

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....

ใบงานวิชาการป้องกันการทุจริต

1. จงทำ ก หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ข หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- 1.1 การทุจริตหมายถึงการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมายและศีลธรรม
- 1.2 การรับสินบนเป็นพฤติกรรมที่สังคมยอมรับได้
- 1.3 การทุจริตส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและความเป็นธรรมในสังคม
- 1.4 การไม่โกงข้อสอบถือเป็นการป้องกันการทุจริตรูปแบบหนึ่ง

2. จงวิเคราะห์สถานการณ์

2.1 บอยเป็นผู้รับผิดชอบจัดซื้ออุปกรณ์ให้ชุมชน มีร้านค้าเสนอเงินให้เพื่อแลกกับการเลือกซื้อสินค้าจากร้านนั้น แม้ว่าสินค้านั้นจะมีคุณภาพต่ำกว่า การกระทำของบอยเข้าข่ายการทุจริตหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.2 หากนักศึกษาเป็นบอย นักศึกษาจะแก้ปัญหาอย่างไร

3. จงยกตัวอย่างการทุจริตที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวันมา 2 ตัวอย่าง และเสนอวิธีป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว

4. จงวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่กำหนด

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้เกิดเหตุโศกนาฏกรรมอาคารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สดง.) ซึ่งเป็นโครงการก่อสร้างของหน่วยงานภาครัฐที่ใช้งบประมาณแผ่นดินในการดำเนินการก่อสร้างเป็นเงินประมาณ 2,210 – 2,660 ล้านบาท อาคารดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นที่ทำการของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า ขณะอาคารอยู่ระหว่างการก่อสร้าง ได้เกิดเหตุแผ่นดินไหวในประเทศเมียนมา ส่งแรงสั่นสะเทือนมาถึงกรุงเทพมหานคร ส่งผลให้อาคารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินพังถล่มลงมาทั้งหลัง เป็นเหตุให้มีคนงานเสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บจำนวนมาก จากผลการตรวจสอบในเบื้องต้น พบว่าสาเหตุสำคัญของการถล่มเกิดจากโครงสร้างอาคารขาดความแข็งแรง และการก่อสร้างไม่ได้เป็นไปตามมาตรฐานด้านวิศวกรรมและความปลอดภัย ส่งผลให้ไม่สามารถรองรับแรงสั่นสะเทือนจากแผ่นดินไหวได้ เหตุการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการควบคุมคุณภาพในการใช้งบประมาณแผ่นดิน โดยเฉพาะในโครงการก่อสร้างของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของชีวิตประชาชน

4.1 จากสถานการณ์ข้างต้น นักศึกษาคิดว่าสาเหตุหลักของปัญหาคืออะไร

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....

4.2 นักศึกษาคิดว่าใครต้องรับผิดชอบกับเหตุการณ์ดังกล่าวบ้าง

.....

4.3 นักศึกษาคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวเกี่ยวกับการทุจริตหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

4.4 นักศึกษาคิดว่ารัฐบาลควรมีมาตรการอย่างไร ดำเนินการกับเหตุการณ์ดังกล่าว เพราะอะไร

.....

4.5 จากเหตุการณ์นี้ นักศึกษาได้เรียนรู้ในเรื่องกระบวนการทำงานของภาครัฐอย่างไรบ้าง

.....

5. นักศึกษาคิดว่าการแฉคิวเป็นการทุจริตหรือไม่ เพราะเหตุใด และหากมีคนมาแฉคิวนักศึกษาจะมีวิธีการจัดการอย่างชาญฉลาดอย่างไร

.....

6. หลักการคิดเป็น ของ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง พร้อมให้นักศึกษานำปัญหาที่เกิดขึ้นของตนเองมาแก้ไขตามขั้นตอนของหลักการคิดเป็น (เลือกเรียงเป็นขั้นตอนและอธิบายให้เห็นภาพชัดเจน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในชุมชนของตนได้อย่างไร

.....

8. หลังจากเรียนรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต นักศึกษาได้แนวคิดหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองอย่างไร

.....

9. จงอธิบายความเชื่อมโยงของสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ที่เกี่ยวพันกัน

.....

.....