KELILING DAN LUAS LINGKARAN

Identitas LKPD

Anggota Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Klasifikasi Masalah

Siswa kelas VIII SMPN 1 Meulingge sedang melakukan kegiatan literasi budaya ke Mercusuar Willem's Toren III, sebuah situs bersejarah peninggalan Belanda yang berdiri megah di Kampung Meulingge, Pulau Aceh. Guru memberikan tantangan kepada setiap kelompok untuk memperkirakan berapa panjang diameter fondasi menara mercusuar yang berbentuk lingkaran tersebut. Karena tidak membawa alat ukur panjang yang memadai, kelompok yang terdiri dari Erik, Dana, Veri, Nia, dan Ria berinisiatif untuk mengukur keliling menara dengan cara saling mengaitkan ujung jari mereka hingga mengelilingi seluruh dinding luar mercusuar. Rata-rata panjang dari ujung jari kiri sampai ujung jari kanan setiap siswa adalah 120 cm. Jika tepat lima anak tersebut saling bersentuhan ujung jarinya untuk mengelilingi mercusuar tersebut, bisakah kalian menentukan (perkiraan) panjang diameter mercusuar tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Klasifikasi Masalah

Ayo, identifikasi masalahnya!

Berdasarkan cerita tersebut, tuliskan informasi penting yang ditemukan berupa apa yang diketahui dan yang ditanyakan dari permasalahan yang diberikan, pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Pengungkapan Pendapat

Ayo berpendapat

Diskusikan dengan kelompokmu, bagaimana langkah-langkah untuk menemukan diameter jika yang diketahui hanya rentangan tangan anak-anak tersebut?

Tuliskan hasil diskusi pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Pemilihan

Ayo, pilih strategi!

Berdasarkan langkah-langkah pengerjaan yang telah kelompokmu susun, tentukan strategi perhitungan yang digunakan pada setiap langkah pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Pemilihan

Ayo, kerjakan perhitungannya!

Mari kita hitung berdasarkan strategi yang sudah dipilih!

Isikan jawaban pada kolom yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Pemilihan

Ayo, cek kembali hasilmu!

Untuk memastikan jawabanmu benar mari kita perksa kembali hasil penyelesaiannya!

Instruksi:

1. Periksalah kembali hasil penyelesaian dengan menggunakan cara lain
2. Jelaskan alasan mengapa hasil yang diperoleh dapat dianggap benar.

Isikan jawaban pada kolom yang tersedia

Kesimpulan:

Apakah hasil pengecakanmu sama dengan hitungan sebelumnya?

☐ YA ☐ TIDAK

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

	IYA	TIDAK
·Apakah kamu memahami instruksi yang diberikan dalam proses pembelajaran?	☐	☐
Apakah materi yang disampaikan, didiskusikan, dan dipresentasikan dalam pembelajaran dapat kamu pahami?	☐	☐
Menurutmu, apakah penggunaan Liveworksheets membuat belajarmu lebih menarik? Jika iya, mengapa?	☐	☐
Apakah kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran hari ini? Jika iya, bagian mana yang menurutmu sulit?	☐	☐
Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas yang telah kalian lakukan pada pembelajaran kali ini?	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Jangan lupa foto atau scan langkah pengerjaanmu, kemudian kumpulkan pada kolom dibawah ini!

KLIK DISINI

Jika ingin belajar lebih lanjut terkait materi hari ini, kamu bisa tonton video berikut!

LIVEWORKSHEETS