

FICHE RÉVISION

Compréhension orale

1

Tu entends cette conversation au lycée. Qu'est-ce que tu comprends ?

- a L'objectif du concours est de : montrer des gestes responsables. gagner un téléphone.
- b Zoé et Nathan veulent : réaliser une vidéo. interroger des élèves.
- c Ils vont aller à la cantine pour filmer : le tri des déchets. les élèves qui gaspillent la nourriture.
- d L'idée d'Eva, c'est de : recycler les papiers. filmer la nourriture bio sur le menu de la cantine.
- e Selon elle, Eva a : de bonnes habitudes de consommation. encore besoin de faire des efforts.

Compréhension écrite

2

Tu lis ces commentaires sur un forum. Qu'est-ce que tu comprends ?

...../5

Et toi, quel consommateur (consommatrice) es-tu ?

- | | |
|---------------|---|
| <i>Jules</i> | Je trie mes vieux vêtements et je les revends au vide-greniers. |
| <i>Énora</i> | Je fais attention au gaspillage et je choisis des produits recyclables. |
| <i>Roméo</i> | J'achète souvent des produits d'occasion et de bonne qualité. |
| <i>Anissa</i> | En général, j'emprunte des vêtements à ma cousine et on les échange. |
| <i>Ambre</i> | Je donne mes vêtements s'ils sont en bon état. |

a La cousine d'Anissa lui prête ses vêtements.

Vrai | Faux

b Roméo achète souvent des produits neufs.

Vrai | Faux

c Énora est une consommatrice responsable.

Vrai | Faux

d Jules donne ses vieux vêtements.

Vrai | Faux

e Ambre ne donne pas de vêtements en mauvais état. Vrai | Faux

3

Tu lis cet article dans la presse. Qu'est-ce que tu comprends ?

...../5

Consommons autrement pour sauver la planète !

Comment sera le monde dans 25 ans si nous ne faisons rien ? Si nous ne changeons pas rapidement nos habitudes de consommation, la planète sera une poubelle ! Si nous voulons réduire nos déchets, nous devons acheter des produits recyclables et réparables. J'espère que chacun fera des efforts pour consommer autrement !

Si personne ne fait d'efforts pour économiser de l'eau, elle manquera et les plantes mourront. Si nous voulons sauver la planète, nous devons économiser l'eau. J'espère qu'il y aura toujours beaucoup de forêts dans 20 ans !

a Quelles seront les conséquences pour la planète si nous ne faisons rien pour la protéger ?

.....

b Quelles sont les actions que nous pouvons faire pour consommer autrement et sauver la planète ?

.....

c Est-ce que l'auteur a de l'espoir pour le futur ? Sa vision est-elle optimiste ou pessimiste ?

.....

.....

.....

Expression écrite

4

Tes amis et toi vous proposez des idées et des slogans pour consommer autrement et pour protéger la planète.

...../

Choisis parmi les verbes : perdre • attendre • entendre • rendre • revendre • apprendre

a Si nous donnons nos vieux vêtements,
nous quelqu'un heureux !

b Qu'est-ce qu'on pour réduire nos déchets et sauver la planète ?

c Si tu as des vieux objets à la maison,
tu les au vide-greniers pour gagner un peu d'argent.

d Quand les gens donnent quelque chose,
ils ne rien !

e-vous la planète ?
Elle a besoin de vous !

f J' à réparer les choses moi-même pour ne pas trop consommer.

5

Complète le texte avec les mots suivants.

produits

gaspiller

consommateur

durable

responsable

d'occasion

jetables

prêter

Un est une personne qui n'achète pas de *produits* et qui fait attention à ne pas la nourriture. Si tu as besoin d'un objet, tu peux demander à un ami de te le ou tu peux l'acheter : si c'est un objet , tu pourras l'utiliser encore plusieurs années.

6

Associe une réaction à chaque dessin.

1. Oh, mince !

2. Bien joué !

3. Quel gaspillage !

4. Félicitations !



a



b



c



d

7

Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent.

a Mon frère son vélo. Tu veux l'acheter ? (*vendre*)

b Pour venir au collège, nous le bus et nous à l'arrêt qui est juste devant l'école. (*prendre / descendre*)

c Il ne rien aux problèmes de la planète. (*comprendre*)

d Si je donne les objets que je n'utilise plus, je ne rien et je la planète. (*perdre / défendre*)