Kurikulum Merdeka

Dibuat Oleh Trimo Bagiono Rejeki

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

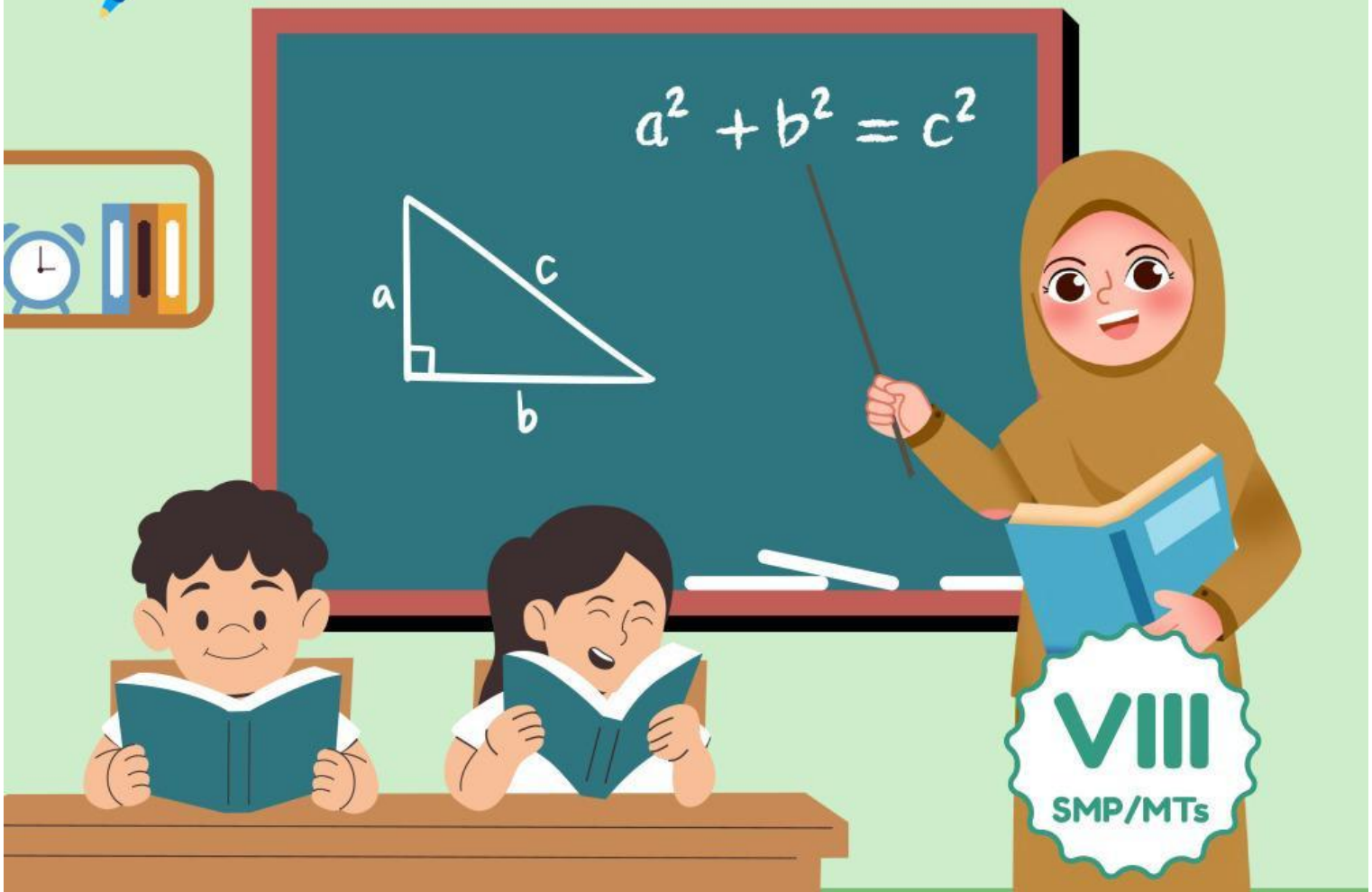
E-LKPD

Berbasis Deep Learning

Materi Teorema Pythagoras

Nama: _____

Kelas : _____ / No Absen: _____



VIII

SMP/MTs

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Teorema Pythagoras

Waktu : 2 × 40 menit (2 JP)

Fase/Elemen : D / Geometri

Capaian Pembelajaran

Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan kalian dapat:

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras
3. Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras
4. Menentukan tripel Pythagoras
5. Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras
6. Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa
7. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras
8. Menerapkan teorema Pythagoras untuk mencari jarak dari antara dua titik pada bidang koordinat Cartesius

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Isi nama, kelas, dan nomor absen dengan benar

2. Baca setiap instruksi dengan teliti agar tidak ada langkah yang terlewat

3. Kerjakan aktivitas secara berurutan dari awal hingga akhir sesuai petunjuk

4. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru atau teman

5. Setelah selesai, klik tombol "Finish" untuk mengumpulkan hasil pekerjaanmu

> Waktu tidak bisa diulang, tapi setiap hari memberi kesempatan baru untuk memperbaiki diri

LIVEWORKSHEETS

PEMBELAJARAN DENGAN DEEP LEARNING

Kamu akan belajar dengan pendekatan Deep Learning yang menggabungkan tiga cara belajar utama

1. Mindful Learning

Peserta didik belajar dengan penuh perhatian dan kesadaran, fokus pada setiap langkah kegiatan, serta menganalisis informasi dengan teliti agar pembelajaran lebih optimal.

2. Meaningful Learning

Peserta didik mengaitkan materi yang dipelajari dengan pengalaman atau situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan menganalisis, berdiskusi, dan menarik kesimpulan agar pembelajaran lebih bermakna.

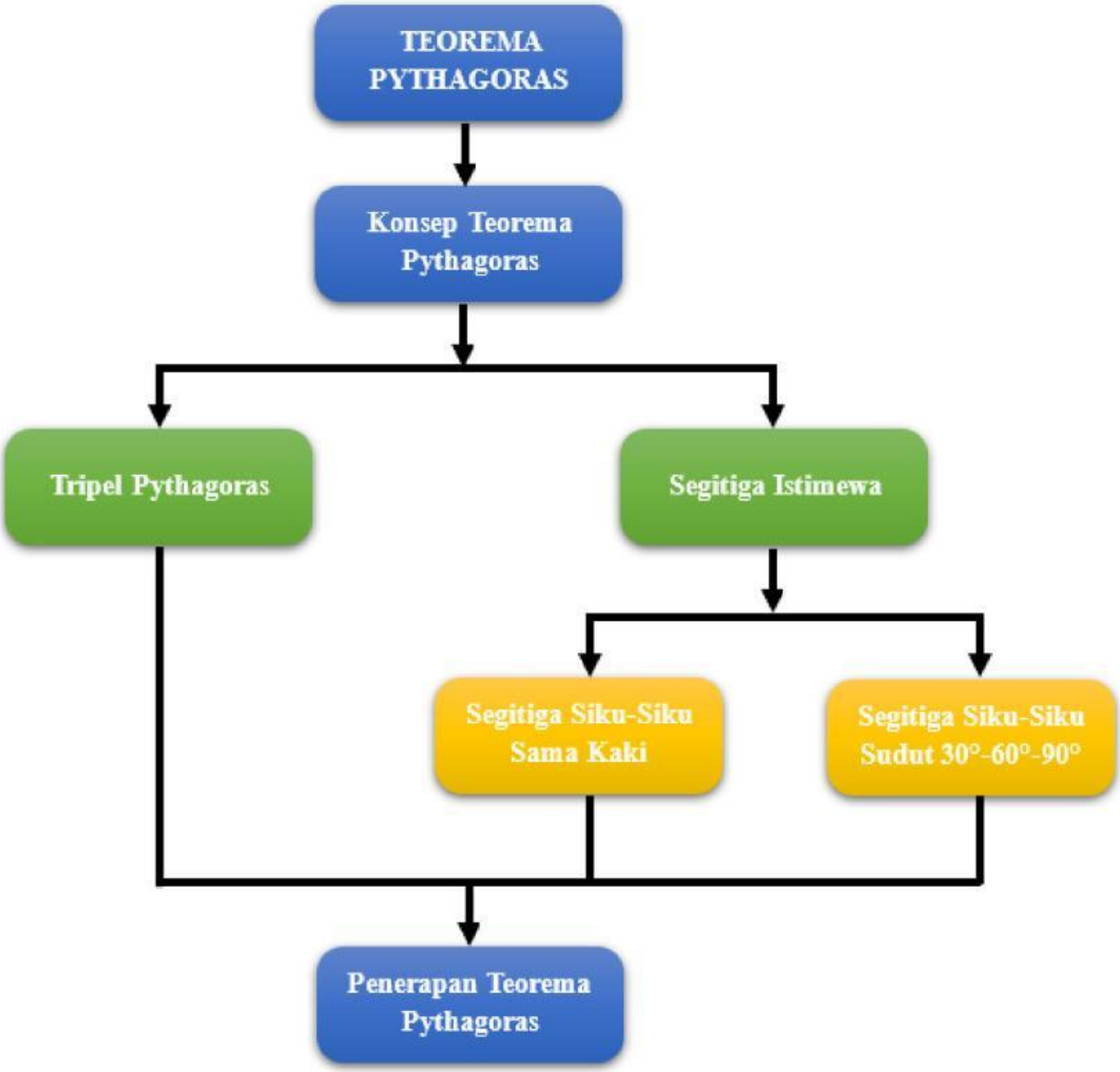
3. Joyful Learning

Peserta didik terlibat dalam proses pembelajaran yang menyenangkan melalui aktivitas interaktif agar pembelajaran terasa menyenangkan, menumbuhkan rasa ingin tahu, serta meningkatkan motivasi belajar.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

Sebelum mempelajari Teorema Pythagoras, yuk kita jelajahi peta konsep di bawah ini untuk memahami gambaran materinya!



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR E-LKPD LIVEWORKSHEETS

1. Menemukan Konsep Pythagoras dan Tripel Pythagoras

2. Segitiga Istimewa

3. Penerapan Teorema Pythagoras

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pemahamanmu setelah mempelajari materi Teorema Pythagoras dari awal hingga akhir.

1. Pemahaman Konsep

Setelah mempelajari materi ini, seberapa paham kamu dengan konsep Teorema Pythagoras?

- [ ] Sangat paham, saya bisa menjelaskan dan menerapkannya pada berbagai situasi.
- [ ] Cukup paham, saya mengerti rumus dan bisa menggunakannya untuk soal sederhana.
- [ ] Kurang paham, saya masih perlu bimbingan untuk memahami penerapannya.
- [ ] Belum paham sama sekali.

2. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

Menurutmu, seberapa mudah menerapkan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari (misalnya mengukur jarak, membuat tangga, atau menentukan posisi)?

- [ ] Sangat mudah, saya bisa menemukan banyak contoh di sekitar saya.
- [ ] Cukup mudah, saya mengerti penerapannya jika diberi contoh.
- [ ] Agak sulit, saya masih bingung menemukan contohnya.
- [ ] Sulit, saya belum tahu penerapannya dalam kehidupan nyata.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

3. Perasaan Selama Pembelajaran

Bagaimana perasaanmu selama mempelajari Teorema Pythagoras melalui kegiatan di E-LKPD ini?

- ☐ Sangat senang, kegiatan dan penjelasannya menarik.
- ☐ Senang, meskipun ada bagian yang agak sulit.
- ☐ Biasa saja, saya hanya mengikuti tanpa terlalu antusias.
- ☐ Kurang senang, materinya terasa membingungkan.

4. Refleksi Diri

Setelah mempelajari seluruh materi, bagaimana penilaianmu terhadap kemajuan belajarmu?

- ☐ Saya merasa banyak berkembang dalam memahami konsep dan penerapannya.
- ☐ Saya mulai memahami tapi masih perlu latihan tambahan.
- ☐ Saya masih kesulitan memahami hubungan antar sisi segitiga.
- ☐ Saya belum mengalami perubahan berarti dalam pemahaman saya.

LIVEWORKSHEETS

KUIS TEOREMA PYTHAGORAS

Silakan buka tautan ZEP Quiz yang disediakan, lalu ikuti petunjuk dan kerjakan kuisnya sampai selesai. Kerjakan dengan tenang, baca soal dengan cermat, dan jawab sesuai pemahamanmu. ✨

LIVEWORKSHEETS