KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Abu Saiba Primary Boys School

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن

وَزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم

مدرسة أبو صيبع الإبتدائية للبنين

عنوان الدرس: **مُقارَنَةُ الكُسُورِ وَتَرْتِيبُها** نوع النشاط: لا صفي تكويني

الاسم: ..... الصف: رابع/ ..... التاريخ: ...../ ...../ ٢٠٢١ م

١ مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الجُزْأَيْنِ المُظَلَّلَيْنِ فِي الشَّكْلَيْنِ الآتِيَيْنِ ؟:

أ) $\frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٤}$ ب) $\frac{١}{٣} > \frac{٢}{٥}$

ج) $\frac{٥}{٦} > \frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٥}{٦} < \frac{٢}{٣}$

٢ مَا التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الشَّكْلَ الآتِي ؟:

أ) $\frac{٢}{٤} < \frac{٣}{٦}$ ب) $\frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦}$

ج) $\frac{٢}{٤} > \frac{٣}{٦}$ د) $\frac{٢}{٤} + \frac{٣}{٦}$

٣ الكَسْرُ الأَكْبَرُ مِنْ بَيْنِ الكُسُورِ الآتِيَةِ هُوَ : أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٧}$ ج) $\frac{١}{٨}$ د) $\frac{١}{٩}$

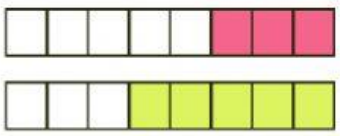
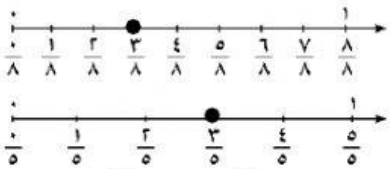
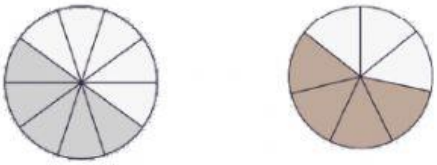
٤ الكَسْرُ الأَصْغَرُ مِنْ بَيْنِ الكُسُورِ الآتِيَةِ هُوَ : أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{٥}{٦}$ ج) $\frac{٧}{١٢}$ د) $\frac{١٥}{٢٤}$

٥ أيُّ مَجْمُوعَةِ كُسُورٍ مِمَّا يَأْتِي مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ ؟ :

أ) $\frac{٩}{١٠}، \frac{٢}{٥}، \frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٤}، \frac{١}{٣}، \frac{١}{٢}$ ج) $\frac{٤}{٥}، \frac{١}{٢}، \frac{١}{٣}$ د) $\frac{٣}{٥}، \frac{١}{٤}، \frac{٩}{١٠}$

LIVEWORKSHEETS

٦ ضَعْ إِشارَةَ > أو < أو = مَكانَ ◯ ؛ لِتُصْبِحَ الجُمْلَةُ صَحِيحَةً :

 $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$	 $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$	 $\frac{٤}{٧}$ ◯ $\frac{٥}{١٠}$
$\frac{٢}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٣}$	$\frac{٤}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$	$\frac{٩}{١٠}$ ◯ $\frac{٥}{٥}$
$\frac{٧}{٨}$ ◯ $\frac{٤}{٨}$	$\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٩}$	$\frac{٥}{١٢}$ ◯ $\frac{٧}{٨}$

٧ رَتِّبِ الكُسُورَ التَّالِيَةَ تَصاعُدِيّاً بِسَحْبِها وَ إِفْلاتِها في الفَراغِ المُناسِبِ:

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$

..... ، ..... ، .....

الأصغر الأكبر

$\frac{٧}{٩}$ ، $\frac{١٣}{١٨}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$

..... ، ..... ، ..... ، .....

الأصغر الأكبر

٨ أَكَلَتْ فاطمةُ $\frac{١}{٢}$ قُرْصِ بِيتْزا ، وَأَكَلَتْ رقيةُ $\frac{٢}{٣}$ القُرْصِ ، وَأَكَلَتْ هندُ $\frac{٣}{٤}$ القُرْصِ .

رَتِّبِ المَقادِيرَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ بِسَحْبِها وَإِفلاتِها فِي الفَراغِ المُناسِبِ .

..... ، ..... ، .....

الأصغر الأكبر

LIVEWORKSHEETS