

Nama: _____ kelas : _____

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Analisis Data



Mata Pelajaran Informatika

PETUNJUK PENGGUNAAN

Buka tautan E-LKPD yang
dibagikan oleh guru
melalui Live worksheet



isi identitas (nama
anggota kelompok dan
kelas dengan lengkap)



ikuti setiap langkah
aktivitas sesuai dengan
model problem based
learning yang telah
disediakan



kerjakan latihan secara
mandiri kolaboratif dan
interaktif langsung di e-
lkpd



setelah selesai klik finish
dan kirim hasilnya sesuai
petunjuk guru



gunakan perangkat yang
terhubung dengan
internet dan pastikan
dikerjakan dengan serius



jika terdapat kendala tanyakan kepada guru kalian!

Aktivitas 1

Mengenal data dan Informasi: Fondasi Analisis

Ap Itu Data dan Informasi?



<https://drive.google.com/file/d/1tdzjCjq20VP698WA8k4WhhYlp-U3PJcR/view?usp=drivesdk>

Ayo Berpikir!

Setelah membaca dan memahami materi diatas, coba tuliskan pengertianmu sendiri tentang data dan informasi dan berikan masing-masing 1 contoh dikehidupan sehari-hari!

Data adalah _____

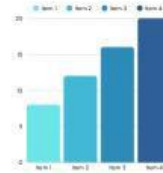
Informasi adalah _____

Aktivitas 2

Data Di Sekitarmu

Ayo Mengenal Data Di Sekitar Kalian!

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini. **tarik dan letakkan** gambar yang merupakan data ke kotak **data** dan gambar yang merupakan informasi ke kotak **informasi**.



JENIS DATA

JENIS INFORMASI

Aktivitas 3

Analisis Data dan Interpretasi Data



Ayo Cek Pemahaman Kalian!

baca pertanyaan di bawah ini dan pilih jawaban yang paling tepat untuk melengkapi pernyataan tentang analisis data dan interpretasi data!

1. sebuah tabel menunjukkan jumlah siswa yang membawa bekal ke sekolah selama seminggu

Hari	Jumlah Siswa
Senin	20
Selasa	18
Rabu	22
Kamis	25
Jumat	15

pada hari apa jumlah siswa yang membawa bekal paling sedikit?

- A. Senin
- B. Selasa
- C. Jumat
- D. Kamis

2. Data hasil survei menunjukkan jumlah siswa yang menyukai jenis pelajaran berikut.

IPA (12), IPS (10), MATEMATIKA (8), BAHASA INDONESIA (6)

bentuk penyajian data yang tepat yang tepat untuk menggambarkan data tersebut adalah

- A. Kalimat Narasi
- B. Tabel Teks
- C. Diagram Batang
- D. Cerita Pendek

3. Jika sebuah grafik menunjukkan bahwa 60% siswa menyukai belajar lewat video, 25% lewat membaca buku, dan 15% lewat tanya jawab langsung, maka metode belajar yang paling tidak disukai adalah.....

- A. Video
- B. Membaca Buku
- C. Tanya Jawab Langsung
- D. Praktik di lapangan

4. Seorang siswa menulis data penggunaan listrik rumahnya selama 5 hari dalam bentuk kalimat:

"hari Senin 5 KWH, Selasa 4 KWH, Rabu 6 KWH, Kamis 5 KWH, dan Jumat 7 KWH"

apa kelemahan dari cara penyajian data tersebut?

- A. Data terlalu singkat
- B. Data tidak bisa dibaca
- C. sulit membandingkan karena tidak tersusun sistematis
- D. Terlalu banyak sangka

5. Raka menggunakan internet selama 3 jam perhari untuk belajar dan 4 jam untuk hiburan. Berdasarkan data tersebut apa kesimpulan terbaik?

- A. Raka hanya suka belajar
- B. Raka tidak suka hiburan
- C. Raka menggunakan internet lebih banyak untuk hiburan
- D. Raka menggunakan internet dengan seimbang

Jika kamu melihat data nilai ulangan Informatika teman-teman kalian. Lalu kamu menghitung rata-ratanya dan menyimpulkan "rata-rata nilai matematika kelas ini cukup baik", maka kegiatan menghitung rata-ratanya adalah dan menyimpulkan hasilnya adalah

Aktivitas 4

Teka-Teki Silang Seputar Analisis Data



Sebelum kita mulai! petualangan praktik analisis data, yuk kita ingat lagi kegiatan-kegiatan apa saja yang akan kita lakukan nanti! Isi Teka-Teki Silang berdasarkan petunjuk yang ada.

MENDATAR

1. proses mengumpulkan informasi dari survei, wawancara, sensor, media sosial, dan database untuk dianalisis.
2. teknik menyajikan data secara visual melalui grafik chart atau peta konsep agar tampil menarik dan informatif.
4. Salah satu bentuk visualisasi atau penyajian data agar memudahkan seseorang melihat suatu informasi.

MENURUN

3. Proses mengolah dan menafsirkan data untuk menemukan pola dan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan.
5. Informasi yang sudah diolah dan bermakna.
6. Fakta mentah yang belum diubah.

