



แบบฝึกหัด เรื่อง “การเขียนบรรยายและพรรณนา”  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาควิชาออกเฉียงเหนือ

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง** ให้นักเรียนเติมพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ ถูก หรือ ผิด (5 คะแนน)

- ..... 1. การเขียนบรรยายทำให้ผู้รับสารทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร เพราะเหตุใด
- ..... 2. การเขียนบรรยาย ผู้รับสารเกิดจินตภาพและมีความรู้สึกนึกคิดตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร
- ..... 3. การเขียนพรรณนาสามารถใช้วรรณศิลป์และโวหารภาพพจน์ได้
- ..... 4. การเขียนบรรยายสามารถสลับเหตุการณ์ โดยอาจเปิดเรื่องด้วยตอนสุดท้ายก่อนย้อนมาที่เหตุการณ์ในตอนต้นก็ได้
- ..... 5. การเขียนบรรยาย เป็นการให้รายละเอียดของบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรือเหตุการณ์ช่วงใดช่วงหนึ่ง

**ตอนที่ 2 คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ใช้ภาษาลักษณะเป็น การบรรยาย หรือ การพรรณนา แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- ..... 1. แสงอรุณสีทองทอประกายอ่อน ๆ ปกคลุมผิวน้ำให้ดูระยิบระยับงดงาม
- ..... 2. ห้องฟ้ายามเย็นแต้มสีส้มแดงราวกับผืนผ้าไหมที่ถูกย้อมอย่างประณีต
- ..... 3. รถโดยสารออกเดินทางจากสถานีตามเวลาที่กำหนดไว้
- ..... 4. นักเรียนเดินเข้าแถวหน้าเสาธงเพื่อทำกิจกรรมเคารพธงชาติ
- ..... 5. สายลมเย็นพัดเอื่อยพาเสียงคลื่นกระทบฝั่งมาอย่างแผ่วเบา