

ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การเลือกแนวทางการแก้ปัญหา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สนุกกับการแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

- | | | | |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| 1. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... |

ตอนที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่และร่วมกันอภิปรายว่า จากตารางวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยีของอุปกรณ์ บีบอัดขยะ ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี หากเป็นนักเรียนเองนักเรียนจะเลือกแนวทางใด เพราะเหตุใด อธิบายเหตุผลประกอบ

แนวทางที่กลุ่มนักเรียนเลือก

- ☐ แนวทางที่ 1 การบีบอัดขยะโดยใช้หลักการของคาน
- ☐ แนวทางที่ 2 การบีบอัดขยะด้วยกลไก scissors
- ☐ แนวทางที่ 3 การบีบอัดขยะโดยใช้ระบบไฮดรอลิก

เพราะเหตุใด อธิบายเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี 7 ด้าน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา การหยุดเมล็ดข้าวโพดให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วันและตัดสินใจเลือกแนวทางที่เหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมหรือบริบทของกลุ่มตนเอง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

การวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี

ที่	แนวทาง การแก้ปัญหา	ทรัพยากรทางเทคโนโลยี						
		คน	ข้อมูล สารสนเทศ	วัสดุ	เครื่องมือ และอุปกรณ์	พลังงาน	ทุน	เวลา
1								
2								
3								

หมายเหตุ ในการพิจารณาทรัพยากรแต่ละด้าน จะพิจารณาเฉพาะองค์ประกอบหลักที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น หากทรัพยากรทางเทคโนโลยีด้านใดไม่ได้เป็นองค์ประกอบหลักก็อาจไม่นำมาพิจารณาได้

แนวทางการแก้ปัญหาที่ตัดสินใจเลือก คือ.....

เหตุผล คือ

.....

.....

.....