

KEGIATAN I

MENGUMPULKAN DATA

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami konsep data pada statistika.
2. Peserta didik dapat mengumpulkan sampel data yang diperoleh dari lingkungan sekitar.

LIVEWORKSHEETS

DEFINE THE PROBLEM

Dikehidupan sehari-hari kita mengenal beberapa jenis air yang sering kita temui. Sebutkan beberapa jenis air yang ada di kehidupan sehari-hari yang dapat kamu tuliskan?

Jenis air yang ada di sekitar kita memiliki beberapa indikator penentu apakah air tersebut dapat dikonsumsi atau tidak. Apa saja indikator air yang baik untuk dikonsumsi oleh tubuh kita?

LIVEWORKSHEETS

Dari beberapa indikator yang telah disebutkan bagaimana cara kita mengetahui nilai pH air tersebut baik untuk tubuh?

Bagaimana kita mencatat semua nilai pH air yang telah kita peroleh?

LIVEWORKSHEETS

RESEARCH AND IMAGINE

Sekarang setelah mengetahui beberapa indikator air, bagaimana cara kita melakukan penilaian dari semua indikator tersebut?

Carilah informasi tentang kadar pH air dari internet yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Berapakah rentang pH air yang baik dikonsumsi tubuh manusia?

LIVEWORKSHEETS

PLAN

Setelah mendapatkan data pH melalui internet, sekarang kita akan mengetahui kadar pH setiap air tersebut secara langsung dengan melakukan pengukuran kadar pH air dengan menggunakan alat pengukur (pH meter) seperti berikut.





Untuk melakukannya kita perlu menyiapkan beberapa atal dan bahan,

1. Gelas plastik
2. pH meter
3. Kertas dan pena
4. Beberapa jenis air (5 jenis)

Catat semua nilai yang didapatkan melalui pengukuran dengan menggunakan pH meter!

LIVEWORKSHEETS

CREAT

Setelah kalian mengetahui nilai air kemasan secara terpisah, sekarang coba kalian buat gabungan dari dua jenis air kemasan dan tentukan nilai pH air tersebut!!

Apakah ada perubahan nilai pH setelah dua jenis air digabungkan? Apakah nilainya naik atau turun?

Kumpulkan hasil pH air gabungan tersebut di bawah ini!!

LIVEWORKSHEETS

COMUNICATE AND REDESIGN

Setelah mendapatkan data pH air yang kalian cek menggunakan pH meter dan data dari internet, catat semua data yang sudah didapatkan lalu presentasikan hasil pengamatan kalian kedepan kelas secara berkelompok !!!

Cara Presentasi

- Lisan : Menjelaskan temuan di depan kelaskelas
- Tertulis : Siswa bisa membuat kesimpulan mengenai data dari hasil analisis.

Buatlah daftar mengenai Air apa saja yang layak dikonsumsi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya!!!

LIVEWORKSHEETS

TES AND EVALUATE

Kelompok siswa melakukan penelitian kecil untuk mengetahui kualitas air minum berdasarkan pH. Mereka mengambil sampel dari air keran, air sumur, air hujan, air mineral kemasan, dan air galon isi ulang. Setelah diukur, mereka mencatat hasil pH, lalu menentukan pH tertinggi dan terendah, serta rata-rata pH dari semua sampel.
Pertanyaan:

1. Jenis data apa yang diperoleh dari hasil kegiatan tersebut?
2. Apa manfaat penggunaan statistika dalam penelitian pH air seperti yang dilakukan siswa?
3. Lalu apa yang di maksud dengan populasi dan sampel dalam statistika?

LIVEWORKSHEETS