



แบบฝึกหัด เรื่อง “การเขียนบรรยายและพรรณนา”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด (5 คะแนน)

-✓ 1. การเขียนบรรยายทำให้ผู้รับสารทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร เพราะเหตุใด
-✓ 2. การเขียนบรรยาย ผู้รับสารเกิดจินตภาพและมีความรู้สึกรู้สีกิตติตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร
- X 3. การเขียนพรรณนาสามารถใช้วรรณศิลป์และโวหารภาพพจน์ได้
-✓..... 4. การเขียนบรรยายสามารถสลับเหตุการณ์ โดยอาจเปิดเรื่องด้วยตอนสุดท้ายก่อนย้อนมาที่เหตุการณ์ในตอนต้นก็ได้
- X 5. การเขียนบรรยาย เป็นการให้รายละเอียดของบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรือเหตุการณ์ ช่วงใดช่วงหนึ่ง

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ใช้ภาษาลักษณะเป็น การบรรยาย หรือ การพรรณนา แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- ...การพรรณนา ... 1. แสงอรุณสีทองทอประกายอ่อน ๆ ปกคลุมผิวน้ำให้ดูระยิบระยับงดงาม
- ...การพรรณนา ... 2. ท้องฟ้ายามเย็นแต้มสีส้มแดงราวกับผืนผ้าไหมที่ถูกย้อมอย่างประณีต
- ...การบรรยาย 3. รถโดยสารออกเดินทางจากสถานีตามเวลาที่กำหนดไว้
- ...การบรรยาย 4. นักเรียนเดินเข้าแถวหน้าเสาธงเพื่อทำกิจกรรมเคารพธงชาติ
- ...การพรรณนา5. สายลมเย็นพัดเอื่อยพาเสียงคลื่นกระทบฝั่งมาอย่างแผ่วเบา