LKPD INTERAKTIF

MATEMATIKA

UNTUK SISWA/I SMP KELAS VII

PENYUSUN: ESA KARTIKA PUTRI

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF

Kesebangunan Segitiga

Alokasi Waktu	2 × 40 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	2 × 1 pertemuan
Domain	Geometri
Model Pembelajaran	Generatif
Alat dan Bahan	1. Buku Tulis 2. Pensil/Bolpoin

IDENTITAS KELOMPOK
Kelompok : …… Nama Anggota Kelompok : 1. …… 2. …… 3. …… 4. ……

CAPAIAN PEMBELAJARAN
Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga atau segiempat sebangun. 2. Peserta didik mampu menggunakaan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah.
PETUNJUK
• Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/pernyataan yang ada dalam lembar kerja. • Berdiskusilah dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja. • Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja. • Setelah selesai mengerjakan lembar kerja, periksa kembali pengerjaan kalian.

LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN DAN RESTURKTURISASI

Materi yang akan dipelajari adalah kesebangunan segitga.

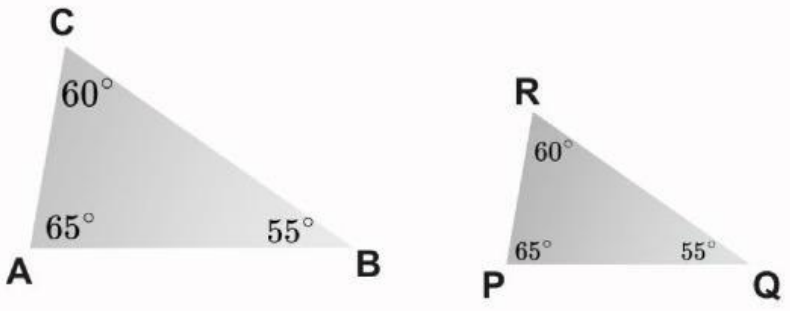
Untuk mempelajarinya, ketuk tautan di bawah ini!

1. **Ketuk tautan di bawah ini!**

Berdasarkan eksplorasi yang telah dilakukan, syarat dua segitiga dikatakan sebangun adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir!



Jika AC = 10 cm, AB = 14 cm, dan PQ = 7 cm.
Berapakah panjang PR?

DISKUSI KELOMPOK

Pernyataan:

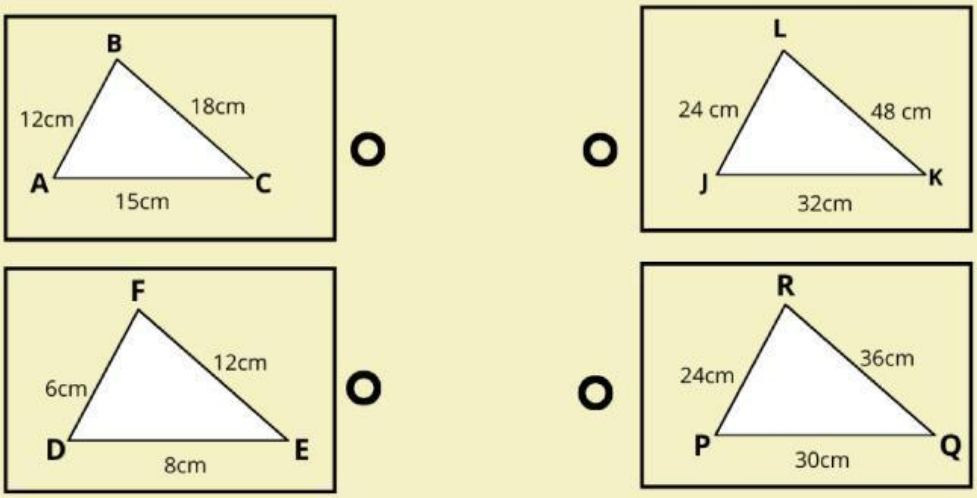
Dua buah segitiga dengan sudut-sudut sama besar, yaitu $45^\circ, 50^\circ, 85^\circ$ pasti memiliki panjang sisi-sisi yang sama.

Berdasarkan pernyataan di atas, diskusikan dengan kelompokmu apakah pernyataan tersebut terbukti benar? Tulis jawaban beserta langkah-langkah pengerjaan pada selembar kertas!

LIVEWORKSHEETS

PENERAPAN KONSEP

1. Pasangkan segitiga-segitiga di bawah ini dengan pasangan segitiga yang sebangun!

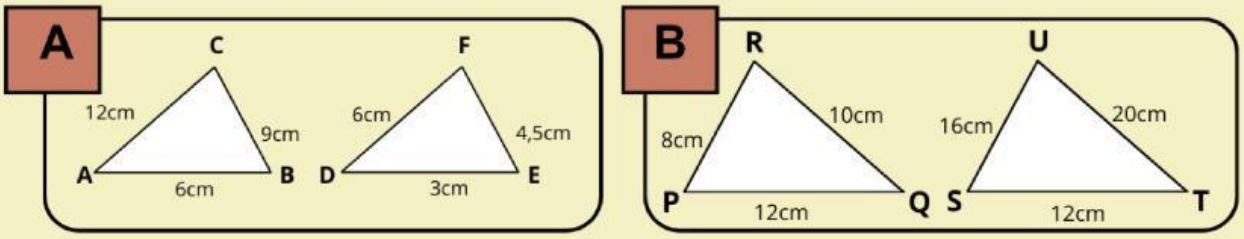


2. Sebutkan syarat dua segitiga sebangun!

Jawab: .....

.....

3. Tentukan dan pilih pasangan segitiga yang sebangun!



4. Temukan masing-masing besar sudut pada dua segitiga sebangun!

55°	65°	50°
65°	55°	75°
75°	50°	55°

Langkah-langkah:
1. Pilih 3 kotak yang berisi besar sudut (bisa secara mendatar/menurun). Jumlahkan kotak-kotak tersebut hingga membentuk besar sudut suatu segitiga.
2. Pilih 3 kotak lagi seperti langkah pertama, hingga menemukan besar sudut dua segitiga sebangun.

Berdasarkan besar sudut yang ditemukan, dapat disimpulkan bahwa:

a. Besar sudut sebuah segitiga adalah ....°

a. Besar sudut dua segitiga sebangun ....

LIVEWORKSHEETS