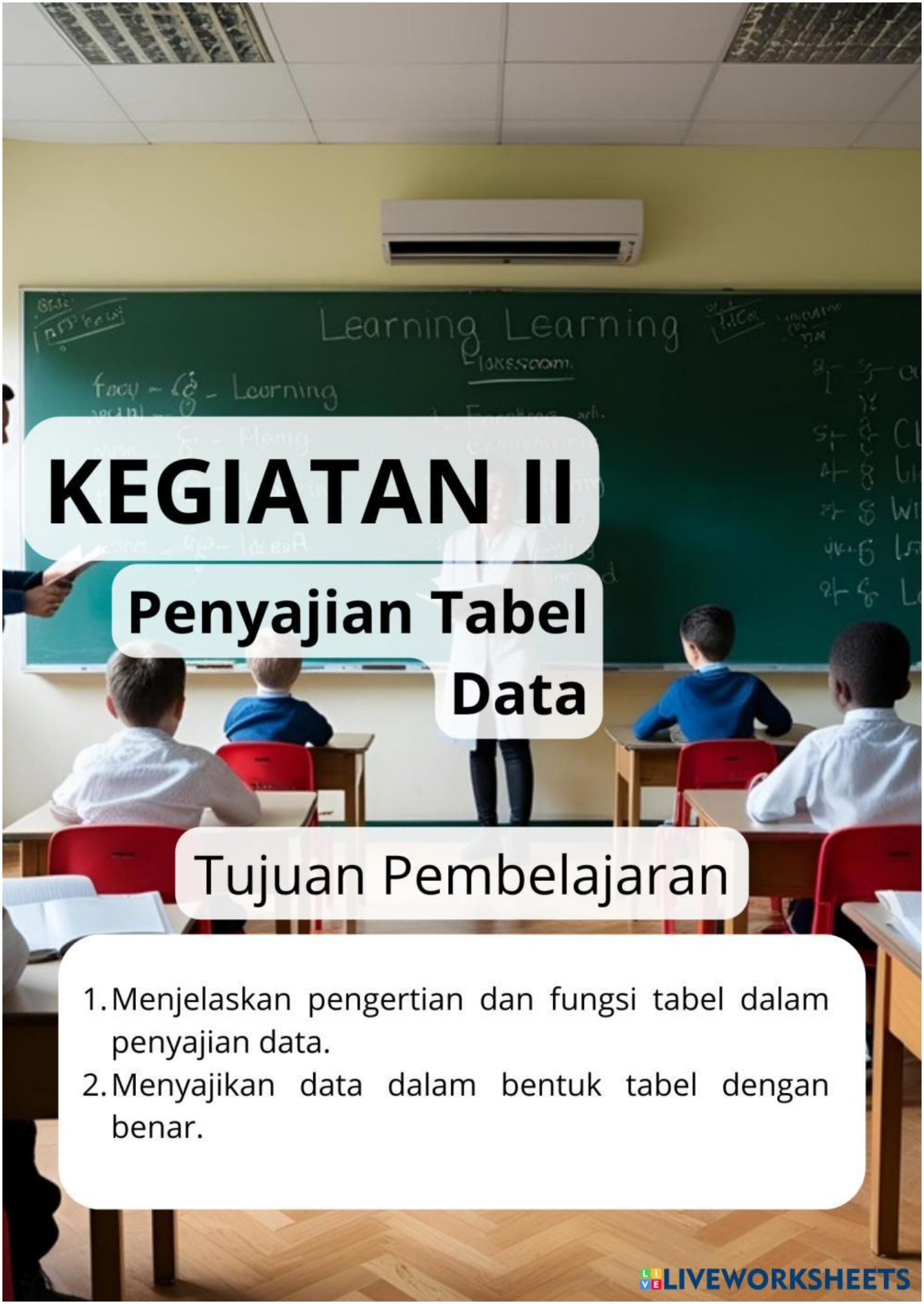


KEGIATAN II

Penyajian Tabel Data

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi tabel dalam penyajian data.
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

DEFINE THE PROBLEM

Pada kegiatan 1 kita telah belajar mengumpulkan data berupa nilai pH suatu jenis air. Pada kegiatan 2 ini kita akan belajar menyajikan data yang telah didapatkan itu. Untuk membaca data dengan mudah kita harus mengetahui bagaimana mana data tersebut disajikan. Bagaimana penyajian data yang baik? Mengapa data perlu disajikan dengan bentuk yang sederhana?

Untuk menjawab pertanyaan di atas kita harus mempelajarinya dalam kegiatan 2 ini dengan seksama, maka dari itu siapkan diri kalian untuk mengikuti pembelajaran berikut ini!!

Dalam kehidupan sehari-hari ada beberapa bentuk penyajian data. Berapa bentuk penyajian data yang kalian ketahui?? Sebutkan!!

Bagaimana menyajikan data kelompok agar lebih mudah dipahami?

LIVEWORKSHEETS

RESEARCH AND IMAGINE

Gunakan data yang telah didapatkan pada kegiatan satu sebelumnya. Kemudian urutkan dari nilai terkecil hingga terbesar lalu lihat apakah ada nilai yang sama dan berapa banyak nilai yang sama?

Bagaimana cara menyajikan data-data tersebut agar lebih mudah dibaca?

LIVEWORKSHEETS

PLAN

Bagaimana rencana kalian untuk membuat penyajian data agar lebih mudah dipahamin?

Apa saja yang harus disiapkan untuk membuat tabel distribusi frekuensi?

Buatlah bentuk tabel distribusi frekuensi yang kalian ketahui!!!

LIVEWORKSHEETS

CREAT

Buatlah tabel distribusi frekuensi dengan mengklik link berikut!!!

LIVEWORKSHEETS

COMUNICATE AND REDESIGN

Setelah mendapatkan tabel data yang sudah kalian buat lalu presentasikan hasil pengamatan kalian kedepan kelas secara berkelompok !!!

Cara Presentasi

- Lisan : Menjelaskan temuan di depan kelaskelas
- Tertulis : Siswa bisa membuat kesimpulan mengenai data dari hasil analisis.

Buatlah kesimpulan bagaimana tabel distribusi frekuensi dapat membantu membaca data angka lebih mudah dan dapat dipahami!

LIVEWORKSHEETS

TEST AND EVALUATE

Dalam sebuah kegiatan proyek sains, siswa kelas VII melakukan pengukuran pH air dari berbagai sampel air mineral kemasan yang mereka temukan di rumah dan di toko. Berikut adalah hasil pengukuran pH dari 20 sampel air yang telah disajikan kedalam tabel distribusi frekuensi:

Interval pH	Frekuensi
6.7-6.8	3
6,9 – 7,0	4
7,1 – 7,2	7
7,3 – 7,4	4
7,5 – 7,6	1

1. Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, kelas interval mana yang memiliki frekuensi tertinggi?
2. Hitunglah jumlah seluruh sampel dari data tersebut menggunakan tabel distribusi frekuensi di atas!.
3. Jelaskan manfaat membuat tabel distribusi frekuensi dalam kegiatan pengamatan pH air seperti cerita di atas.

LIVEWORKSHEETS