

六年级 道德教育

单元一：和谐心欢畅（核心价值：信奉上天）

主题：信仰指引人生，共建和谐社会

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

作答说明：

请仔细观察图片（模拟情境），结合“信奉上天”的核心价值，在横线上写出完整的答案。

1

情境图 1：马来西亚各族人民和谐共处，背景可见清真寺、教堂和庙宇。

作为马来西亚的一份子，为什么我们要尊重其他族群的宗教信仰？请结合“信奉上天”的价值，写出一个原因。

在此输入你的答案...

2

情境图 2：一名学生面对困难（如考试焦虑）时，闭上眼睛，想起宗教的教诲。

当你在生活中遇到挫折或困难时，信仰如何帮助你面对挑战？

在此输入你的答案...

3

情境图 3：眼前是国家繁荣进步、自然环境优美的景色，学生双手合十表示感谢。

看到国家繁荣进步、自然环境优美，你应该抱着怎样的态度？请写出一种具体的表现方式。

在此输入你的答案...

4

情境图 4：学生捡到钱包，虽然没人看见，但他想起上天的教诲，决定把钱包交给老师。

结合图片，说明为什么“信奉上天”能避免我们做出不道德的行为（如偷窃或贪心）？

在此输入你的答案...

5

情境图 5：不同种族的学生一起在老人院做义工，通过行善来实践教义。

几乎所有的宗教都教导信徒要多做善事。请写出你在日常生活中，如何通过实际行动来履行上天的教诲？（写出一个例子）

在此输入你的答案...

打印 / 另存为 PDF

提示：您可以将此页面保存为PDF，然后上传到Liveworksheets制作交互版。