

ПСИХІЧНА І ДУХОВНА СКЛАДОВА

1. Поставте ✓ у відповідні колонки таблиці.

№	Запитання	Так	Ні
1.	Підлітковий вік — це період фізичного і духовного розвитку?		
2.	У підлітковому віці не виникає інтересу до протилежної статі?		
3.	За допомогою цінностей людина оцінює своє життя та визначає пріоритети?		
4.	Матеріальні цінності важливіші за духовні для усіх людей?		

2. Встанови відповідність

Біль

Страх

Гнів

Повага

Відчуття

Почуття

Емоції

Симпатія

Спека

Радість

Голод

3. Позначте ✓ дії, які можуть призвести до конфліктів.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Образи | <input type="checkbox"/> Активне слухання | <input type="checkbox"/> Суперечки |
| <input type="checkbox"/> Чесність | <input type="checkbox"/> Повчання | <input type="checkbox"/> Жарти |
| <input type="checkbox"/> Брехня | <input type="checkbox"/> Висміювання | <input type="checkbox"/> Нещирість |
| <input type="checkbox"/> Плітки | <input type="checkbox"/> Заперечення | <input type="checkbox"/> Ігнорування |

4. З'єднайте поняття за відповідними категоріями:

Матеріальні цінності

Духовні цінності

Соціальні цінності

**Вірність, милосердя,
чесність**

**Гроші, дорогий одяг,
сучасні гаджети**

**Дружба, сім'я,
підтримка громади**

5. Прочитайте ситуацію. Як можна було уникнути цього конфлікту? Напишіть два варіанти вирішення цієї проблеми.

Соломія і Дем'ян приймають участь у груповому конкурсі наукових проєктів. Але вони не можуть дійти згоди щодо вибору теми. Однак у процесі обговорення теми виникає конфлікт, адже кожен вважає свою тему цікавішою.

6. Прочитайте визначення та впишіть одним словом назву поняття, про яке йдеться.

Як називається внутрішня оцінка людиною власних якостей, здібностей, своєї зовнішності та місця серед інших людей, яка може бути адекватною, завищеною або заниженою?

7. Переглянь відео і дай відповіді на запитання:

Про які способи підняття самооцінки говорилось у відео?

8. Перетягни зображення у відповідні колонки

ЕМОЦІЇ	ВІДЧУТТЯ

