

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

국 어

제 1 교시

() 초등학교 5학년 () 반 () 번 이름 ()

- ※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

[1~2] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

깊은 바다 한 귀퉁이에 작은 물고기들이 행복하게 살고 있었어. 모두 빨간 물고기였는데, 딱 한 마리만 홍합 껍데기처럼 새까맣지. 까만 물고기는 해엄을 잘 쳤단다. 무리에서 제일 빨랐지. 이름은 해엄이었어.

어느 날, 몹시 사납고 배고픈 다랑어 한 마리가 물살을 헤치고 쏜살같이 다가왔어. 그러고는 작은 물고기들을 한 입에 꿀꺽 삼켜 버렸지. 해엄이만 달아날 수 있었어.

해엄이는 바닷속 깊고 어두운 곳으로 도망쳤어. 무섭고, 외롭고, 무척 슬펐단다.

하지만 바닷속은 놀랍고 아름다운 것들로 가득했어. 요리조리 다니며 신기한 것들을 구경하는 사이 해엄이는 다시 행복해졌지.

1 이 글의 내용으로 알맞은 것은? ()

- ① 까만 물고기는 해엄을 잘 치지 못했다.
 ② 해엄이는 바다 위 밝은 곳으로 도망쳤다.
 ③ 해엄이는 신기한 것들을 구경하며 다시 행복해졌다.
 ④ 깊은 바다 한 귀퉁이에 살고 있는 작은 물고기들은 모두 빨간 물고기였다.

2 이 글에서 해엄이와 갈등하는 관계의 인물은?
 ()

- ① 다랑어 ② 빨간 물고기
 ③ 까만 물고기 ④ 홍합 껍데기

3 이야기를 읽을 때 인물들의 관계를 파악하면 좋은 점으로 알맞은 것은? ()

- ① 이야기의 흐름을 알 수 있다.
 ② 잘 모르는 낱말의 뜻을 알 수 있다.
 ③ 이야기에 나오는 장소를 알 수 있다.
 ④ 이야기에 나오는 시간을 알 수 있다.

[4~5] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



4 토의의 절차에 맞게 그림을 알맞은 순서로 배열한 것은? ()

- ① 가-나-다-라
 ② 가-다-나-라
 ③ 가-라-나-다
 ④ 가-라-다-나

5 라에서 토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 의견의 장점만 생각한다.
 ② 의견의 실천 가능성을 생각한다.
 ③ 의견을 뒷받침하는 이유를 마련한다.
 ④ 토의 주제에 알맞은 의견을 생각한다.

[6~7] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

먼저 글씨를 쓸 때 사용하는 ㉠필기도구에 대해 알아봅시다. 연필은 글씨를 쓸 때 사용하는 대표적인 필기도구입니다. 우리가 글씨를 쓸 때 연필심은 검은 가루가 되어 종이 위로 떨어집니다. 그리고 이 검은 가루가 종이의 ㉡겉사이에 붙어 우리 눈에 선으로 보이는 것입니다.

볼펜도 글씨를 쓰는 데 자주 사용됩니다. 그렇지만 볼펜이 글씨를 쓰는 원리는 연필과 다릅니다. 연필의 중심에는 연필심이 있지만 볼펜의 가운데에는 잉크가 있습니다. 볼펜에서 흘러나온 잉크는 종이의 ㉢속으로 스며들어 자국을 남깁니다.

6 ㉠의 뜻에 포함되는 낱말로 알맞은 것은? ()

- ① 가루
- ② 글씨
- ③ 연필
- ④ 자국

7 ㉡과 ㉢ 사이의 낱말 관계와 같은 관계의 낱말끼리 짝 지은 것은? ()

- ① 위-아래
- ② 연필-글씨
- ③ 볼펜-잉크
- ④ 중심-가운데

[8~9] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠메모하는 습관을 들여 보세요. ㉡메모를 하면 중요한 내용을 잘 기억할 수 있고, ㉢떠올린 수많은 생각을 오랫동안 저장해 놓을 수도 있어요. 또 ㉣생각을 잘 정리할 수도 있어요. 기발한 생각은 갑자기 떠오를 수 있어요. 꼭 기억해야 하는 일도 언제든 생길 수 있어요. 이러한 것들을 메모해 두면 필요할 때마다 쉽게 확인할 수 있어요. 여러분도 오늘부터 메모를 시작해 보세요.

8 이 글의 종류로 알맞은 것은? ()

- ① 독서 감상문
- ② 설명하는 글
- ③ 주장하는 글
- ④ 보고하는 글

9 ㉠~㉣ 가운데 이 글의 중심 생각으로 알맞은 것은? ()

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

『사자마트』를 읽고

『사자마트』를 읽었다. 어느 아파트 상가에 사자 씨가 ‘사자마트’라는 가게를 열었다. 사자마트는 사자 씨의 이름과, 사람들이 물건을 많이 사러 오길 바라는 마음을 담은 곳이었다. 그러나 사람들은 사자 씨의 겉모습을 보고 성격이 고약할 것이라고 생각하며, 사자마트를 ‘무서운 사자마트’라고 부르게 된다. 손님이 찾아오지 않아도 사자 씨는 매일 가게 문을 열고 손님을 맞을 준비를 했다. 그러던 어느 날, 동네에 전기가 모두 나가자 사자 씨는 가게 곳곳에 촛불을 밝혔다. 촛불이 켜진 마트를 보고 동네 사람들이 물건을 사러 오게 되었고, 사람들은 사자 씨가 친절하고 다정하게 물건을 설명하며 판매하는 모습을 보게 되었다. 마을 사람들은 사자마트를 나오며, 그동안 겉모습만 보고 사자 씨를 오해했음을 깨닫고 사자 씨의 따뜻한 마음을 알게 된다.

10 ‘사자 씨’에 관한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ()
- ① 겉모습처럼 성격이 고약하였다.
 - ② 어느 아파트 상가에 가게를 열었다.
 - ③ 손님이 오지 않아도 매일 가게 문을 열었다.
 - ④ 동네에 전기가 나가자 가게 곳곳에 불을 밝혔다.

11 독서 감상문에 들어갈 내용 가운데 이 글에 들어가지 않은 것은?

- ()
- ① 책의 제목
 - ② 책의 내용
 - ③ 독서 감상문의 제목
 - ④ 책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌

[12~13] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



12 4에서 엄마가 어리둥절한 표정을 지으신 까닭으로 알맞은 것은?

- ()
- ① 지민이가 연못을 좋아하기 때문이다.
 - ② 지민이가 모자를 좋아하기 때문이다.
 - ③ 지민이가 모자를 잃어버렸다는 사실을 말하지 않았기 때문이다.
 - ④ 지민이가 모자를 잃어버린 원인을 정확하게 말씀드리지 않았기 때문이다.

13 지민이에게 일어난 일을 원인과 결과에 맞게 정리할 때, 빈칸에 들어갈 이어 주는 말로 알맞은 것은?

..... ()

지민이는 모자를 줍지 못했다. () 모자가 넓은 연못 한가운데에 떨어졌기 때문이다.

- ① 그리고
- ② 그래서
- ③ 하지만
- ④ 왜냐하면

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 우리가 친구들과 모여 축구를 할 수 있는 시간은 점심 시간뿐이에요. 점심시간을 이용해 축구를 하면 즐거울 뿐만 아니라 건강에도 도움이 돼요.

또 운동장은 우리 학교 학생 모두의 공간이에요. 위험한 상황이 걱정된다면 높은 그물망을 설치하거나 안전 수칙을 정하면 돼요. 따라서 저는 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 찬성해요.

나 점심시간이 급식을 먹은 뒤에 자유롭게 쉬는 시간인 것은 맞아요. 그런데 우리 학교 고학년의 점심시간은 저학년의 하교 시간이기도 해요. 지난봄에 하교하던 1학년 동생이 축구공에 맞아서 다친 적이 있어요. 또 축구를 하는 사람도 크게 다칠 위험이 있어요. 그래서 저는 우리 모두의 안전을 위해서 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 반대해요.

14 **가**와 **나**에 나타난 글쓴이의 의견으로 알맞은 것은?
..... ()

- ① **가**: 축구를 할 수 있는 시간을 늘리자는 것에 찬성한다.
- ② **나**: 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 반대한다.
- ③ **가**: 학교 운동장에 높은 그물망을 설치하는 것에 반대한다.
- ④ **나**: 점심시간에 급식을 먹은 뒤 자유롭게 쉬는 것에 찬성한다.

15 이 글처럼 서로 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽으면 좋은 점으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 내 의견이 항상 옳다는 것을 확인할 수 있다.
- ② 같은 문제에 대한 다양한 생각을 알 수 있다.
- ③ 더 적절한 의견이 무엇인지 비교하고 평가할 수 있다.
- ④ 문제에 대한 내 의견을 나타내는 데 중요한 정보를 얻을 수 있다.

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 “헬버트 씨, 우리 글자를 배운 지 이제 겨우 나흘째인데 벌써 글자를 다 익혔군요!”

“이렇게 배우기 쉬운 글자는 처음입니다. 글자 하나에 소리 하나가 연결되고 ㉠글자들을 합치면 새로운 글자가 되니까 배우기가 쉬워요.”

나 『사민필지』를 본 사람들은 의아해하며 헬버트에게 물었습니다.

“다른 나라에 대해 알 수 있는 정말 유익한 책이요. 그런데 이렇게 좋은 책을 왜 한문이 아닌 언문으로 썼소?”
“한문으로 쓰면 한문을 모르는 많은 사람이 이 책을 읽을 수가 없습니다. 그렇지만 언문은 이 나라 ㉡의 글자로 선비와 백성, 남자와 여자 누구든 가리지 않고 읽을 수 있지요. 그래서 많은 사람이 읽을 수 있는 언문으로 천하 각국의 모습과 일들을 기록했습니다.”

16 **가**에서 알 수 있는 한글의 특성으로 알맞은 것은?
..... ()

- ① 배우기가 쉽다.
- ② 한문과 비슷한 점이 많다.
- ③ 글자 하나에 소리 여러 개가 연결되어 있다.
- ④ 글자들을 합쳐도 새로운 글자가 되지 않는다.

17 ㉠의 예로 알맞은 것은? ()

- ① ‘ㄱ’에 ‘·’를 합치면 ‘교’가 된다.
- ② ‘·’는 하늘의 모양을 본떠 만들었다.
- ③ ‘ㅏ’는 어떤 낱말에 쓰여도 같은 소리를 낸다.
- ④ ‘ㄱ’은 혀뿌리가 목구멍을 막는 모양을 본뜬 것이다.

18 다음 뜻을 가진 낱말로 ㉡에 알맞은 것은?
..... ()

본래부터 특별히 가지고 있는 것.

- ① 고유 ② 공식
- ③ 유익 ④ 한문

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

오늘은 가족과 가람어린이과학관에 다녀왔다. 어떤 것을 보고 체험할지 기대되고 맛있는 도시락을 먹을 생각에 가는 내내 신났다.

과학관에는 정말 신기한 전시품이 많았는데 특히 공룡알 화석이 기억에 남는다. 자전거를 타며 전기를 만들어 보는 체험도 무척 재미있었다.

기다리던 점심시간이 되어 음식을 먹을 공간을 찾아보았다. 실내에는 마땅한 장소가 없어서 바깥 쉼터에서 먹기로 했다. 돛자리를 깔고 있는데 갑자기 소나기가 내렸다. 비가 그쳐서야 자리를 잡고 도시락과 간식을 먹을 수 있었다. 미리 신청한 자율 주행 로봇 수업에 늦지 않고 참여할 수 있어서 다행이었다.

즐거운 하루였지만 점심시간에 조마조마했던 마음이 자꾸 떠오른다. 다른 사람들은 어떻게 점심을 먹었을까? 이 상황을 해결할 방법은 없을까?

19 글쓴이가 가람어린이과학관에서 해결하고 싶은 문제 상황으로 알맞은 것은? ()

- ① 다양한 체험을 할 수 없다.
- ② 과학관의 전시품이 기억나지 않는다.
- ③ 비가 올 때 도시락이나 간식을 먹을 공간이 없다.
- ④ 미리 신청한 자율 주행 로봇 수업에 참여하지 못했다.

20 이 글의 문제 상황을 해결하기 위해 제안하는 글을 쓸 때, 제안하는 대상으로 알맞은 것은? ()

- ① 부모님
- ② 담임 선생님
- ③ 교장 선생님
- ④ 과학관 관장님

[21~22] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

내가 기뻐의 비밀을 말해 줄까?
기뻐 안에는
이뻐가 들어 있다
잘 봐
왼손으로 '기', 오른손으로 '뻐'를 잡고
쭈욱 늘리는 거야
고무줄처럼 말이야
기이이이이이이이이이이이이이이이이이이이
어때, 진짜지?
기쁘다고 너무 빠기다가
기뻐를 끊어 먹지 않도록 조심해
너도 알다시피,
길다고 꼭 좋은 것만은 아니잖아?
기뻐가 끊어질 땐 무지 따끔해
어쩔 땐 찢끔 눈물이이 나아

21 이 시에서 말하는 이가 조심하라고 한 것은? ()

- ① '기뻐' 안에는 비밀이 있는 것
- ② '기뻐' 안에는 '이뻐'가 들어 있는 것
- ③ 고무줄이 끊어질 때 따끔할 수 있는 것
- ④ 기쁘다고 너무 빠기다가 '기뻐'를 끊어 먹을 수 있는 것

22 이 시를 읽고 떠올린 생각이나 느낌으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① '기뻐'를 고무줄로 빗대어 표현한 게 재미있어.
- ② '기뻐' 속에 '이뻐'라는 소리가 들어 있다니 신기해.
- ③ '아니이잖아?', '눈물이이'처럼 '이'를 반복하여 재미있는 느낌이 들어.
- ④ 말하는 이가 '기뻐'를 길게 늘어 '이뻐'를 찾아내고 슬프게 우는 모습이 떠올랐어.

23 그림에서 찾을 수 있는 온라인 대화의 문제점으로 알맞은 것은? ()



- ① 비속어 등 좋지 않은 내용이 포함된 댓글을 달았다.
- ② 자신의 이야기가 아닌 다른 사람에 대한 소문을 썼다.
- ③ 대화 중에 정확하지 않은 내용을 다른 사람에게 전달하려고 했다.
- ④ 대화의 주제와 상관없이 의미 없는 그림말을 반복하여 사용했다.

24 온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 상대가 보이지 않아도 존중하며 대화한다.
- ② 다른 사람의 사진이나 동영상을 허락 없이 공유한다.
- ③ 의미 없는 말이나 그림말을 반복하여 사용하지 않는다.
- ④ 자료를 올리기 전에 사실이 아니거나 잘못된 내용은 없는지 확인한다.

25 이어질 내용을 상상해 쓰는 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 인물의 성격을 생각한다.
- ② 자신의 경험과 비교한다.
- ③ 원인과 결과를 생각한다.
- ④ 이야기의 흐름을 파악한다.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.