

# LKPD-E

## MENYIMAK TEKS BERITA



**BAHASA INDONESIA**  
Oleh: Nia Damayanti

Kelas  
**VII**

# TAHUKAH KAMU?



**Hai, teman-teman!** 🙌

Tahukah kamu? Setiap hari kita sebenarnya sudah terbiasa menyimak, misalnya saat mendengarkan penjelasan guru atau informasi dari media.



Namun, sering kali kita hanya mendengar tanpa benar-benar memahami isi informasi tersebut. Akibatnya, informasi yang kita terima bisa saja salah dipahami.



## **Apa pentingnya menyimak?**

Menyimak dengan baik sangat penting, terutama ketika menyimak berita. Dengan menyimak secara teliti, kita dapat memahami informasi dengan benar dan tidak mudah tertipu oleh berita yang kurang tepat.

## **Apa yang akan kamu pelajari?**

Pada kegiatan ini, kamu akan belajar menyimak berita, mengidentifikasi unsur berita, serta membedakan fakta dan opini melalui latihan soal yang tersedia.

**AYO, SIMAK SETIAP KEGIATAN DENGAN SINGGUH-SINGGUH!**





## IDENTITAS SISWA

Nama :  
Kelas :  
Nomor Absen :

## PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Akses LKPD elektronik melalui perangkat yang tersedia.
- 2 Simak audio atau video berita dengan seksama.
- 3 Kerjakan setiap tugas sesuai petunjuk yang diberikan.
- 4 Isilah jawaban secara berurutan dan teliti.
- 5 Setelah selesai, klik "*finish*" dan kirimkan jawaban ke guru.

## AKTIVITAS 1

### MENELUSURI UNSUR-UNSUR BERITA



#### Petunjuk :

Ikuti langkah kegiatan berikut dengan cermat.



#### Ayo Perhatikan!

Simak video berita dengan saksama dan fokus pada informasi yang disampaikan.

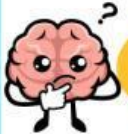




## Apa yang kamu tangkap?

Setelah menyimak video, kerjakan soal berikut berdasarkan pemahamanmu.

**Tuliskan informasi penting apa yang kamu peroleh dari berita tersebut!**



## Mencermati Informasi Berita

Berita memuat berbagai jenis informasi yang memiliki fungsi berbeda-beda. Sekarang, mari kita mengenali jenis informasi berdasarkan fungsinya dalam berita.

**Perhatikan jenis informasi berikut, lalu hubungkan informasi dengan fungsinya yang tepat dengan menarik garis yang sesuai. Isilah berdasarkan pemahamanmu saat ini.**

Informasi	Fungsi
Peristiwa	Menjelaskan kapan terjadinya peristiwa.
Pelaku	Menjelaskan mengapa peristiwa terjadi.
Tempat	Menjelaskan lokasi terjadinya peristiwa.
Waktu	Menjelaskan peristiwa apa yang terjadi.
Alasan	Menjelaskan bagaimana peristiwa berlangsung.
Proses	Menjelaskan siapa yang terlibat dalam sebuah peristiwa.



## Ayo Coba Pasangkan

Sekarang, perhatikan beberapa potongan kalimat dari berita yang kamu simak. Pasangkan setiap potongan berita dengan jenis informasi yang sesuai dengan menyeret fungsi informasi ke dalam kotak yang tersedia. **Gunakan pemahamanmu tentang fungsi masing-masing informasi.**



1.	"Peristiwa ambruknya rumah warga terjadi pada Sabtu Pagi."	
2.	"Rumah warga di bantaran Sungai Kalijompo, Jember, Jawa Timur ambruk akibat longsor."	
3.	"Bagian dapur rumah milik Suliana, salah satu warga yang berusia 65 tahun runtuh saat pemilik rumah tidak berada di tempat."	
4.	"Tingginya intensitas hujan membuat debit sungai meningkat dan merusak struktur tanah di sekitar pemukiman dan bagian dapur rumah milik Suliana runtuh."	
5.	"Rumah yang berada di bantaran Sungai Kalijompo, lingkungan Kulon Pasar, Kelurahan Jember Kidul, Kecamatan Kaliwates."	
6.	"Ambruknya rumah warga terjadi karena tanah penopang di bawah bangunan tergerus luapan air sungai."	

**Peristiwa**

**Pelaku**

**Tempat**

**Waktu**

**Alasan**

**Proses**



## Ayo Mencari Tahu

### Apa itu teks berita?

Teks berita adalah tulisan yang menyajikan informasi mengenai suatu peristiwa yang benar-benar terjadi dunia atau lingkungan sekitar.

Agar mudah dipahami, berita harus memuat informasi penting secara lengkap dan jelas. Informasi yang kamu kerjakan sebelumnya merupakan unsur-unsur pembentuk berita yang disebut sebagai **ADIKSIMBA** atau **5W+1H** (*what, where, when, who, why, how*).

### Apa itu ADIKSIMBA?

ADIKSIMBA merupakan unsur pembentuk berita yang terdiri dari:

1. **Apa:** unsur yang menjelaskan peristiwa atau kejadian yang terjadi.
2. **Dimana:** unsur yang menunjukkan tempat terjadinya peristiwa.
3. **Kapan:** unsur yang menjelaskan waktu kejadian, baik secara umum seperti pagi atau malam, maupun secara rinci seperti hitungan jam.
4. **Siapa:** unsur yang menguraikan siapa pihak yang ada dalam peristiwa.
5. **Mengapa:** unsur yang menjelaskan alasan penyebab terjadinya peristiwa.
6. **Bagaimana:** unsur yang menjelaskan proses, kondisi, atau dampak terjadinya peristiwa.



## Ayo Menyimak Lebih Teliti

Pada kegiatan ini, kamu akan melakukan kegiatan menyimak intensif, yaitu menyimak berita secara saksama untuk menemukan informasi penting berdasarkan unsur **ADIKSIMBA**.

**Sebelum menyimak berita, perhatikan langkah-langkah berikut agar kamu dapat memahami isi berita dengan baik.**



Perhatikan tabel **ADIKSIMBA** agar kamu mengetahui informasi yang perlu ditemukan dalam berita.



Dengarkan audio berita dengan saksama dan fokus. Kamu boleh memutar kembali audio jika terdapat bagian yang belum dipahami.



Catat informasi yang kamu peroleh dan jawablah pertanyaan yang tersedia sesuai dengan isi berita yang telah kamu dengarkan.

**Klik tombol audio di bawah ini, lalu simak berita dengan saksama!**



**Analisis unsur berita yang kamu dengar dengan mengisi tabel berikut. Tuliskan kalimat dengan bahasa yang kamu pahami!**

Unsur Berita	Kalimat
Apa	
Dimana	
Kapan	
Siapa	
Mengapa	
Bagaimana	





## Ayo Kerjakan

Selanjutnya, setelah menganalisis unsur berita yang kamu simak, sekarang kerjakan soal-soal berikut!

1) Berdasarkan berita yang kamu simak, unsur apa yang menurutmu paling membantu kamu memahami isi berita. Jelaskan alasanmu!

2) Perhatikan pernyataan berikut yang diambil dari berita yang kamu simak.

A = "Petugas kepolisian yang datang ke lokasi kemudian memastikan bahwa sapi tersebut merupakan hasil pencurian."

B = "Sapi itu sengaja ditinggalkan oleh pelaku karena panik saat dikejar aparat kepolisian yang telah memperoleh informasi mengenai keberadaan pelaku sejak Rabu dini hari."

Tentukan unsur berita yang tepat untuk setiap pernyataan beserta alasannya!

Pernyataan	Unsur	Alasan
A		
B		

3) Perhatikan pernyataan dari berita yang kamu simak berikut.

"Pengungkapan kasus ini berawal dari penangkapan seorang pengemudi mobil pikap oleh aparat Polsek Kencong di jalur lintas selatan Desa Paseban, Kecamatan Kencong."

Pernyataan di atas memuat lebih dari satu unsur berita. Menurutmu, unsur berita apa yang paling sesuai dengan isi pernyataan di atas? Jelaskan alasanmu!



## Sekarang Kamu Tahu



Berita akan mudah dipahami jika memuat unsur-unsur penting, yaitu.....



Unsur-unsur berita membantu kita memahami isi berita karena.....

## AKTIVITAS 2

### MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI BERITA



#### Petunjuk :

Ikuti langkah kegiatan berikut dengan cermat.



#### Ayo Perhatikan!

Simak video berita dengan saksama dan fokus pada isi informasi berita.



#### Apa yang kamu tangkap?

Setelah menyimak video, kerjakan soal berikut berdasarkan pemahamanmu.

a) Tuliskan satu kalimat informasi dari video berita yang menurutmu paling jelas dan meyakinkan! *(contoh: data kejadian atau peristiwa yang terasa pasti)*

b) Tuliskan satu kalimat informasi dari video berita yang menurutmu berupa pendapat atau penilaian! *(bagian ini biasanya terasa bisa berbeda pendapat dengan orang lain)*



#### Ayo Menebak

Berita memuat berbagai informasi tentang suatu peristiwa. Informasi dalam berita memiliki ciri yang berbeda-beda. Ada informasi yang bersifat pasti, tetapi ada pula informasi yang berupa pendapat seseorang. **Sekarang, bagaimana cara membedakan informasi yang pasti dan informasi yang hanya berupa pendapat?**



Untuk membedakan informasi pasti dan informasi yang hanya berupa pendapat kerjakanlah tugas berikut!



### Tugas 1: Mengenali ciri informasi

Tentukan ciri-ciri informasi berikut berdasarkan isi informasinya! Kerjakan dengan mencentang jawaban yang menurutmu benar.

Ciri-ciri	Informasi Pasti	Informasi Pendapat
<ul style="list-style-type: none"><li>• Telah benar-benar terjadi</li><li>• Bergantung pada penilaian seseorang.</li><li>• Belum ada pembuktian.</li><li>• Tetap sama meski disampaikan oleh orang berbeda.</li><li>• Menggunakan data dan angka.</li><li>• Tidak sama karena disampaikan oleh orang berbeda.</li></ul>		

### Tugas 2: Menentukan informasi

Perhatikan beberapa pernyataan dari berita yang kamu simak! Tentukan informasi yang tepat dari beberapa pernyataan berikut dengan mencentang jawaban yang menurutmu benar.

Pernyataan	Informasi Pasti	Informasi Pendapat
"SMP Negeri 167 meliburkan murid pada Natal dan Tahun Baru selama 14 hari sejak 22 Desember hingga 4 Januari."		
"Dewa siswa kelas 8 mengaku senang bisa kembali bersekolah setelah ia mudik ke kampung halaman pada libur Nataru."		
"Pihak sekolah juga sudah menyiapkan strategi agar siswa semangat seperti senam kebiasaan sehat hingga menyanyikan jingle hari baru yang diluncurkan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah."		



## Ayo Mencari Tahu

Setelah mengerjakan tugas sebelumnya, mari kita pahami lebih jelas karakteristik isi informasi sebuah berita.

Teks berita secara umum memiliki karakteristik informasi yang benar-benar terjadi. Informasi dalam berita harus dapat dibuktikan kebenarannya agar berita akurat dan dapat dipercaya. Selain itu, berita juga memuat pendapat atau penilaian narasumber terhadap suatu peristiwa. **Informasi pasti** yang kalian kerjakan sebelumnya disebut dengan **fakta**, sedangkan **informasi pendapat** disebut sebagai **opini**. Berikut adalah penjelasan keduanya.

**FAKTA:** Fakta adalah pernyataan yang menggambarkan suatu kenyataan secara apa adanya dan dapat dibuktikan kebenarannya. Fungsi fakta dalam berita untuk menunjukkan kebenaran.

**OPINI:** Opini merupakan pernyataan yang berisi pendapat atau pandangan seseorang mengenai suatu peristiwa. Fungsi opini dalam berita untuk memberikan sudut pandang yang berbeda.



## Ayo Menyimak Lebih Teliti

Pada kegiatan ini, kamu akan melakukan kegiatan menyimak intensif, yaitu menyimak secara saksama untuk membedakan **fakta** dan **opini** dalam berita.

**Sebelum menyimak berita, perhatikan langkah-langkah berikut agar kamu dapat membedakan fakta dan opini dengan baik.**



Dengarkan audio berita dengan saksama dan fokus pada informasi penting yang disampaikan. Kamu boleh memutar kembali audio jika terdapat bagian yang belum dipahami.



Perhatikan informasi pasti (**fakta**) dan informasi yang terasa seperti pendapat (**opini**) pada berita yang disampaikan.



Catat informasi yang kamu peroleh dan jawablah pertanyaan yang tersedia sesuai dengan isi berita yang telah kamu dengarkan.

**Klik tombol audio di bawah ini, lalu simak berita dengan saksama!**







Berdasarkan isi berita yang kamu simak, tuliskan 2 kalimat yang mengandung fakta dan 2 kalimat opini sesuai dengan bahasa yang kamu pahami!

### Kalimat Fakta

### Kalimat Opini



### Ayo Kerjakan

Selanjutnya, setelah menemukan fakta dan opini dalam berita yang kamu simak, sekarang kerjakan soal-soal berikut!

#### 1) Perhatikan pernyataan dari berita yang kamu simak!

*"Harga tiket terintegrasi ditetapkan sebesar Rp12.500 per orang, sementara tarif parkir diberlakukan terpisah sesuai jenis kendaraan."*

**Menurutmu, kalimat tersebut termasuk fakta atau opini? Jelaskan alasanmu!**

#### 2) Perhatikan dua pernyataan dari berita yang kamu simak sebelumnya!

**A =** *"Pemerintah Kabupaten Jember berharap, kebijakan tiket terintegrasi ini dapat meningkatkan kunjungan wisata serta memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar kawasan wisata."*

**B =** *"Penerapan sistem tiket terintegrasi ini langsung menarik minat wisatawan. Hingga Jumat siang, jumlah pengunjung yang datang ke kawasan Pantai Papuma dan Pantai Watu Ulo tercatat sekitar 4.339 orang."*

Jelaskan perbedaan isi informasi pada pernyataan A dan B beserta alasannya. Jawablah dengan melihat karakteristik isi informasi pada berita.

A	
B	

**3) Perhatikan dua pernyataan dari berita yang kamu simak sebelumnya!**

**A =** "Pemerintah Kabupaten Jember mulai memberlakukan sistem tiket terintegrasi untuk dua destinasi wisata unggulan, yakni Pantai Papuma dan Pantai Watu Ulo, sejak Jumat, 2 Januari 2026."

**B =** "Cinta, mengaku senang dengan adanya program tiket terintegrasi tersebut. Menurutnya, harga tiket menjadi lebih murah dan pengunjung dapat menikmati dua tempat wisata sekaligus."



**Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai pemahamanmu!**

**a) Jika berita hanya berisi pernyataan A, apa yang akan terjadi pada pemahaman pendengar atau pembaca?**

**b) Jika berita hanya berisi pernyataan B, apa risiko bagi pendengar atau pembaca?**



**Sekarang Kamu Tahu**



Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, jelaskan perbedaan fakta dan opini menurut pendapatmu!



Mengapa berita perlu memuat fakta dan opini?  
(jelaskan menurut pendapatmu)



# AKTIVITAS 3

## LATIHAN SOAL



### Petunjuk Umum :

- Setiap audio hanya boleh diputar maksimal dua kali.
- Dengarkan setiap audio dengan saksama.
- Kerjakan tugas berdasarkan hasil simakanmu, bukan tebakan.
- Kerjakan soal sesuai dengan audio yang diputar.
- Setelah berpindah ke audio berikutnya, audio sebelumnya tidak dapat diputar.



### Petunjuk Soal

1. Klik tautan pada kotak audio untuk menyimak berita.
2. Simak audio dengan saksama. Setelah selesai klik tombol kirim.
3. Selanjutnya, kembali ke halaman soal untuk mengerjakan.



**Kerjakan soal-soal berikut dengan menyimak audio yang tersedia di bawah ini!**



**Klik di sini**

- 1) Berdasarkan berita yang kamu simak, tentukan unsur yang terdapat dalam potongan berita tersebut. Tuliskan satu kalimat sesuai dengan unsur yang kamu temukan!



**Klik di sini**

- 2) Berdasarkan berita yang kamu simak, tuliskan kalimat fakta dan opini yang kamu ketahui.

Fakta	
Opini	



**Klik di sini**

- 3) Apa alasan diadakannya Festival Sapi Jember berdasarkan berita yang kamu simak?

## PENDAPATKU

*Jawablah sesuai dengan yang kamu pahami dan rasakan!*

- Apa saja yang telah kamu pelajari dari aktivitas pembelajaran ini?
- Bagian mana yang masih membuatmu bingung?
- Bagaimana perasaanmu saat ini? (*centang salah satu*)

☐

**Semangat**

☐

**Senang**

☐

**Sedih**

## DAFTAR PUSTAKA

Subarna, E.R., Dewayani, S., Setyowati, C. E. (2023). Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Nugroho, F.T. (2021). Ciri-Ciri Fakta dan Opini, Jenis serta Contoh Kalimatnya. <https://www.bola.com/ragam/read/4674829/ciri-ciri-fakta-dan-opini-jenis-serta-contoh-kalimatnya?page=5>

Solichah, Z. (2026). Pemkab Jember terapkan tiket integrasi Papuma-Watu Ulo mulai 2 Januari. ANTARA News Jawa Timur. <https://jatim.antaranews.com/berita/1019107/pemkab-jember-terapkan-tiket-integrasi-papuma-watu-ulo-mulai-2-januari>