

E-LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA

Menghargai Hak dan Melaksanakan Kewajiban



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) dengan judul "Menghargai Hak dan melaksanakan kewajiban" ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini disajikan untuk peserta didik kelas IV sebagai bahan pendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah diakses. Penyusunan E-LKPD ini bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan belajar yang aktif, kreatif, dan bermakna. Melalui aktivitas memahami, mengaplikasi, serta merefeksi, yang disertakan di dalamnya, peserta didik diharapkan mampu memahami materi hak dan kewajiban serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kehadiran E-LKPD ini diharapkan dapat memperkaya pengalaman belajar baik di kelas maupun secara mandiri. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Bangkalan, 10 Desember 2025

Achmad Yhaya A.D





DAFTAR ISI



Kata Pengantar.....	I
Daftar Isi.....	II
Petunjuk Penggunaan.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Sintaks Model PBL.....	3
Prinsip Pembelajaran Mendalam.....	4
Pengalaman Pembelajaran Mendalam.....	4
Kegiatan Pembelajaran.....	5
Pengertian Hak dan Kewajiban.....	6
Contoh Hak Anak Sebagai Anggota Keluarga dan Peserta Didik.....	6
Contoh Kewajiban Anak Sebagai Anggota Keluarga dan Peserta Didik.....	7
Vidio Pembelajaran.....	8
Menentukan Kelompok Belajar.....	9
Ayo Berdiskusi.....	10
Praktik Bersama Kelompok.....	11
Game Edukasi.....	14
Refleksi Pembelajaran.....	15
Daftar Pustaka.....	16
Profil Pengembang.....	17



II



PETUNJUK PENGUNAAN



1. Buka E-LKPD ini melalui HP/laptop dengan jaringan internet.
2. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
3. Ikuti langkah kegiatan secara berurutan.
3. Baca materi dengan teliti dan jawab semua pertanyaan yang tersedia.
4. Kerjakan tugas kelompok sesuai instruksi.
5. Jaga sikap kerja sama dan kesopanan selama diskusi.
6. Bijak menggunakan gawai serta fokus pada pembelajaran.



I



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen: UUD RI 1945

Mengidentifikasi dan menerapkan hak yang didapat dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bahan bacaan pada E-LKPD peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dari hak dan kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga dengan tepat (C1)
2. Melalui tayangan video dan bahan bacaan pada E-LKPD peserta didik dapat menjelaskan perbedaan terkait hak dan kewajiban baik sebagai peserta didik maupun sebagai anggota keluarga dengan tepat (C2)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok berbasis masalah peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang muncul akibat tidak menghormati hak atau tidak melaksanakan kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga dengan tepat (C4)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok berbasis masalah peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang muncul akibat tidak menghormati hak atau tidak melaksanakan kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga dengan tepat (C4)



2



SINTAKS MODEL PBL

1
Orientasi peserta didik
pada masalah

2
Mengorganisasikan peserta
didik untuk belajar

3
Membimbing penyelidikan
individu atau kelompok

4
Mengembangkan dan
menyajikan hasil karya

5
Menganalisis dan
mengevaluasi hasil pemecahan
masalah

3



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks 1 Orientasi Peserta Didik pada masalah

Pembelajaran Berkesadaran

Bagaimana perasaan kalian hari ini?

Apa saja yang kalian lakukan sebelum ke sekolah?

Apa harapan kalian setelah belajar hari ini?

PERLU KALIAN KETAHUI !!!

Pada pembelajaran kali ini kalian akan di bimbing oleh guru dalam memahami materi hak dan kewajiban kalian sebagai peserta didik dan juga sebagai anggota keluarga. Apapun yang kamu rasakan alami sekarang, semoga setelah mengikuti pembelajaran yang diberikan Bapak/Ibu guru kamu dapat merasakan kebahagiaan dan pemahaman yang baik ya...

Selamat belajar, semoga sukses

5

LIVEWORKSHEETS



Apa Itu
hak dan kewajiban?



Pengertian Hak dan kewajiban

Hak adalah sesuatu yang mutlak atau harus didapatkan seseorang. Sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan tanggung jawab.

Contoh Hak Anak Sebagai Anggota Keluarga dan Peserta Didik

Hak Anak sebagai anggota keluarga

- Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.
- Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
- Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
- Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
- Hak untuk bermain.
- Hak untuk didengar pendapatnya.
- Hak Anak di Sekolah.



Hak anak sebagai peserta didik

- Hak mendapatkan pelajaran.
- Hak bertanya kepada guru.
- Hak mendapat suasana belajar tenang dan aman.
- Hak menjadi anggota perpustakaan.
- Hak meminjam buku di perpustakaan.
- Hak mendapatkan nilai
- Hak mendapatkan sarana belajar seperti buku, meja, dan kursi yang baik

Contoh bentuk kewajiban anak sebagai anggota keluarga

Setiap anak memiliki kewajiban di rumahnya. Kewajiban itu antara lain membantu orang tua. Membantu orang tua bisa dengan berbagai cara. Membantu orang tua tidak harus bekerja berat. Pekerjaan ringan pun dapat dilakukan, misalnya menyiram tanaman, membereskan tempat tidur, membereskan meja makan setelah makan, menyimpan buku pelajaran dan sepatu pada tempatnya, dan membersihkan kaca jendela.



Sebagai anak juga harus menghormati orang tua. Kalau orang tua memberi nasihat kalian harus mendengarkannya dan mematuhi nasihat tersebut. Mengapa kalian harus berbakti dan menghormati orang tua? Ibu mengandung selama sembilan bulan. Ibu berjuang menahan sakit ketika melahirkan kalian. Ayah bekerja untuk memberi nafkah keluarganya. Ayah dan ibu membesarkan dan memberi kasih sayang kepada kalian. Jadi, ibu dan ayah berhak mendapatkan penghormatan dan bakti dari anaknya

Contoh bentuk kewajiban anak sebagai peserta didik

Setiap peserta didik wajib mengikuti upacara bendera hari senin. Pada saat upacara bendera berlangsung, kalian tidak boleh berbicara. Kalian harus mengikuti semua tahapan upacara seperti penghormatan pada bendera merah putih, membacakan Pancasila, menyimak amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, dan lainnya. Selain wajib mengikuti upacara bendera, kalian sebagai peserta didik juga harus melaksanakan kewajiban kewajiban sebagai berikut:

1. menghormati guru
2. memakai seragam yang ditentukan
3. datang tidak terlambat
4. memerhatikan guru ketika menjelaskan
5. menjaga kebersihan sekolah
6. menjaga ketenangan belajar
7. mengikuti semua pelajaran
8. mengerjakan tugas yang diberikan guru





Setelah kalian belajar tentang materi hak dan kewajiban tonton dan pahami vidio dibawah ini, dengan cara menekan link yang sudah tertera!

<https://www.youtube.com/watch?v=1NbtsqVJGg>



Selanjutnya setelah menonton vidio di atas, pecahkan masalah dibawah ini dengan teliti!

1. Apa kegiatan yang telah dilakukan oleh Nusa dan Rara dalam video tersebut?

2. Apakah Nusa dan Rara sudah melaksanakan kewajiban sebagai anak di rumah?

3. Mengapa Nusa dan Rara tidak mau dibayar oleh Umma /Ibu?

Sintaks 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

TEMUKAN KELOMPOK BELAJAR



Buatlah kelompok bersama teman kalian yang beranggotakan 4 atau 5 orang sesuai dengan arahan guru. selanjutnya berkumpul bersama teman kelompok kalian secara tertib dan tuliskan nama anggota kelompok kalian melalui kolom di bawah ini!

Kelompok : _____

Anggota : _____

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Ayo Berdiskusi

Pembelajaran Bermakna



MEMBACA CERITA PENDEK

Piket kelas yang terlupakan

Pada suatu pagi, ruang kelas IV SDN Socah 2 tampak ramai. Hari ini adalah jadwal piket untuk kelompok Bima, Siti, dan Rani. Sebelum pelajaran dimulai, seharusnya mereka menyapu lantai, membuang sampah, dan merapikan kursi agar kelas bersih dan nyaman. Namun, Bima dan Rani memilih bermain di halaman sekolah. Mereka berpikir bahwa membersihkan kelas bukan hal yang penting. "Nanti juga ada yang membersihkan," kata Bima sambil tertawa. Akhirnya, hanya Siti yang mengerjakan piket sendirian. Ia menyapu lantai dengan cepat karena bel masuk sudah berbunyi.

Saat pelajaran dimulai, lantai kelas masih kotor dan banyak sampah di bawah meja. Beberapa teman merasa tidak nyaman. Bahkan, guru harus berhenti mengajar sebentar untuk meminta siswa membersihkan kelas bersama-sama. Siti merasa lelah dan sedikit sedih karena merasa kewajibannya tidak dibantu oleh teman satu kelompoknya. Setelah pelajaran selesai, guru mengajak seluruh siswa berdiskusi. Guru menjelaskan bahwa kelas yang bersih adalah hak semua siswa, tetapi kebersihan hanya bisa terwujud jika setiap siswa melaksanakan kewajibannya. Bima dan Rani akhirnya menyadari kesalahannya dan meminta maaf kepada Siti serta teman-teman sekelas.

Setelah membaca cerita tersebut diskusi bersama kelompok kalian untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!



- 1 Masalah apa yang muncul berdasarkan cerita yang telah kalian baca?

- 2 Hak siapa yang dilanggar?

- 3 Kewajiban siapa yang tidak dilaksanakan?

- 4 Bagaimana dampaknya bagi orang sekitar dan diri sendiri?

10

Memahami



Praktik Bersama Kelompok



Pada kegiatan ini, kamu dan teman satu kelompok akan menerapkan kewajiban secara langsung di lingkungan sekolah atau keluarga. Bacalah instruksi berikut dengan saksama sebelum memulai kegiatan.

Informasi tema praktik kelompok

- | | |
|-------------|---|
| Kelompok 1: | Praktik melaksanakan kewajiban menjaga kebersihan kelas |
| Kelompok 2: | Praktik menghormati guru dan teman |
| Kelompok 3: | Praktik menaati aturan sekolah |
| Kelompok 4: | Praktik melaksanakan kewajiban membantu orang tua |



MERANCANG SKEMA PRAKTIK



Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian tuliskan rencana praktik pada kolom yang tersedia di E-LKPD.

Tuliskan jawabanmu dengan lengkap:

1. Kewajiban apa yang akan dipraktikkan?
2. Di mana kegiatan praktik akan dilakukan?
3. Jelaskan apa saja langkah-langkah dan dialog praktik yang akan dilakukan?
4. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan praktik tersebut?

Tuliskan skema praktik pada halaman berikutnya



11



MELAKSANAKAN PRAKTIK

Tentukan peran dari setiap anggota kelompok dan jelaskan apa saja langkah-langkah dan dialog praktik yang akan dilakukan?

Nama Anggota 1

Peran

Nama Anggota 1

Peran

Nama Anggota 1

Peran

Nama Anggota 1

Peran

12

Sintaks 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Mengaplikasi



Instruksi bagi kelompok yang hendak melaksanakan praktik

- Kerjakan kegiatan ini dengan kerja sama dan saling menghargai.
- Setiap anggota kelompok wajib berperan aktif.
- Gunakan bahasa yang sopan dan mudah dipahami saat berdiskusi dan melaporkan hasil praktik.
- Laksanakan praktik sesuai rencana yang telah disepakati bersama kelompok.
- Lakukan kegiatan dengan tertib, sopan, dan penuh tanggung jawab.



Pembelajaran Berkesadaran

Memberi tanggapan kepada teman yang praktik

13



**Sintaks 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

Saatnya mendengarkan penjelasan dari Bapak/Ibu guru

“

Selamat berproses dan tetap semangat belajar demi mencapai cita-cita

Ayo memainkan game edukasi

PLAY

Link akses :
<https://wordwall.net/id/resource/57612876/hak-dan-kewajiban-kelas-4-sd>

14



Materi apa yang sudah kalian pelajari

Bagian kegiatan pembelajaran apa yang paling menyenangkan dan berkesan?

Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan pembelajaran

15



DAFTAR PUSTAKA



Kurniawan, Dede dkk. 2023. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kurniawan. (2020, November 8). Video berbakti hak dan kewajiban di rumah. https://www.youtube.com/watch?v=1Nb_tsqVJGg



16

PROFIL PENGEMBANG



Nama :
Achmad Yahya Adi Darma
NIM :
220611100083
Tempat Tanggal Lahir :
Sidoarjo, 24 Oktober 2003
Alamat :
Dsn. Duran, Rt9/Rw2, Ds. Karangpuri, Kec.
Wonoayu, Kab. Sidoarjo
Email :
2206111100083@student.trunojoyo.ac.id



Nama :
Izzah Fijriyah, S.Pd., M.Pd.
NIP:
220611100083
Tempat Tanggal Lahir :
Bangkalan, 30 Januari 1988
Alamat :
Perum. Lavender blok O.18, Bangkalan.

17