

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

SUDUT



NAMA :

KELAS :



Mari Berlatih!

Nama

Berilah tanda centang (✓) pada jenis sudut yang sesuai dengan setiap jenis benda berikut ini.

No	Gambar	Nama Benda	Jenis sudut yang terbentuk
1		Sudut yang terbentuk oleh jarum pendek dan panjang saat jam menunjukkan pukul 08.00.	Lancip ☐ Siku-siku ☒ Tumpul ☐
2		Sudut pada persimpangan jalan.	Lancip ☐ Siku-siku ☐ Tumpul ☒
3		Sudut pada tangga rumah.	Lancip ☐ Siku-siku ☒ Tumpul ☐
4		Sudut yang terbentuk saat gunting dibuka	Lancip ☐ Siku-siku ☒ Tumpul ☐
5		Sudut yang terbentuk saat sebuah kipas dibuka.	Lancip ☐ Siku-siku ☒ Tumpul ☐
6		Sudut pada pojokan jendela.	Lancip ☐ Siku-siku ☒ Tumpul ☐

Mari Berlatih!

Nama

Ukurlah sudut yang dibentuk oleh jarum jam pendek dan panjang pada gambar berikut!

1



Pukul 01.00 Besar sudut adalah ... o

2



Pukul Besar sudut adalah ... o

3



Pukul Besar sudut adalah ... o

4



Pukul Besar sudut adalah ... o

5



Pukul Besar sudut adalah ... o

NAMA :

TANGGAL :

SUDUT

Jika jarum penunjuk jam dijadikan patokan sebagai 0 derajat dan pengukuran sudut searah pergerakan jarum jam ke arah jarum penunjuk menit. Tentukan jenis sudut apakah yang ditunjuk oleh jarum penunjuk jam dan menit dengan mengisi titik-titik di bawah ini!

Contoh



Tumpul



.....



.....



.....



.....



.....



Nama _____

Perhatikan bangun datar berikut.

Ayo, coba kalian temukan banyaknya sudut siku-siku pada setiap bangun berikut.

1



2



3



4



5



6



a

Memiliki 4 sudut siku-siku

b

Memiliki 2 sudut siku-siku

c

Tidak memiliki sudut siku-siku

d

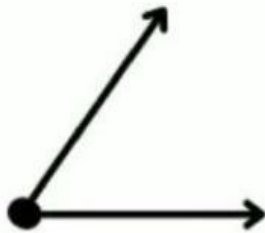
Memiliki 1 sudut siku-siku

Name: _____

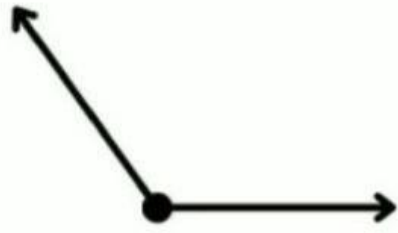
MENGUKUR SUDUT

Tentukan besar sudut dan nama sudut nya!

1.



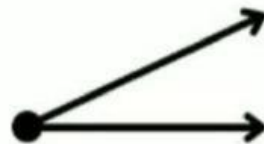
2.



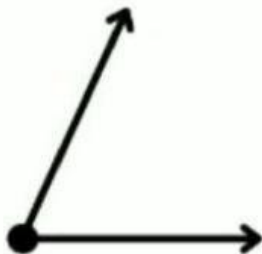
3.



4.



5.



6.





Nama:

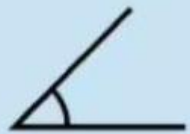
Kelas:

MENGUKUR SUDUT

Ukurlah sudut di bawah ini dengan menggunakan busur derajat dan sesuaikan dengan jawaban yang benar!



Besarnya 90°



Besarnya 120°



Besarnya 30°



Besarnya 180°



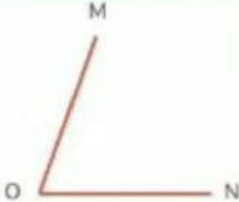
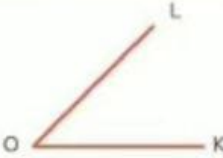
Besarnya 45°

Nama :

Kelas :

MENENTUKAN SUDUT & JENISNYA

Tuliskan titik sudut, identifikasi jenis sudut, dan ukur dengan busur derajat!

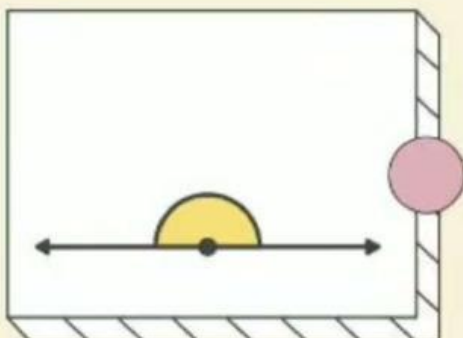
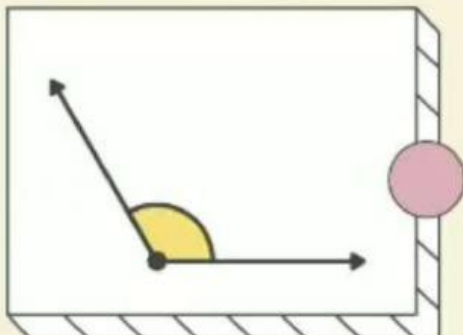
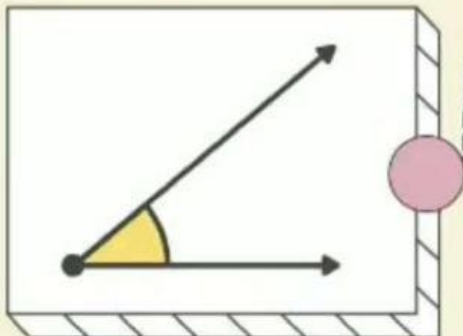
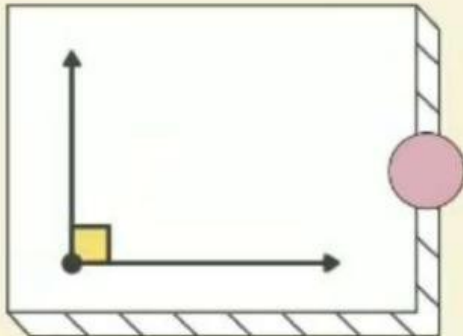
 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :	 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :
 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :	 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :
 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :	 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :
 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :	 Titik sudut : Jenis sudut : Besar sudut :

Nama: _____

Kelas: _____

Hubungkan Nama dengan Jenis Sudut

Tarik garis dari gambar sudut ke nama bagian yang benar.



Nama : _____

Kelas : _____

Sudut Dari Jarum Jam

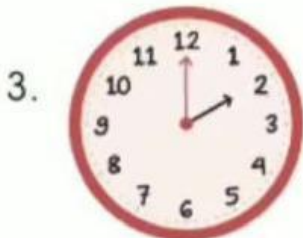
Berikan tanda centang (✓) pada jenis sudut yang sesuai dengan setiap jenis tanda berikut.



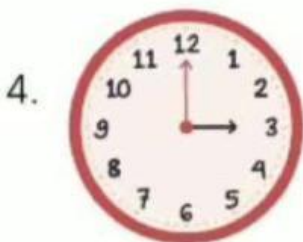
☐ Lancip ☐ Tumpul ☐ Siku - siku



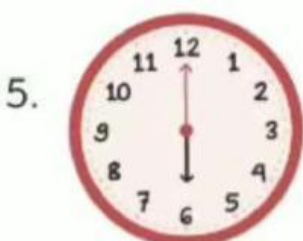
☐ Lancip ☐ Tumpul ☐ Siku - siku



☐ Lancip ☐ Tumpul ☐ Siku - siku



☐ Lancip ☐ Tumpul ☐ Siku - siku



☐ Lancip ☐ Tumpul ☐ Siku - siku

Nama :

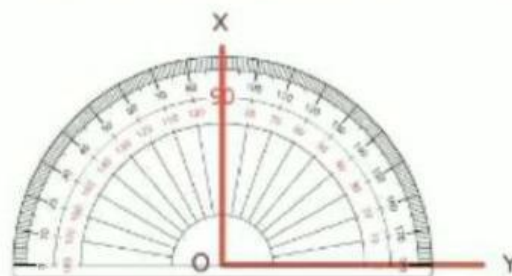
Kelas :

MENGUKUR SUDUT

Nyatakan ukuran sudut yang ditunjukkan dengan menggunakan busur derajat.



$\angle AOB =$



$\angle XOY =$



$\angle MON =$



$\angle POR =$



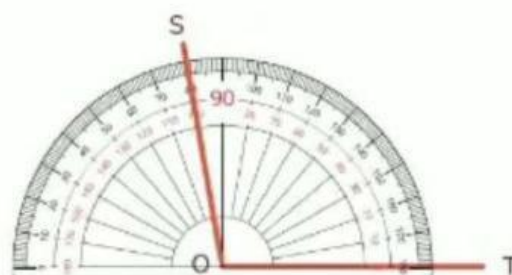
$\angle COD =$



$\angle WOX =$

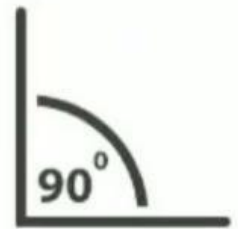
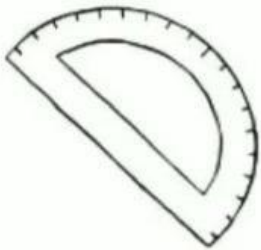
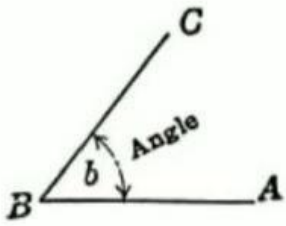
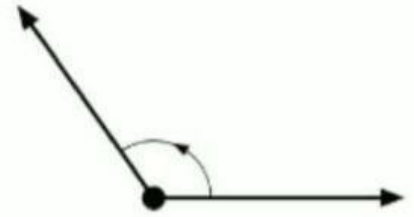
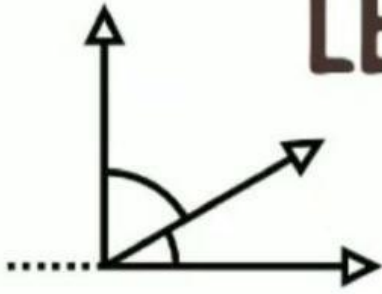


$\angle KOL =$



$\angle TOS =$

LEMBAR KERJA SUDUT



Kelas :

Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

PETUNJUK BELAJAR



1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
3. Bekerjasama dengan semua anggota kelompokmu untuk menyelesaikan Lembar Kerja
4. Jika ada hal yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada gurumu

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga)

TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah melakukan kegiatan literasi dan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian, besar dan satuan, serta jenis-jenis sudut.

MARI KITA SIMAK!



Ani dan Riko mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga pada hari Rabu. Materi pada hari itu adalah senam. Guru meminta mereka untuk mempraktikkan gerakan senam, sehingga lengan mereka membentuk sudut seperti pada gambar di atas.

Berdasarkan permasalahan yang terdapat pada "MARI KITA SIMAK", jawablah pertanyaan berikut!

MARI KITA JAWAB

1. Apa itu sudut?
2. Apakah satuan dari besar sudut?
3. Berapa besar sudut yang dibentuk oleh lengan Ani?
4. Berapa besar sudut yang dibentuk oleh lengan Riko?

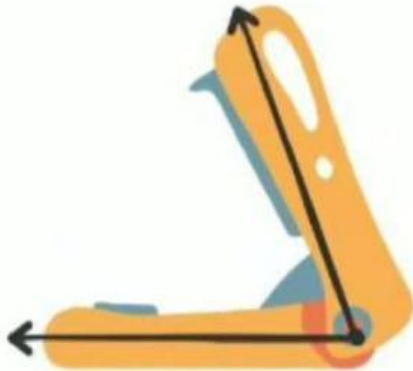
JAWABAN



MARI KITA DISKUSIKAN

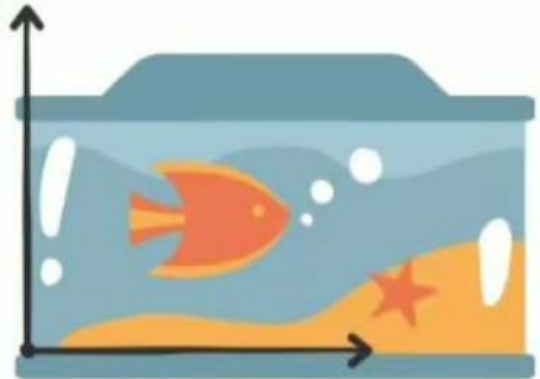
Ukur lah besar sudut yang dibentuk oleh benda-benda berikut menggunakan penggaris busur! kemudian tentukan jenis sudutnya!

1.



Besar Sudut :
Jenis Sudut :

2.



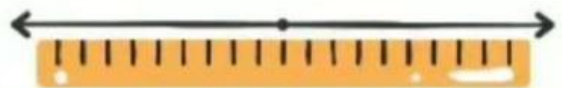
Besar Sudut :
Jenis Sudut :

3.



Besar Sudut :
Jenis Sudut :

4.



Besar Sudut :
Jenis Sudut :