

## FICHE RÉVISION

### Compréhension orale

1

Tu entends cette conversation au lycée. Qu'est-ce que tu comprends ?

- a L'objectif du concours est de : ☐ montrer des gestes responsables. ☐ gagner un téléphone.
- b Zoé et Nathan veulent : ☐ réaliser une vidéo. ☐ interroger des élèves.
- c Ils vont aller à la cantine pour filmer : ☐ le tri des déchets. ☐ les élèves qui gaspillent la nourriture.
- d L'idée d'Eva, c'est de : ☐ recycler les papiers. ☐ filmer la nourriture bio sur le menu de la cantine.
- e Selon elle, Eva a : ☐ de bonnes habitudes de consommation. ☐ encore besoin de faire des efforts.

### Compréhension écrite

2

Tu lis ces commentaires sur un forum. Qu'est-ce que tu comprends ?

...../5

**Et toi, quel consommateur (consommatrice) es-tu ?**

*Jules* Je trie mes vieux vêtements et je les revends au vide-greniers.

*Énora* Je fais attention au gaspillage et je choisis des produits recyclables.

*Roméo* J'achète souvent des produits d'occasion et de bonne qualité.

*Anissa* En général, j'emprunte des vêtements à ma cousine et on les échange.

*Ambre* Je donne mes vêtements s'ils sont en bon état.

a La cousine d'Anissa lui prête ses vêtements.  
☐ Vrai ☐ Faux

b Roméo achète souvent des produits neufs.  
☐ Vrai ☐ Faux

c Énora est une consommatrice responsable.  
☐ Vrai ☐ Faux

d Jules donne ses vieux vêtements.  
☐ Vrai ☐ Faux

e Ambre ne donne pas de vêtements en mauvais état. ☐ Vrai ☐ Faux

3

Tu lis cet article dans la presse. Qu'est-ce que tu comprends ?

...../5

**Consommons autrement pour sauver la planète !**

Comment sera le monde dans 25 ans si nous ne faisons rien ? Si nous ne changeons pas rapidement nos habitudes de consommation, la planète sera une poubelle ! Si nous voulons réduire nos déchets, nous devons acheter des produits recyclables et réparables. J'espère que chacun fera des efforts pour consommer autrement !

Si personne ne fait d'efforts pour économiser de l'eau, elle manquera et les plantes mourront. Si nous voulons sauver la planète, nous devons économiser l'eau. J'espère qu'il y aura toujours beaucoup de forêts dans 20 ans !

a Quelles seront les conséquences pour la planète si nous ne faisons rien pour la protéger ?

b Quelles sont les actions que nous pouvons faire pour consommer autrement et sauver la planète ?

c Est-ce que l'auteur a de l'espoir pour le futur ? Sa vision est-elle optimiste ou pessimiste ?

## Expression écrite

4

Tes amis et toi vous proposez des idées et des slogans pour consommer autrement et pour protéger la planète.

Choisis parmi les verbes : perdre • attendre • entendre • rendre • revendre • apprendre

a Si nous donnons nos vieux vêtements, nous ..... quelqu'un heureux !

b Qu'est-ce qu'on ..... pour réduire nos déchets et sauver la planète ?

c Si tu as des vieux objets à la maison, tu les ..... au vide-greniers pour gagner un peu d'argent.

d Quand les gens donnent quelque chose, ils ne ..... rien !

e .....-vous la planète ? Elle a besoin de vous !

f J'..... à réparer les choses moi-même pour ne pas trop consommer.

5

Complète le texte avec les mots suivants.

~~produits~~

gaspiller

consommateur

durable

responsable

d'occasion

jetables

prêter

Un ..... est une personne qui n'achète pas de produits ..... et qui fait attention à ne pas ..... la nourriture. Si tu as besoin d'un objet, tu peux demander à un ami de te le ..... ou tu peux l'acheter ..... : si c'est un objet ....., tu pourras l'utiliser encore plusieurs années.

6

Associe une réaction à chaque dessin.

1. Oh, mince !

2. Bien joué !

3. Quel gaspillage !

4. Félicitations !



a .....



b .....



c .....



d .....

7

Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent.

a Mon frère ..... son vélo. Tu veux l'acheter ? (vendre)

b Pour venir au collège, nous ..... le bus et nous ..... à l'arrêt qui est juste devant l'école. (prendre / descendre)

c Il ne ..... rien aux problèmes de la planète. (comprendre)

d Si je donne les objets que je n'utilise plus, je ne ..... rien et je ..... la planète. (perdre / défendre)