



Magnitudes proporcionales

1.- Indica si estos ejemplos son magnitudes de proporcionalidad directa, inversa.

- Horas de estudio y nota del examen →
- Ingredientes de una tarta y el número de tartas que se hacen. →
- Tiempo de uso del móvil y duración de la batería →
- Número hojas de un libro y precio del libro →
- El peso de un objeto y la fuerza necesaria para levantararlo →
- Número de gallinas y el tiempo que tardan en comer un saco de pienso. →

2.- Resuelve estas reglas de tres, según sean de proporcionalidad directa o inversa.

a) Magnitudes de proporcionalidad

rueda de 25 cm de radio ----- 300 vueltas/minuto.

Rueda e 75 cm de radio ----- X vueltas / minuto

$$X = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

b) Magnitudes de proporcionalidad

3 pintores ----- 9 días en pintar casa

X pintores ----- 13,5 días en pintar casa

$$X = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

PORCENTAJES

3.-Averigua, de dos formas distintas, los porcentajes que se indican en cada caso.

• 7 % de 35 \Rightarrow

$$\left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{c|c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c|c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c|c} & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \boxed{} \\ \\ \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \boxed{} \end{array} \right.$$

• 21 % de 250 \Rightarrow

$$\left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{c|c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c|c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c|c} & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \boxed{} \\ \\ \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \boxed{} \end{array} \right.$$

• 4 % de 3 418 \Rightarrow

$$\left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{c|c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c|c|c} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c|c} & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \boxed{} \\ \\ \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \hline \end{array} = \boxed{} \end{array} \right.$$