lust.
c) Ich frage meine Eltern.

2. Nie jesteś zdecydowany/ zdecydowana, czy iść na dyskotekę. Co powiesz?
a) Nein. Tut mir leid.
b) Ich habe keine Zeit.
c) Ich weiß nicht.

3. Nie możesz pójść do kina. Co powiesz?
a) Mal sehen.
b) Das geht nicht.
c) Vielleicht.







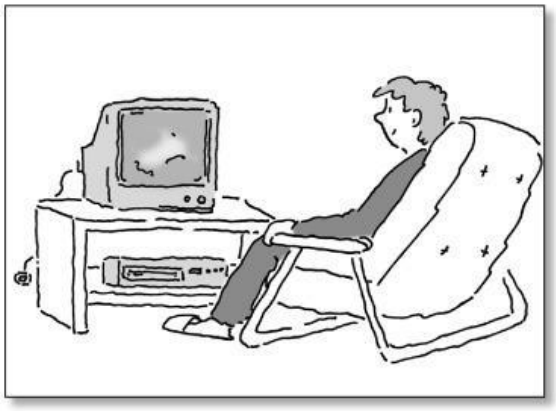
© PWN Wydawnictwo Szkolne
LIVEWORKSHEETS

5. Wybierz i wpisz czasowniki odpowiednie dla przedstawionych sytuacji. 4 x 0,5 pkt

mitgehen einkaufen fernsehen aufstehen aufräumen ansehen



a) das Zimmer .....



b) einen Videofilm .....



c) im Supermarkt .....



d) ins Kino .....

6. Uzupełnij pytania do przedstawionych odpowiedzi. 5 x 0,5 pkt

a) ..... machst du Hausaufgaben?
Zwei Stunden.

b) ..... isst du zu Mittag?
Um zwei Uhr.

c) ..... gehen wir die Großeltern besuchen?
Morgen.

d) ..... ist es?
Viertel nach fünf.

e) ..... hast du deinen Spanischkurs?
Von drei bis vier.

© PWN Wydawnictwo Szkolne

LIVEWORKSHEETS

5. Pisanie

10 pkt

Opisz zgodnie z ilustracjami, jak pan Wieland spędza dzień.
Wykorzystaj wszystkie podane informacje.



6.30



7.30–9.00



10.00–16.00



16.30



17.00–18.00



19.00–21.00



21.30–22.30



8 Stunden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

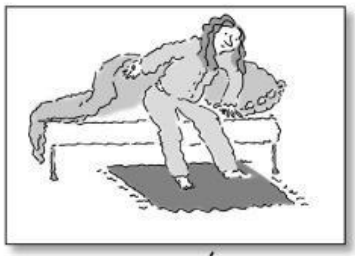
.....

.....

.....

© PWN Wydawnictwo Szkolne
LIVEWORKSHEETS

2. Opowiedz o przebiegu dnia Katji. Uwzględnij wszystkie informacje przedstawione na ilustracjach.



6.30 Uhr



8.30–15.30 Uhr



16.00–17.30 Uhr



18.00–19.30 Uhr



20.00–23.00 Uhr



23.00 Uhr

3. Opowiedz o przebiegu weekendu rodziny Spatz. Uwzględnij wszystkie informacje przedstawione na ilustracjach.

FREITAG



17.00–18.00 Uhr

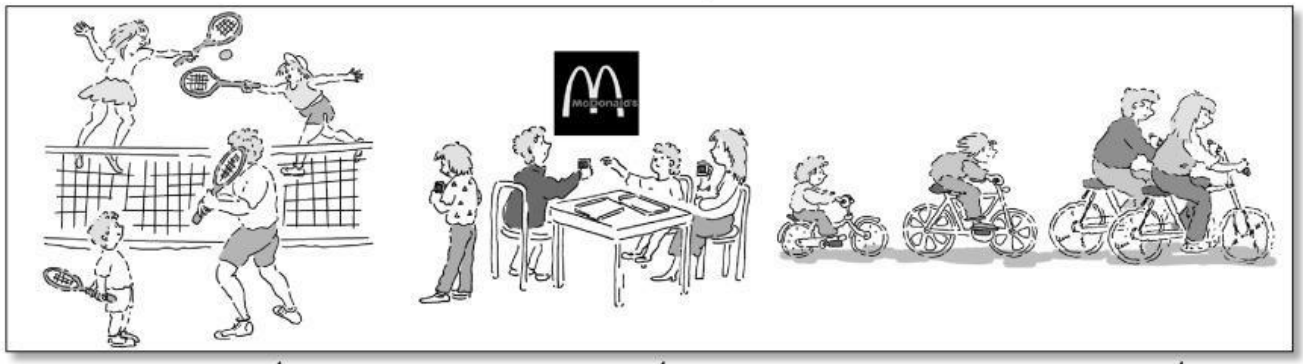
SAMSTAG



12.00–18.00 Uhr

19.00–22.00 Uhr

SONNTAG



8.00–9.00 Uhr

14.00 Uhr

16.00–19.00 Uhr

© PWN Wydawnictwo Szkolne

LIVEWORKSHEETS