Colegios Franciscanos
Santa María de Guadalupe
Córdoba

FICHE RÉVISION

Compréhension orale

1 **Tu entends cette conversation au lycée. Qu'est-ce que tu comprends ?**

a L'objectif du concours est de : □ montrer des gestes responsables. □ gagner un téléphone.

b Zoé et Nathan veulent : □ réaliser une vidéo. □ interroger des élèves.

c Ils vont aller à la cantine pour filmer : □ le tri des déchets. □ les élèves qui gaspillent la nourriture.

d L'idée d'Eva, c'est de : □ recycler les papiers. □ filmer la nourriture bio sur le menu de la cantine.

e Selon elle, Eva a : □ de bonnes habitudes de consommation. □ encore besoin de faire des efforts.

Compréhension écrite

2 **Tu lis ces commentaires sur un forum. Qu'est-ce que tu comprends ?** ...../5

Et toi, quel consommateur (consommatrice) es-tu ?

Jules Je trie mes vieux vêtements et je les revends au vide-greniers.

Énora Je fais attention au gaspillage et je choisis des produits recyclables.

Roméo J'achète souvent des produits d'occasion et de bonne qualité.

Anissa En général, j'emprunte des vêtements à ma cousine et on les échange.

Ambre Je donne mes vêtements s'ils sont en bon état.

a La cousine d'Anissa lui prête ses vêtements. Vrai | Faux

b Roméo achète souvent des produits neufs. Vrai | Faux

c Énora est une consommatrice responsable. Vrai | Faux

d Jules donne ses vieux vêtements. Vrai | Faux

e Ambre ne donne pas de vêtements en mauvais état. Vrai | Faux

3 **Tu lis cet article dans la presse. Qu'est-ce que tu comprends ?** ...../5

Consommons autrement pour sauver la planète !

Comment sera le monde dans 25 ans si nous ne faisons rien ? Si nous ne changeons pas rapidement nos habitudes de consommation, la planète sera une poubelle ! Si nous voulons réduire nos déchets, nous devons acheter des produits recyclables et réparables. J'espère que chacun fera des efforts pour consommer autrement !

Si personne ne fait d'efforts pour économiser de l'eau, elle manquera et les plantes mourront. Si nous voulons sauver la planète, nous devons économiser l'eau. J'espère qu'il y aura toujours beaucoup de forêts dans 20 ans !

a Quelles seront les conséquences pour la planète si nous ne faisons rien pour la prot
.....
.....

b Quelles sont les actions que nous pouvons faire pour consommer autrement et sauver la planète ?
.....
.....
.....

c Est-ce que l'auteur a de l'espoir pour le futur ? Sa vision est-elle optimiste ou pessimiste ?
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Colegios Franciscanos
Santa María de Guadalupe
Córdoba

Expression écrite

4 **Tes amis et toi vous proposez des idées et des slogans pour consommer autrement et pour protéger la planète.** ...../

Choisis parmi les verbes : perdre ● attendre ● entendre ● rendre ● revendre ● apprendre

a Si nous donnons nos vieux vêtements, nous ..... quelqu'un heureux !

b Qu'est-ce qu'on ..... pour réduire nos déchets et sauver la planète ?

c Si tu as des vieux objets à la maison, tu les ..... au vide-greniers pour gagner un peu d'argent.

d Quand les gens donnent quelque chose, ils ne ..... rien !

e .....-vous la planète ? Elle a besoin de vous !

f J'..... à réparer les choses moi-même pour ne pas trop consommer.

5 **Complète le texte avec les mots suivants.**

~~produits~~ | gaspiller | consommateur | durable | responsable | d'occasion | jetables | prêter

Un .... est une personne qui n'achète pas de *produits* ..... et qui fait attention à ne pas ..... la nourriture. Si tu as besoin d'un objet, tu peux demander à un ami de te le ..... ou tu peux l'acheter ..... : si c'est un objet ....., tu pourras l'utiliser encore plusieurs années.

6 **Associe une réaction à chaque dessin.**

1. Oh, mince ! | **2.** Bien joué ! | **3.** Quel gaspillage ! | **4.** Félicitations !



a .....



b .....



c .....



d .....

7 **Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent.**

a Mon frère ..... son vélo. Tu veux l'acheter ? *(vendre)*

b Pour venir au collège, nous ..... le bus et nous ..... à l'arrêt qui est juste devant l'école. *(prendre / descendre)*

c Il ne ..... rien aux problèmes de la planète. *(comprendre)*

d Si je donne les objets que je n'utilise plus, je ne ..... rien et je ..... la planète. *(perdre / défendre)*

LIVEWORKSHEETS