Lembar Kerja Peserta Didik

MENGENAL LOKASI TEMPAT TINGGAL

Untuk Siswa Kelas 7 SMP/MTs

Nama: _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

TAHAP BELAJAR DISCOVERY LEARNING

Stimulasi

Peserta didik diberikan apersepsi, kemudian dikaitkan dengan pengetahuan awal yang dimiliki dengan pengalaman pribadi

Identifikasi Masalah

Peserta didik merumuskan pertanyaan atau permasalahan yang muncul berdasarkan hasil pengamatan terhadap materi yang dipelajari.

Pengumpulan Data

Peserta didik mencari dan mengumpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat

Pengolahan Data

Peserta didik mulai melakukan analisis dari temuan yang telah mereka kumpulkan untuk menjawab permasalahan

Verifikasi

Peserta didik memaparkan hasil pengerjaan dari LKPD secara individu dan mendapatkan kritik serta saran untuk perbaikan

Generalisasi

Peserta didik membuat dan mengaitkan kesimpulan dengan konsep-konsep kewilayahan yang telah dipelajari

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah setiap bagian pada LKPD ini dengan teliti sebelum mengerjakan.
- Kerjakan LKPD sesuai urutan kegiatan yang telah disediakan.
- Gunakan informasi yang tersedia untuk menjawab setiap pertanyaan.
- Tuliskan jawaban dengan bahasa sendiri secara jelas dan rapi.

Capaian Pembelajaran

- Pemahaman Konsep

Menjelaskan keberagaman kondisi geografis Indonesia, konektivitas antar ruang terhadap upaya pemanfaatan dan pelestarian potensi sumber daya alam.

- Keterampilan Proses

Menerapkan pemahaman konsep melalui pendekatan keterampilan proses dengan cara mengamati fenomena dan peristiwa secara sistematis dengan menggunakan panca indra serta menemukan persamaan dan perbedaannya.

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep wilayah dan mengklasifikasikan karakteristik wilayah tempat tinggalnya berdasarkan unsur fisik dan sosial.
- Menafsirkan wilayah berdasarkan informasi dari peta, tabel, atau deskripsi tertulis.
- Mengetahui hubungan antarwilayah dan membedakan wilayah berdasarkan potensi dan bentuk interaksi keruangan
- Menjelaskan pentingnya memahami konsep wilayah untuk kehidupan sehari-hari berdasarkan temuan dan refleksi hasil pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1 : STIMULASI

GEDUNG-GEDUNG TINGGI DI SURABAYA

PEMANDANGAN ALAM MOJOKERTO

POLUSI INDUSTRIAL GRESIK

PESISIR PANTAI BANGKALAN

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa meskipun berada dalam satu provinsi yakni Jawa Timur dan bertetangga, namun mengapa wilayah tersebut memiliki kenampakan fisik dan aktivitas yang sangat berbeda?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2 : IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan infografis dari aplikasi interaktif yang telah kalian pelajari, selanjutnya kalian diminta untuk **merumuskan permasalahan** yang berkaitan dengan wilayah **GERBANGKERTOSUSILA**!!!!

APA ITU RUMUSAN MASALAH?

Rumusan masalah adalah sebuah kalimat tanya yang dirangkai berdasarkan informasi yang telah diamati dan berfungsi untuk mengarahkan proses pencarian data. Tulis disiniii!!!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3 : PENGUMPULAN DATA

Yuk, saatnya kamu menjadi penjelajah wilayah! Cari informasi sebanyak-banyaknya untuk menjawab **rumusan masalah** dan **melengkapi tabel** berdasarkan hasil pengamatanmu.

PETUNJUK

Kerjakan aktivitas tugas dengan membaca petunjuk dibawah ini!!!

- Perhatikan informasi wilayah yang telah kamu amati pada aktivitas sebelumnya (peta, gambar, atau bacaan).
- Baca dan amati LKPD dengan seksama
- Kerjakan secara individu
- Lengkapi tabel wilayah yang tersedia dengan mengisi setiap kolom secara runtut dan jelas.
- Tuliskan jawaban menggunakan bahasamu sendiri berdasarkan hasil pengamatan dan pemahamanmu.
- Pastikan seluruh kolom tabel terisi sebelum melanjutkan ke aktivitas berikutnya.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4 : PENGUMPULAN DATA

No	Wilayah	Ciri Fisik	Potensi Wilayah	Aktivitas Penduduk
	Gresik			
	Bangkalan			
	Mojokerto			
	Surabaya			
	Sidoarjo			
	Lamongan			

LIVEWORKSHEETS

SAATNYA IKUT KUIS!!!

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!!!

1. Setelah kamu mempelajari kondisi wilayah tersebut, faktor apa saja yang menyebabkan setiap wilayah memiliki perbedaan?

   ---

2. Berikan contoh hubungan antara kondisi alam suatu wilayah dengan kegiatan penduduknya di kawasan Gerbangkertosusila.!

   ---

3. Jika salah satu wilayah di Gerbangkertosusila mengalami perubahan besar (misalnya berkembangnya industri atau berkurangnya lahan pertanian), bagaimana dampaknya terhadap wilayah lain? Jelaskan pendapatmu.

   ---

4. Menurutmu, mengapa wilayah-wilayah yang berbeda tetap perlu bekerja sama dalam satu kawasan?

LIVEWORKSHEETS

SAATNYA IKUT KUIS!!!

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!!!

1. Setelah kamu mempelajari kondisi wilayah tersebut, faktor apa saja yang menyebabkan setiap wilayah memiliki perbedaan?

   ---

2. Berikan contoh hubungan antara kondisi alam suatu wilayah dengan kegiatan penduduknya di kawasan Gerbangkertosusila.!

   ---

3. Jika salah satu wilayah di Gerbangkertosusila mengalami perubahan besar (misalnya berkembangnya industri atau berkurangnya lahan pertanian), bagaimana dampaknya terhadap wilayah lain? Jelaskan pendapatmu.

   ---

4. Menurutmu, mengapa wilayah-wilayah yang berbeda tetap perlu bekerja sama dalam satu kawasan?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5 : VERIFIKASI

Presentasikan hasil LKPD yang telah kamu kerjakan. Teman-teman lain memberikan tanggapan, saran, atau pertanyaan secara sopan. Gunakan feedback dari teman untuk memperbaiki atau melengkapi hasil kerjamu.

AKTIVITAS 6 : GENERALISASI

SEKARANG SAATNYA MENYIMPULKAN! TULISKAN KESIMPULAN TENTANG KONSEP WILAYAH BERDASARKAN HASIL BELAJAR YANG TELAH KAMU LAKUKAN.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI DIRI

TULISKAN HAL BARU YANG KAMU PELAJARI, BAGIAN YANG PALING MENARIK, SERTA MANFAAT PEMBELAJARAN INI BAGI DIRIMU.

LIVEWORKSHEETS