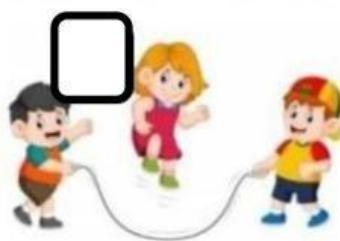
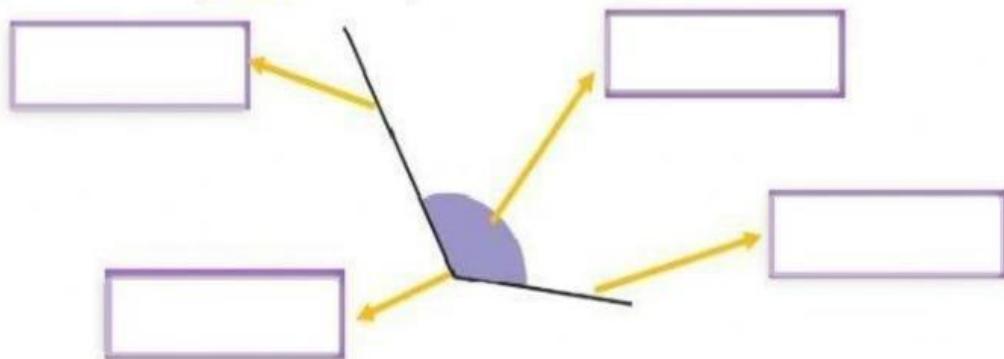


FICHAS MÚLTIPLES

1. Elige la imagen que represente una actividad recreativa:



I. Señala las partes del ángulo.



Indicación: Traslada el total de cada suma en forma horizontal.

$$5 + 6 = \square$$

$$10 + 7 = \square$$

$$12 + 8 = \square$$

17

20

11

4. Une con una línea los 5 sabores que existen con la parte de la lengua donde se identifican o reconocen.

Salado

Dulce

Ácido

Umami

Amargo



RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Vamos a trabajar un poquito el razonamiento- Empezamos con un cuadrado mágico muy, muy sencillo para practicar.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | + | | = | 5 |
| + | | + | | + |
| 2 | + | | = | |
| = | | = | | = |
| | + | | = | 9 |

4.- Marca la opción correcta: VERDADERO o FALSO según los enunciados:

- Atahualpa y Huáscar estaban peleando _____
- El idioma quechua cambio por la de Inglés _____
- La autoridad era el virrey _____
- La capital se trasladó a Piura _____
- Se enseñó la religión católica _____

RESUELVE LAS ADICIONES Y LUEGO UNE EL RESULTADO CON LAS FIGURAS DE BASE DIEZ

$30 + 25 = \square$



$40 + 17 = \square$



$53 + 20 = \square$

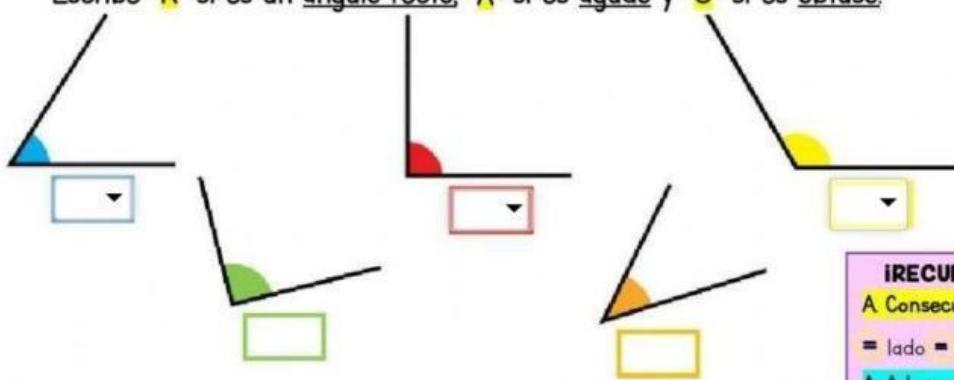


$28 + 21 = \square$



2) ¿Qué tipo de ángulo es?

Escribe "R" si es un ángulo recto, "A" si es agudo y "O" si es obtuso.



IRECUERDA!
A Consecutivos
= lado = vértice
A Adyacentes