



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “LA PROVIDENCIA”  
AÑO LECTIVO 2025 - 2026

USO DE LA S, C Y Z

Nombre:

Fecha:

Curso:

1. Se escribe con C:

- La terminación **-ces** que resulta de la formación del plural de las palabras terminadas en **z**.

Ejemplos: nariz narices atroz atroces

- La terminación **-cito -ecito** y sus femeninos en los diminutivos de palabras que no tengan **s** en la última sílaba:

Ejemplo: viejo viejecito café cafecito

2. Se escribe con C:

- Las palabras terminadas en **-eso, -iso, -uso, -usa, -sivo y -siva**.

Ejemplos: impreso, difuso, permiso, comprensivo, expresiva, ofensivo.

- Las palabras terminadas en **-ísimo, -ésima**

Ejemplo: carísimo, lejísimos, lindísimas.

3. Se escribe con Z:

- Los sustantivos abstractos que terminan en **-ez, -eza**.  
(Excepto: revés, interés)

Ejemplos: escasez, madurez, pereza, ligereza, pobreza.

- Los adjetivos y derivados que terminan en **-az, -izo y -anza**.

Ejemplo: capaz, huido, confianza.

## ACTIVIDADES

### 1. Formula el plural de las siguientes palabras:

Nuez \_\_\_\_\_

Eficaz \_\_\_\_\_

Capaz \_\_\_\_\_

Veloz \_\_\_\_\_

Luz \_\_\_\_\_

Lombriz \_\_\_\_\_

Atroz \_\_\_\_\_

Perdiz \_\_\_\_\_

Juez \_\_\_\_\_

Barniz \_\_\_\_\_

### 2. Escribe con c, s o z para completar cada palabra:

- En la oficina de empleos es preci\_\_o llenar el formato.
- El padre dio el permi\_\_o para el paseo.
- Sintió mucha pere\_\_a y no qui\_\_o ir al baile.
- Le negaron el acce\_\_o al Senado.
- Era un pobre paya\_\_ito que no ha\_\_ía reír a nadie.
- El matrimonio es un compromi\_\_o muy serio.
- Juanita compró algunos lápi\_\_es para el taller de redac\_ión.
- La manifesta\_\_ión fue bastante confu\_\_a.
- Salió el avi\_\_o en los periódicos.
- El conferen\_\_ista fue muy conci\_\_o en sus ideas.

### 3. Escribe con c, s o z según corresponda:

Flore\_\_ita

Aprendi\_\_es

Grandi\_\_imo

Impreci\_\_o

Igle\_\_ita

Difu\_\_o

Libran\_\_a

Inten\_\_ivo

Codorni\_\_es

Cora\_\_onada

Redac\_\_ión

Bo\_\_ina

Esteeme\_\_er

Sa\_\_onar

Repa\_\_ar