

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS VIII

Barisan Aritmatika



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Sekolah : SMP Negeri 2 Warungpring
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Barisan Aritmatika
Waktu : 20 Menit

Petunjuk Penggerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah nama anggota kelompok dan nomor absen pada kolom yang tersedia
3. Kerjakan dengan berdiskusi dalam kelompok
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas
5. Selamat mengerjakan :)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan metode diskusi kelompok, penugasan berbantuan LKPD, dan tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menentukan nilai suku ke-n dalam sebuah barisan bilangan dengan tepat dan benar, ketika diberikan sebuah barisan bilangan dan rumus barisan bilangan.

NAMA KELOMPOK :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Permasalahan 1

SCAN ME



Ada seorang anak yang bernama Ali, ia sangat menyukai bercocok tanam. Disuatu hari, Ali mulai menanam pohon dan dirawatnya dengan baik. Setiap hari, Ali selalu menyirami dan memberi pupuk kepada tanamannya. Sehingga, setiap minggu Ali selalu mengamati tinggi perkembangan dari tanamannya. Pada minggu pertama, tanaman tersebut tumbuh dan memiliki tinggi 3 cm. Untuk minggu kedua, tanaman tersebut bertambah tinggi menjadi 8cm. Karena tumbuh subur, pada minggu ketiga, tanaman tersebut bertambah tinggi menjadi 13cm. Ali berencana memanen tanaman tersebut pada minggu ke-12. Jadi bisakah kalian menghitung berapa tinggi tanaman tersebut pada minggu ke-12?

Penyelesaian Masalah:

Diketahui ; Minggu Pertama = U_1 = cm

Minggu Kedua = U_2 = cm

Minggu Ketiga = U_3 = cm

Ditanya : Minggu Keduabelas = U.... = cm

Jawab :

Maka, dapat disimpulkan tinggi tanaman pada minggu ke-12 adalah cm

Permasalahan 2

Tahukah kamuuu???

Kalender di rumah kalian terdapat tulisan Kliwon, Legi, Pahing, Pon, dan Wage di bawah angka tanggal pada kalender?



Permasalahan

Pasar di Desa Warungpring mengikuti tanggal pasaran yaitu setiap legi pada tiap bulannya. Pada Bulan September, Bilal dan Arlindes ingin membeli kebutuhan di Pasar, namun mereka tidak mengetahui hari Pasaran itu apa saja. Maka, bantu Bilal dan Arlindes untuk menemukan tanggal - tanggal pasaran pada bulan September serta tentukan apakah susunan hari pasaran jawa tersebut membentuk sebuah pola bilangan? (awal september hari pasarannya adalah legi)



Penyelesaian Masalah :
Amati kalender di handphone kalian, lalu tuliskan hari pasaran jawa pada kolom yang telah disediakan

SEPTEMBER 2024

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
Legi				
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Langkah 2

Tuliskan tanggal sesuai dengan hari pasaran jawa sesuai kalender di atas pada tabel di bawah ini :

Hari Pasaran Jawa	Tanggal
Legi	1,6,16,....
Pahing	2,...
Pon	
Wage	
Kliwon	

Langkah 3

Maka, didapat pasaran legi pada bulan September yaitu pada tanggal , , , ,

Sehingga Bilal dan Arlindes dapat membeli kebutuhan di Pasar Warungpring pada bulan September sebanyak kali
Yaitu pada tanggal , , , ,

Jadi, susunan tanggal pasaran jawa tersebut merupakan sebuah
Karena membentuk sebuah aturan dengan masing - masing tanggal bertambah

Kalau masih bingung??? Yuk
Scan barcode dibawah ini



Permasalahan 3



Besek adalah salah satu kerajinan tangan khas Banyumas yang terbuat dari anyaman bambu. Besek sering digunakan untuk membawa makanan saat acara-acara adat atau hajatan. Besek di Sokaraja digunakan untuk wadah getuk yang menjadi ciri khas makanan tradisional Banyumas.

Sumber : Perpusda-Jateng

Di Sokaraja Banyumas sangat terkenal dengan kerajinan tangannya, seorang perajin bernama Pak Karto membuat besek (wadah untuk getuk goreng). Untuk membuat besek Pak Karto bambu, 1 bambu dapat menghasilkan 20 besek untuk getuk goreng. Jika pak karto memiliki 10 bambu berapakah besek yang dapat dihasilkan oleh Pak Karto??

Penyelesaian :

Diketahui : 1 bambu = 20 besek

2 bambu = besek

atau dapat dituliskan :

$U_1 = 20$

$U_2 = \dots\dots\dots$

Ditanya : Jika Pak Karto memiliki 10 bambu maka berapa besek yang dapat dihasilkan oleh Pak Karto?

atau $U_{10} = \dots\dots\dots$?

Jawab :

maka, besek yang dapat dibuat Pak Karto adalah buah

Kesimpulan

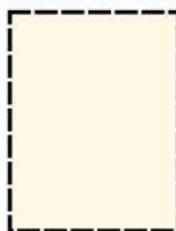
Tuliskan Kesimpulan dari kegiatan tersebut:

- Pengertian Barisan Bilangan Aritmatika

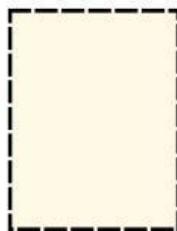
- Rumus menentukan suku ke-n dari barisan aritmatika
- Seberapa paham kamu mengenai materi ini? Berikan angka antara 1 - 10

Refleksi

Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Berilah checklist pada kolom yang disediakan



Senang



Sedih



Biasa Saja

Apakah ada kesulitan? Kesulitan apa itu?

Pesan buat Bu Findi