Satisface necesidades comunicativas que le permiten comprender textos de diversas fuentes y temas, así como a las personas que hablan en inglés en programas de radio o televisión, escribir notas en inglés mientras otra persona está hablando en este idioma, hablar con otros sobre una amplia variedad de tópicos.

COMPETENCIAS PARTICULARES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS
Emplea los gerundios como sujeto y objeto directo, el vocabulario y las expresiones pertinentes para indicar preferencias propias y de terceros, en relación a pasatiempos.	1. Conversa sobre pasatiempos y actividades que está acostumbrado a realizar, utilizando el gerundio como sujeto y como objeto, así como *be used to + -ing*. 2. Expresa las preferencias y capacidades más comunes en relación a pasatiempos en su comunidad estudiantil y las facilidades para realizarlos, en contraste con las de otros países, utilizando *be able to* y los pronombres cuantitativos.
Utiliza el tercer condicional, el vocabulario y las expresiones pertinentes, para referirse a deseos actuales y situaciones irreales en el pasado con consecuencias en el presente.	1. Conversa sobre situaciones irreales en el pasado con consecuencia en el presente, utilizando el tercer condicional. 2. Expresa anhelos y aspiraciones, así como pesares por situaciones pasadas, utilizando las estructuras pertinentes.
Usa el tiempo presente perfecto continuo y los tiempos pasados: simple, continuo, perfecto y perfecto continuo, así como el vocabulario y las expresiones pertinentes, para referirse a experiencias sobrenaturales.	1. Relata la crónica de una experiencia inexplicable utilizando los tiempos presente perfecto continuo y pasado perfecto continuo. 2. Redacta un cuento, leyenda o mito de otra cultura, utilizando los tiempos pasados.
Aplica el vocabulario, las estructuras, las expresiones y las estrategias pertinentes, para la resolución de ejercicios característicos de los instrumentos de evaluación de dominio del idioma correspondiente al nivel B2 del MCER.	1. Resuelve ejercicios similares a los utilizados en los exámenes de certificación del nivel B2 del MCER, para la comprensión de lecturas, escritura y uso del idioma, aplicando el vocabulario, las estructuras, las expresiones y las estrategias pertinentes. 2. Practica con ejercicios similares a los utilizados en los exámenes de certificación del nivel B2 del MCER, para la comprensión auditiva y la expresión verbal, aplicando el vocabulario, las expresiones y las estrategias pertinentes.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
DIRECCION DE EDUCACION
MEDIA SUPERIOR

LIVEWORKSHEETS