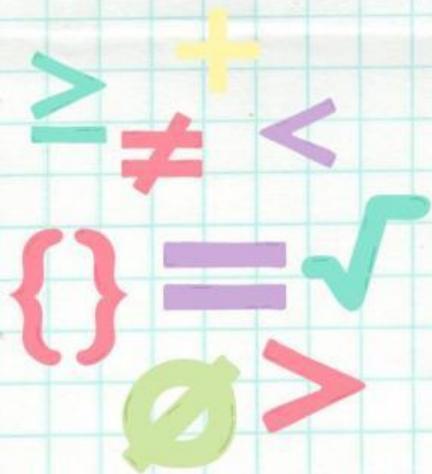
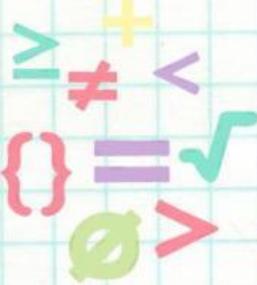


## KUIS PENGINTERPRETASIKAN DIAGRAM DATA TUNGGAL

Nama:





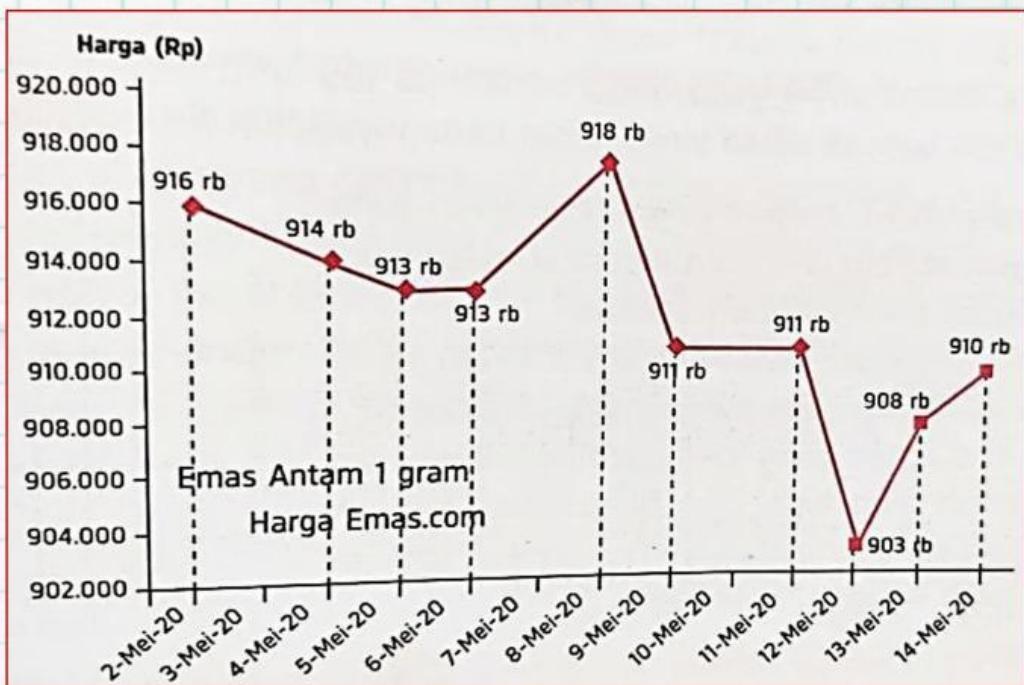
## Petunjuk Penggerjaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan data yang tertera pada diagram dengan mengisi kotak jawaban yang ada!



## Masalah 1

Berikut adalah data harga emas tanggal 02 – 14 Mei 2020.



- a. Berapa harga emas pada tanggal 03 Mei 2020 dan 10 Mei 2020?

[ ] rupiah.

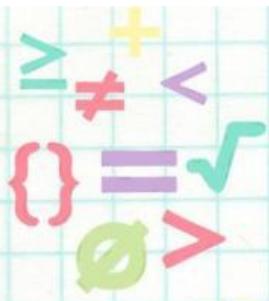
- b. Jika Ibu Nita membeli 20 gram emas pada tanggal 05 Mei 2020, berapa banyak uang yang dibayarkan?

[ ] rupiah.

- c. Seseorang membeli emas pada tanggal 05 Mei 2020. Agar ia untung, tanggal berapakah (selama rentang 02 – 14 Mei 2020) sebaiknya ia menjual emasnya?

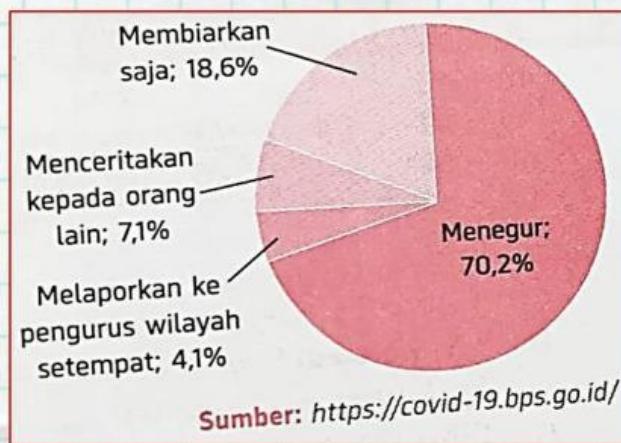
[ ] (isikan tanggal dengan format sama persis seperti pada diagram)





## Masalah 2

Pada tanggal 13 – 20 Juli 2021, BPS (Badan Pusat Statistik) menggelar Survei Perilaku Masyarakat pada masa pandemi Covid-19 terhadap sejumlah responden. Berikut adalah responden ketika melihat orang di sekitarnya melanggar protocol Kesehatan.



Jika banyak responden yang mengaku menegur saat melihat orang di sekitarnya melanggar protokol Kesehatan sebanyak 149.359 orang, tentukan:

- a. jumlah responden seluruhnya?

responden.

- b. banyak responden yang melaporkan ke pengurus wilayah setempat saat melihat orang di sekitarnya melanggar protocol kesehatan?

responden.

- c. banyak responden yang tidak hanya membiarkan saja saat melihat orang di sekitarnya melanggar protokol kesehatan?

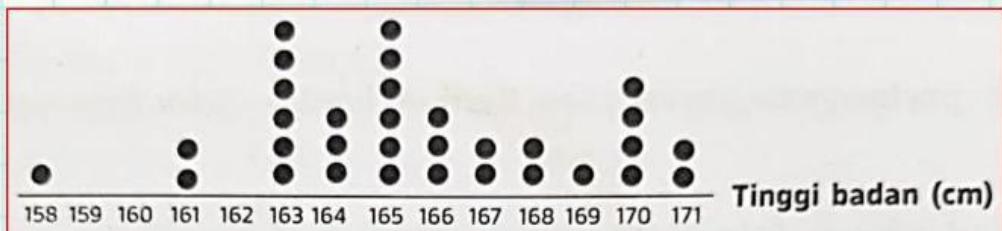
responden.





### Masalah 3

Dilakukan pengukuran tinggi badan seluruh siswa (yang seluruhnya laki-laki) di sebuah kelas. Hasilnya seperti ada diagram berikut.



- a. Berapa jumlah siswa di kelas tersebut?

Jumlah siswa di kelas tersebut ada  siswa.

- b. Ada berapa siswa yang tinggi badannya 169 cm?

Siswa yang tinggi badannya 169 cm ada  siswa.

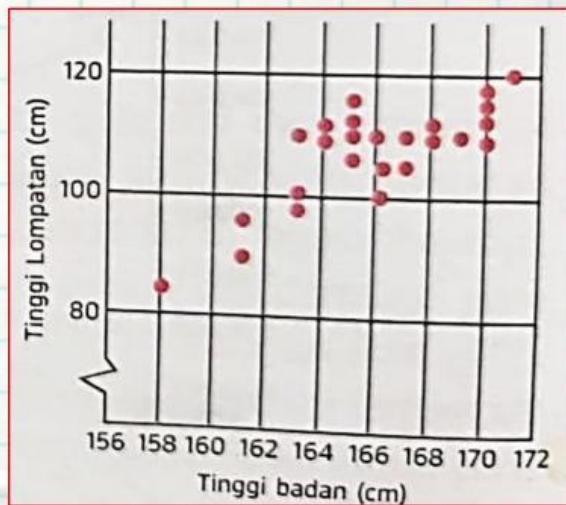
- c. Berapa banyak siswa yang tinggi badannya lebih dari 165 cm?

Banyak siswa yang tinggi badannya lebih dari 165 cm ada  siswa.



#### Masalah 4

Saat melakukan lompat tinggi, diperoleh data ketinggi (dalam cm) yang diperoleh tiap siswa yang tersaji pada diagram berikut.



- a. Berapa jumlah siswa di kelas X TKRO 1?

Jumlah siswa di kelas X TKRO 1 ada  siswa.

- b. Ada berapa siswa yang tingginya 165 cm?

Siswa yang tingginya 165 cm ada  siswa.

- c. Dari diagram yang memuat tinggi lompatan apakah yang dapat dipastikan bahwa banyak siswa yang lompatannya kurang dari 100 cm adalah 4 siswa? Jelaskan!

Alasannya

