

**LKPD  
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**MATERI  
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA  
(ORGAN EKSKRESI DAN FUNGSINYA)**

NAMA PESERTA DIDIK:

KELAS:

SMPN 1 WARUNGKIARA  
T.A 2020-2021

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui organ-organ yang menyusun sistem ekskresi pada manusia
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ-organ ekskresi pada manusia.
3. Peserta didik dapat menyebutkan zat-zat yang diekskresikan oleh organ-organ eksresi pada manusia

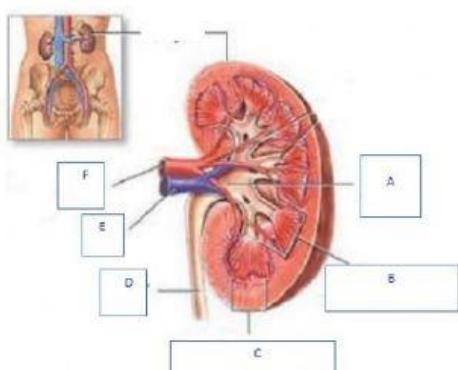
#### B. PETUNJUK

Pelajarilah bahan ajar dalam bentuk poster yang sudah dibagikan, kemudian lakukan pengamatan dan jawablah pertanyaan yang ada di LKPD ini! Untuk mempermudah kalian menjawab pertanyaan dalam tabel di bawah ini, silakan scan Qr code atau klik link di bawah ini:



<https://www.youtube.com/watch?v=GZUbcW9kDBs>

**1. Tulislah Nama Organ dan Bagiannya**



A.
B.
C.
D.
E.
F.

**2. Pilihlah pernyataan dibawah ini yang merupakan Fungsi Organ di atas?**

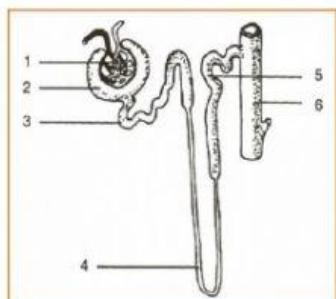
- |   |  |
|---|--|
| A. Sebagai alat Indra                       | E. Mempertahankan keseimbangan Asam dan Basa |
| B. Penawar Racun                            | F. Menyaring Darah                           |
| C. Menjaga keseimbangan Konsentrasi Garam   | G. Sebagai Organ Pernafasan                  |
| D. Mengekresikan gula darah yang berlebihan | H. Osmoregulasi                              |

**3. Hasil Eksresi dari Organ di atas Adalah:**

--

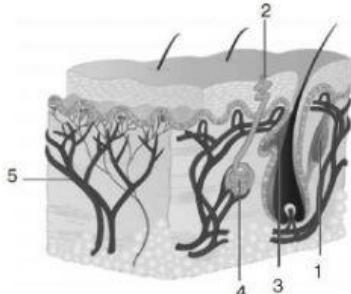
**4. Tulislah Nama Organ dan Bagiannya**

--



- |    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

**1. Tulis Nama Organ dan Bagiannya!**



1.

3.

2.

4.

5.

**2. Pilihlah pernyataan dibawah ini yang merupakan Fungsi Organ di atas?**

A. Sebagai Alat Indra

E. Menyimpan Kelebihan Minyak

B. Sebagai Pengatur Suhu Tubuh

F. Menyaring Darah

C. Tempat Pembentukan Vitamin D

G. Membuat Fibrinogen dan protombin

D. Melindungi jaringan yang ada dibawahnya

H. Osmoregulasi

**3. Hasil Eksresi dari Organ di atas Adalah:**

**2. Tulis Nama Organ dan Bagiannya!**

A.

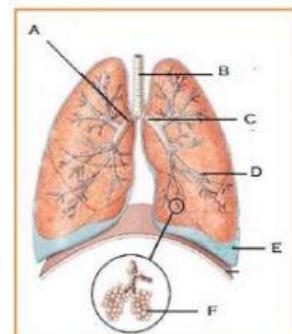
D.

B.

E.

C.

F.



**2. Pilihlah pernyataan dibawah ini yang merupakan Fungsi Organ di atas?**

Sebagai Organ Pernafasan

Sebagai Alat Indra

Sebagai Organ Eksresi

Penawar Racun

Menyaring Darah

Menyimpan Gula Dalam bentuk Glikogen

Osmoregulasi

Menghasilkan Hefarin

**3. Hasil Eksresi dari Organ di atas Adalah:**

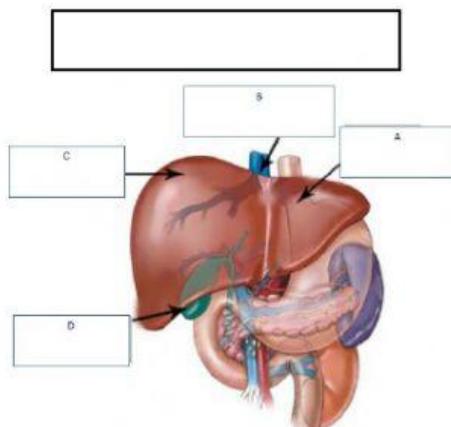
**1. Tulis Nama Organ dan Bagiannya!**

A.

B.

C.

D.



**2. Pilihlah pernyataan dibawah ini yang merupakan Fungsi Organ di atas?**

- A. Sebagai Alat Indra
- B. Menyimpan Gula Dalam bentuk Glikogen
- C. Menghasilkan Uap Air
- D. Membuat Fibrinogen dan protombin

- F. Menghasilkan heparin
- F. Menyaring Darah
- G. Penawar Racun (Detoksifikasi)
- H. Sebagai Alat Eksresi

**3. Hasil Eksresi dari Organ di atas Adalah**

Cermati dan amati informasi dalam barcode atau link berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!



<https://www.youtube.com/watch?v=SKSSCH-bbDU&t=228s>

- a) Tuliskan urutan jalannya urine!

- b) Berdasarkan informasi pada barcode atau link di atas tuliskan informasi mengenai fungsi ginjal!

**LKPD  
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**MATERI  
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA  
(PROSES TERBENTUKNYA URINE DAN GANGGUAN PADA  
SISTEM EKSRESI)**

NAMA PESERTA DIDIK:

KELAS:

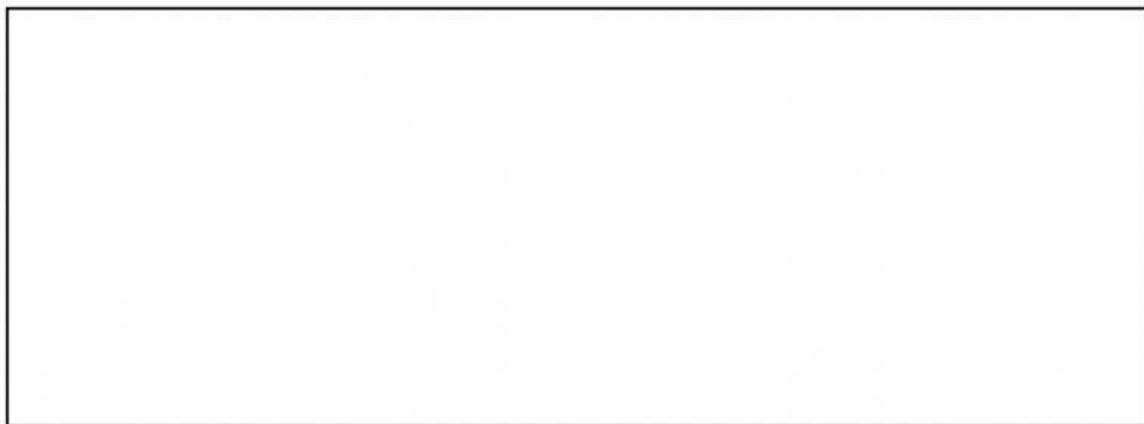
SMPN 1 WARUNGKIARA  
T.A 2020-2021

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme proses terbentuknya urine
2. Peserta didik dapat menjelaskan kelainan atau penyakit yang dapat terjadi pada organ system ekskresi.
3. Peserta didik dapat membuat poster tentang proses terbentuknya urine

#### B. PETUNJUK

Pelajarilah bahan ajar dalam bentuk poster yang sudah dibagikan, kemudian lakukan pengamatan pada informasi yang tersaji tersebut dan jawablah pertanyaan yang ada di LKPD ini! Untuk mempermudah kalian menjawab pertanyaan dalam tabel di bawah ini, silakan scan Qr code atau klik link di bawah ini:



Tahapan Pembentukan Urine	Tempat terjadinya	Zat yang dihasilkan

Cermati dan amati informasi dalam barcode atau link berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

- a) Mengapa kita tidak diperbolehkan menahan kencing!

- b) Mengapa kita dianjurkan untuk cukup mengkonsumsi air putih!

c) Penyakit apa saja yang akan diderita jika terjadi gangguan pada organ ginjal?

d) Bagaimana mekanisme virus Covid -19 menyerang paru-paru?

e) Apa yang terjadi jika virus Covid-19 sudah menyerang tubuh kita?

**Berdasarkan informasi yang kamu dapatkan buatlah sebuah poster yang bagus, menarik, serta konten yang tepat mengenai proses terbentuknya urine! Kalian dapat menggunakan aplikasi pembuatan poster untuk membuatnya maupun membuatnya secara manual dengan cara melukiskan di atas kertas secara langsung. Setelah itu simpan file poster dalam bentuk pdf maupun jpg lalu kirim poster tersebut melalui aplikasi Google Classroom**