

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ใบงาน เรื่อง เสียง [ SOUND ]

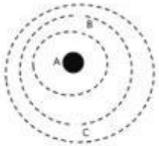


1. เสียง (Sound) เป็นพลังงานรูปหนึ่งที่เกิดจาก

\_\_\_\_\_

2. แหล่งกำเนิดเสียง (Sound Source) คืออะไร

\_\_\_\_\_



1 จากภาพ ● เป็นแหล่งกำเนิดเสียง จงเรียงลำดับตำแหน่งที่ได้ยินเสียงดังที่สุดไปหาเสียงเบาสุด

ดังมากที่สุด	
ดังปานกลาง	
เบาที่สุด	

2 ระดับความดังของเสียงมีหน่วยวัดเป็น

\_\_\_\_\_



3. ตัวกลางของเสียง (Medium of source) คืออะไร

1 ตัวกลางของเสียง มี 3 ประเภท จงยกอย่าง

ของแข็ง (Solid)	
ของเหลว (Liquid)	
แก๊ส (Gas)	

4. เปรียบเทียบตัวกลางของเสียงที่เสียงเดินทางผ่านได้ดีสุดไปหาน้อยสุดตามลำดับ

1 เปรียบเทียบจากปัจจัยใด

2 จงวาดโมเลกุลของตัวกลางทั้ง 3 ประเภท



ของแข็ง (Solid)	
ของเหลว (Liquid)	
แก๊ส (Gas)	

5. ในขณะที่มนุษย์อวกาศ 2 คน กำลังเดินสำรวจดวงจันทร์ นักเรียนคิดว่ามนุษย์อวกาศสามารถสื่อสารโดยการพูดคุยเหมือนอยู่บนโลกได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

\_\_\_\_\_

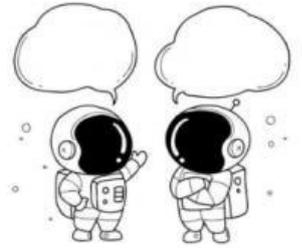
1 ถ้าเรานำกล่องใบหนึ่งไปไว้ในอวกาศแล้วฟังเสียงเราจะได้ยินเสียงเหมือนกับการดีดลูกบอลโลกหรือไม่อย่างไร

\_\_\_\_\_

2 เสียงไม่สามารถเดินทางผ่านตัวกลางชนิดใด

3 กิจกรรมต่อไปผู้ฟังได้ยินเสียงหรือไม่ เพราะเหตุใด

กิจกรรม	ได้ยินเสียงหรือไม่	เหตุผล
เปิดลำโพงในน้ำ		
เรียกเพื่อนจากด้านหลัง		
กระซิบใส่หูเพื่อนที่สวมที่ครอบหูฟัง		
เคาะโต๊ะโดยที่เพื่อนอีกคนเอาหูแนบโต๊ะ		
โทรศัพท์ตั้งในครอบแก้วสุญญากาศ		



1 A ใช้รูปแบบโคโรนาริมโต๊ะหนึ่ง ส่วน B ยืนอยู่ที่ริมโต๊ะอีกฝั่งหนึ่ง เมื่อ C นำดินสอมาเคาะที่กลางโต๊ะโดยระยะห่างระหว่างจุดที่เคาะกับที่ A และ B เท่ากัน นักเรียนคิดว่าใครจะได้ยินเสียงเคาะโต๊ะก่อนกันเพราะเหตุใด

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ขณะที่โถมา 2 ตัว กำลังสื่อสารกันใต้น้ำ อธิบายการเคลื่อนที่ของเสียงจากโถมาตัวหนึ่งไปยังอีกตัวหนึ่งได้อย่างไร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_