

Nama: _____

Kelas: _____



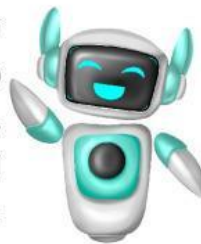
Sejarah Tingkat Lanjut REVOLUSI BESAR AMERIKA

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti dan juga cermat!

DESKRIPSI TUGAS

Peserta didik diminta untuk membuat infografis yang kreatif melalui fitur Canva AI dengan tema "Revolusi Besar Amerika". Infografis ini harus menggambarkan dengan jelas dan informatif mengenai latar belakang terjadinya revolusi Amerika dan insiden penting sebagai penyebab utama revolusi hingga dampaknya bagi Indonesia. Peserta didik harus menjelaskan dengan rinci mengenai tokoh yang terlibat dan waktu terjadinya peristiwa.

Peserta didik dapat memanfaatkan Fitur-Fitur Canva AI sebagai alat bantu dalam belajar



Fitur-Fitur Canva AI :

1. AI Generator Teks
2. AI Generator Gambar
3. AI Generator Desain

PAHAMI MATERI

A. Memunculkan kesadaran sejarah (Mindful learning)

Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran sejarah

Pahamilah video yang telah disediakan guru, jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Setelah kalian menonton video diatas apa yang kalian ketahui dari video tersebut?
2. Bayangkan jika kamu diwajibkan membayar iuran kelas yang sangat mahal setiap minggu, tapi kamu tidak pernah boleh ikut rapat atau ditanya pendapatmu uang itu akan digunakan untuk apa. Apakah kamu akan tetap membayar
3. Jika para pejuang di Amerika tahun 1776 tidak berani melawan penjajahan Inggris, mungkinkah tokoh pergerakan kita seperti Soekarno dan Hatta akan merasa yakin bahwa Indonesia juga bisa merdeka? Menurutmu, apakah sebuah perubahan besar di negara lain bisa memberikan 'keberanian' bagi kita untuk mengubah nasib sendiri?

B. Pahami Materi (Meaningful learning)

Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman mendalam.

Guru membagi 5 kelompok belajar yang kolaboratif.

Pahamilah materi yang telah disediakan guru, kemudian jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apa latar belakang utama yang memicu kemarahan kolonis Amerika terhadap kebijakan pemerintah Inggris?
2. Bagaimana terjadinya Peristiwa 'Boston Tea Party' pada tahun 1773?
3. Setelah Revolusi Amerika, sistem pemerintahan seperti apa yang diterapkan?
4. Apa dampak utama Revolusi Amerika bagi dunia?
5. Apa dampak utama Revolusi Amerika bagi Indonesia?

C. Meneliti Sejarah (Meaningful learning)

Anak-anak silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing!

Hari ini kita akan melakukan meneliti dan menulis sejarah menggunakan AI, ikutilah langkah-langkah berikut!

- Setiap kelompok mengumpulkan sumber primer atau sekunder yang kredibel, seperti arsip, artikel jurnal atau surat kabar, untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- Peserta didik dapat menggunakan AI sebagai sumber belajar

sumber primer	sumber sekunder

- Setelah mengumpulkan data sumber sejarah, kemudian lakukanlah kritik ekstern dan kritik intern

kritik ekstern	kritik intern

- Langkah selanjutnya adalah melakukan Interpretasi dengan menghubungkan sebab akibat peristiwa sejarah. Dan yang terakhir adalah menulis sejarah

D. Menulis dan Proyek Sejarah (Joyful learning)

Berkolaborasi dengan kelompokmu, tuangkanlah hasil pekerjaanmu dalam bentuk infografis yang memuat

Perhatikan ketentuan dan syarat pengerjaan berikut:

- Gunakan minimal 5 sumber belajar sebagai referensi, baik sumber primer maupun sekunder
- Terdapat minimal 5 ilustrasi/gambar yang relevan dengan materi (gunakan AI Canva)
- Menyajikan fakta-fakta dasar yang akurat, namun detail.
- Tuliskan rancanganmu apa saja yang akan kamu bahas dalam infografis!
- Sajikan proyek sesuai dengan pendapat dan bahasamu sendiri
- Gunakan platform interaktif seperti Canva dalam pembuatan

E. Refleksi Kelompok

- Apa pelajaran sejarah paling berkesan dari proyek ini?

LAMPIRAN

Rubik Penilaian Tugas: Analisis Kuantitatif Revolusi Amerika

Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Kelengkapan Data	Semua data dianalisis lengkap, mulai dari latar belakang, proses, dan dampak	Sebagian besar data terisi, minor ada yang kosong	Beberapa data tidak lengkap	Data sangat minim atau tidak relevan
Akurasi Sejarah	Data merujuk pada sumber sejarah yang valid (buku, jurnal, video dan sesuai konteks	Mayoritas data sudah historis, ada sedikit kekeliruan minor	Beberapa data tidak sesuai konteks sejarah	Banyak data yang keliru atau tidak berdasar
Interpretasi Historis	Analisis mendalam terhadap penyebab revolusi, jalannya, dan dampak revolusi	Sudah mampu menafsirkan penyebab, dan dampak meskipun masih umum	Penafsiran terbatas, cenderung hanya menyebutkan fakta	Tidak ada penafsiran, hanya mencantumkan tanggal dan angka
Visualisasi Data	Menyajikan gambar dan grafis/ tabel secara rapi, jelas, dan mudah dipahami	Ada gambar/ grafis meskipun sedikit kurang lengkap	Visual kurang rapi atau sulit dibaca	Tidak menyajikan gambar maupun grafik
Refleksi	Menunjukkan pemahaman mendalam terhadap makna dalam konteks sejarah	Refleksi cukup baik dan sesuai pertanyaan	Refleksi singkat dan tidak mendalam	Tidak ada refleksi atau hanya kalimat singkat

Skor Maksimal: 20

Konversi Nilai:

Skor	Predikat
18-20	Sangat Baik (A)
15-17	Baik (B)
11-14	Cukup (C)
<10	Perlu Bimbingan

Nama: _____

Kelas: _____



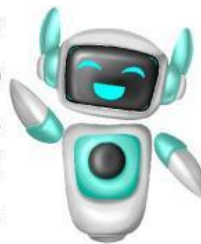
Sejarah Tingkat Lanjut REVOLUSI BESAR PRANCIS

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti dan juga cermat!

DESKRIPSI TUGAS

Peserta didik diminta untuk membuat infografis yang kreatif melalui fitur Canva AI dengan tema "Revolusi Besar Prancis". Infografis ini harus menggambarkan dengan jelas dan informatif mengenai latar belakang terjadinya revolusi Prancis dan insiden penting sebagai penyebab utama revolusi hingga dampaknya bagi Indonesia. Peserta didik harus menjelaskan dengan rinci mengenai tokoh yang terlibat dan waktu terjadinya peristiwa.

Peserta didik dapat memanfaatkan Fitur-Fitur Canva AI sebagai alat bantu dalam belajar



Fitur-Fitur Canva AI :

1. AI Generator Teks
2. AI Generator Gambar
3. AI Generator Desain

PAHAMI MATERI

A. Memunculkan kesadaran sejarah (Mindful learning)

Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran sejarah

Pahamilah video yang telah disediakan guru, jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Setelah kalian menonton video diatas apa yang kalian ketahui dari video tersebut?
2. Bayangkan kalau seluruh keputusan hidupmu mulai dari sekolah, pekerjaan, bahkan siapa yang boleh bicara di depan umum , ditentukan oleh satu orang saja, dan kamu tidak bisa menentangnya. Apa yang akan kamu rasakan?
3. Apa yang kira-kira membuat rakyat Prancis berani menentang raja yang memiliki kekuasaan absolut dan dianggap 'berhak' memerintah atas nama Tuhan?

B. Pahami Materi (Meaningful learning)

Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman mendalam.

Guru membagi 5 kelompok belajar yang kolaboratif.

Pahamilah materi yang telah disediakan guru, kemudian jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Bagaimana penyebab utama yang memicu kemarahan rakyat Prancis
2. Bagaimana terjadinya penyerbuan Bastille pada 14 juli 1789?
3. Setelah Revolusi Prancis, sistem pemerintahan seperti apa yang diterapkan?
4. Apa dampak utama Revolusi Prancis bagi dunia?
5. Apa dampak utama Revolusi Prancis bagi Indonesia?

C. Meneliti Sejarah (Meaningful learning)

Anak-anak silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing!

Hari ini kita akan melakukan meneliti dan menulis sejarah menggunakan AI, ikutilah langkah-langkah berikut!

- Setiap kelompok mengumpulkan sumber primer atau sekunder yang kredibel, seperti arsip, artikel jurnal atau surat kabar, untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- Peserta didik dapat menggunakan AI sebagai sumber belajar

sumber primer	sumber sekunder

- Setelah mengumpulkan data sumber sejarah, kemudian lakukanlah kritik ekstren dan kritik intern

kritik ekstern	kritik intern

- Langkah selanjutnya adalah melakukan Interpretasi dengan menghubungkan sebab akibat peristiwa sejarah. Dan yang terakhir adalah menulis sejarah

D. Menulis dan Proyek Sejarah (Joyful learning)

Berkolaborasi dengan kelompokmu, tuangkanlah hasil pekerjaanmu dalam bentuk infografis yang memuat

Perhatikan ketentuan dan syarat pengerjaan berikut:

- Gunakan minimal 5 sumber belajar sebagai referensi, baik sumber primer dan sekunder
- Terdapat minimal 5 ilustrasi/gambar yang relevan dengan materi (gunakan AI Canva)
- Menyajikan fakta-fakta dasar yang akurat, namun detail.
- Tuliskan rancanganmu apa saja yang akan kamu bahas dalam infografis!
- Sajikan proyek sesuai dengan pendapat dan bahasamu sendiri
- Gunakan platform interaktif seperti Canva dalam pembuatan

E. Refleksi Kelompok

- Apa pelajaran sejarah paling berkesan dari proyek ini?

Nama: _____

Kelas: _____



Sejarah Tingkat Lanjut REVOLUSI BESAR RUSIA

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti dan juga cermat!

DESKRIPSI TUGAS

Peserta didik diminta untuk membuat infografis yang kreatif melalui fitur Canva AI dengan tema "Revolusi Besar Prancis". Infografis ini harus menggambarkan dengan jelas dan informatif mengenai latar belakang terjadinya revolusi Prancis dan insiden penting sebagai penyebab utama revolusi hingga dampaknya bagi Indonesia. Peserta didik harus menjelaskan dengan rinci mengenai tokoh yang terlibat dan waktu terjadinya peristiwa.

Peserta didik dapat memanfaatkan Fitur-Fitur Canva AI sebagai alat bantu dalam belajar



Fitur-Fitur Canva AI :

1. AI Generator Teks
2. AI Generator Gambar
3. AI Generator Desain

PAHAMI MATERI

A. Memunculkan kesadaran sejarah (Mindful learning)

Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran sejarah

Pahamilah video yang telah disediakan guru, jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Pernahkah kalian merasa tidak adil ketika melihat ada orang yang bekerja sangat keras namun hidup kekurangan, sementara ada yang tidak bekerja keras tetapi hidup sangat mewah? Bagaimana jika perasaan tidak adil itu dialami oleh jutaan orang secara bersamaan seperti rakyat Rusia di bawah kepemimpinan Tsar Nicholas II?
2. Jika kalian memiliki keluhan tentang fasilitas di sekolah atau lingkungan rumah, cara apa yang kalian pilih agar suara kalian didengar oleh pimpinan? Apa risikonya jika pemimpin menutup telinga terhadap keluhan rakyatnya dalam waktu yang sangat lama?
3. Menurutmu apa yang menarik dari video diatas?

B. Pahami Materi (Meaningful learning)

Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman mendalam.

Guru membagi 5 kelompok belajar yang kolaboratif.

Pahamilah materi yang telah disediakan guru, kemudian jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apa yang menjadi penyebab utama ketidakpuasan rakyat terhadap pemerintahan Tsar?
2. Bagaimana terjadinya peristiwa Bloody Sunday yang mengawali revolusi?
3. Setelah Revolusi Rusia, sistem pemerintahan seperti apa yang diterapkan?
4. Apa dampak utama Revolusi Rusia bagi dunia?
5. Apa dampak utama Revolusi Rusia bagi Indonesia?

C. Meneliti Sejarah (Meaningful learning)

Anak-anak silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing!

Hari ini kita akan melakukan meneliti dan menulis sejarah menggunakan AI, ikutilah langkah-langkah berikut!

- Setiap kelompok mengumpulkan sumber primer atau sekunder yang kredibel, seperti arsip, artikel jurnal atau surat kabar, untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- Peserta didik dapat menggunakan AI sebagai sumber belajar

sumber primer	sumber sekunder

- Setelah mengumpulkan data sumber sejarah, kemudian lakukanlah kritik ekstern dan kritik intern

kritik ekstern	kritik intern

- Langkah selanjutnya adalah melakukan Interpretasi dengan menghubungkan sebab akibat peristiwa sejarah. Dan yang terakhir adalah menulis sejarah

D. Menulis dan Proyek Sejarah (Joyful learning)

Berkolaborasi dengan kelompokmu, tuangkanlah hasil pekerjaanmu dalam bentuk infografis yang memuat

Perhatikan ketentuan dan syarat pengerjaan berikut:

- Gunakan minimal 5 sumber belajar sebagai referensi, baik sumber primer maupun sekunder
- Terdapat minimal 5 ilustrasi/gambar yang relevan dengan materi (gunakan AI Canva)
- Menyajikan fakta-fakta dasar yang akurat, namun detail
- Tuliskan rancanganmu apa saja yang akan kamu bahas dalam infografis!
- Sajikan proyek sesuai dengan pendapat dan bahasamu sendiri
- Gunakan platform interaktif seperti Canva dalam pembuatan infografis

E. Refleksi Kelompok

- Apa pelajaran sejarah paling berkesan dari proyek ini?

DAFTAR PUSTAKA

Ricklefs, M. C. (1993). *A History of Modern Indonesia since c. 1200* (p. 90115). London: MacMillan.

Kahin, G. M. (2018). *Nationalism and revolution in Indonesia*. Cornell University Press.

Kartodirdjo, S. (1999). Beberapa Perspektif dalam Studi Revolusi Prancis dan Revolusi Indonesia. *Archipel*, 57(2), 3-14.

De Tocqueville, A. (2005). *Tentang revolusi, demokrasi dan masyarakat*. Yayasan Obor Indonesia.

Afandi, A., Harthanti, D., & Nurhayati, N. (2018). REVOLUSI RUSIA (BOLSHERVIK) DAN PENGARUH TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL, EKONOMI DAN POLITIK RUSIA PADA TAHUN 1917-1922. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 3(2), 42-50.

Sihombing, I. D., & Ismiatun, N. (2025). Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut pada Pelajaran Revolusi Perancis & Revolusi Amerika di SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Pratyaksa: Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1), 141-149.

BSAKP. (2025). *Kuputusan BSKAP No. 032 Tahun 2024 tentang CP Kurikulum Merdeka*.